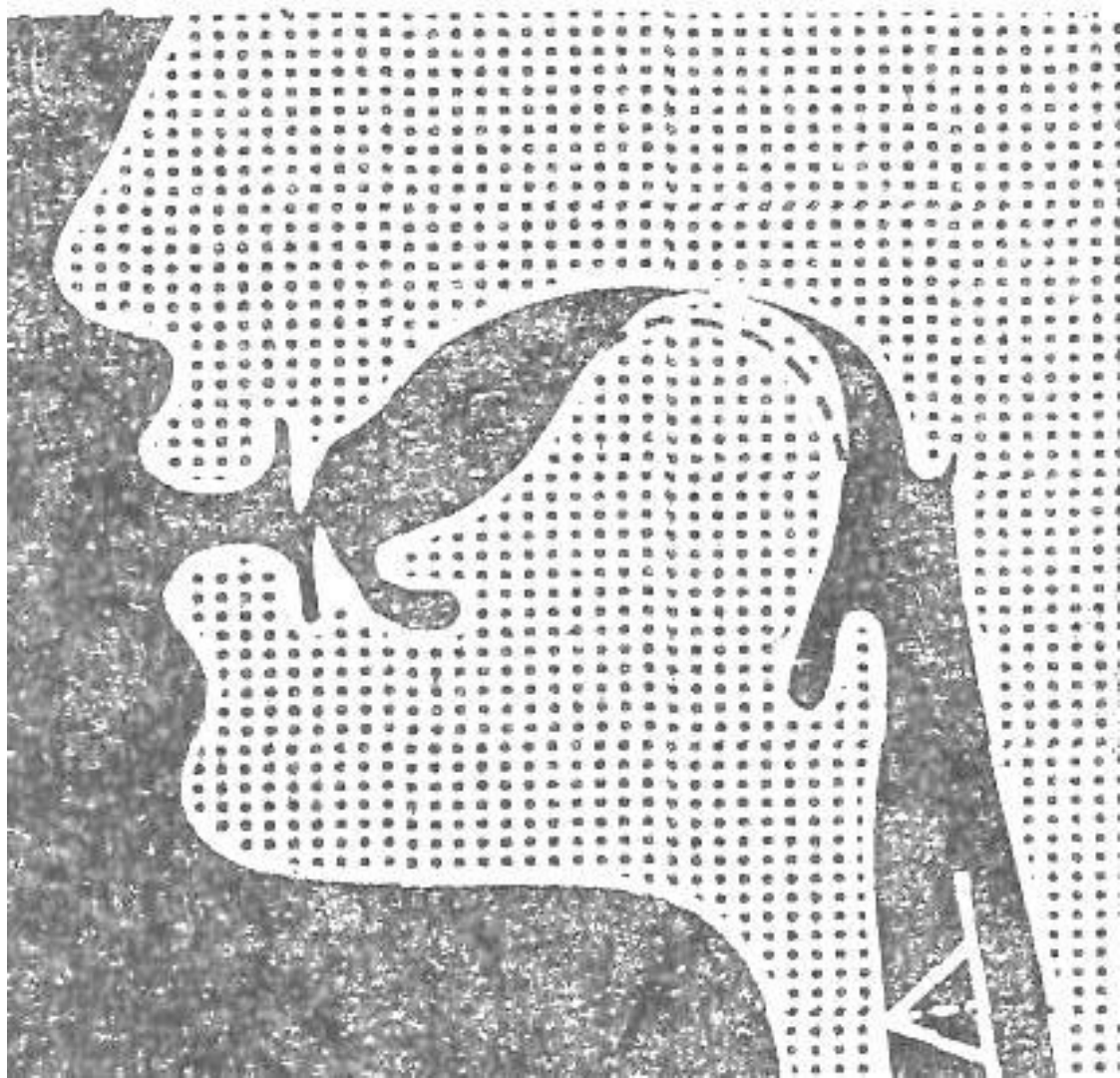


**Формирование правильного
произношения звуков
«К», «К'»**

Профиль артикуляции звуков

«Г»-«К»-«Х»



Характеристика звука «к»



Правильная артикуляция звука

«К»

- **губы** – раскрыты, занимают нейтральное положение;
- **зубы** – разомкнуты;
- **язык** – кончик языка лежит у нижних зубов и не касается их, передняя и средняя часть спинки языка опущены, задняя часть спинки языка поднята и упирается в мягкое небо, боковые края языка слегка касаются задней части твердого неба;
- **мягкое небо** – поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость;
- **голосовые связки** – не напряжены, раздвинуты, голос не образуется;
- **воздушная струя** – при выходе попадает в ротовую полость и взрывает смычку между задней частью спинки языка и мягким небом.

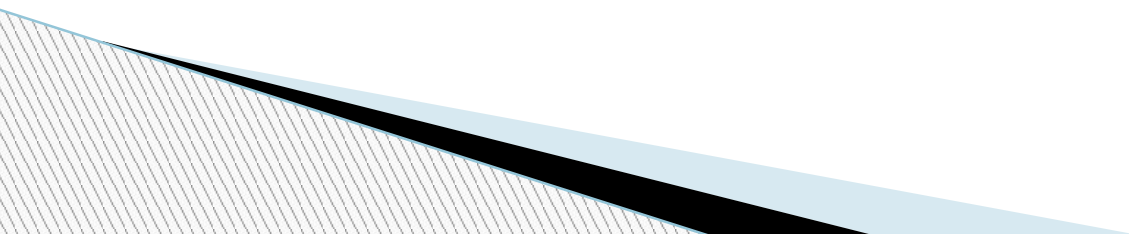
Виды нарушений произношения звука «к»

- **Каппацизмы** – нарушения произношения звуков «к», «к'»

Виды каппацизмов:

- отсутствие звуков в речи;
 - замена заднеязычных звуков на другие звуки.
- 

Коррекция нарушений произношения звука «к»



Подготовительный этап

Сказка о Весёлом Язычке

Жил-был Весёлый Язычок в своем домике. Догадайся, что это за домик.

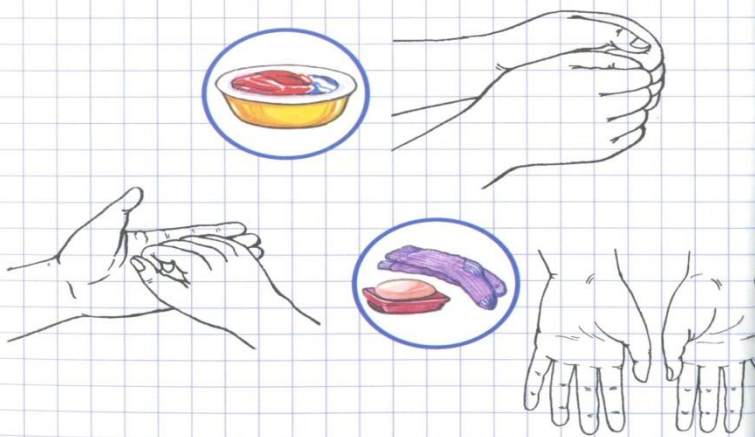
В домике этом Красные двери, Рядом с дверями Белые звери. Любят зверюшки Конфеты и плюшки.

Догадались? Этот домик — рот. Двери в домике то открываются, то закрываются. Вот так (*рот закрыт, открыт*). Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (*высунуть язык*). Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (*язык «лопаткой» на нижней губе*). Подул легкий ветерок, Язычок поежился (*язык «стрелочкой»*), спрятался в домик и закрыл за собой дверь (*язычок убрать, рот закрыть*). А на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь (*языком стучим в зубы, произносим «д-д-д-д»*). Язычок не скучал дома, напоил котенка молоком. Котик лакал молочко (*водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт*), потом он облизнулся (*облизать верхнюю и нижнюю губки справа налево, слева направо*) и сладко зевнул (*рот широко открыт*). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик-так» (*рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта*). Котенок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», — подумал Язычок.

Подготовительный этап (упражнения на развитие мелкой моторики рук)

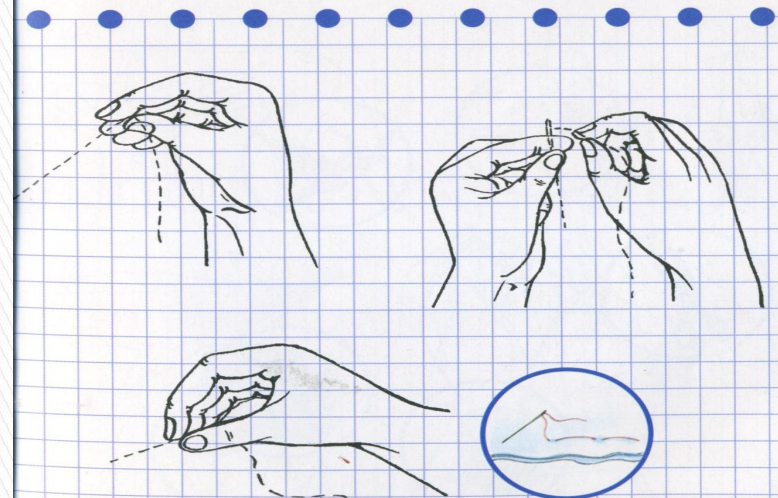
БОЛЬШАЯ СТИРКА

Буду маме помогать,
Буду сам бельё стирать:
(трём кулачками друг о друга)
Мылом мылю я носки,
(провести кулачком по ладошке)
Крепко трутся кулачки,
(трём кулачками друг о друга)
Сполосну носки я ловко
(двигать кистями рук вправо-влево)
И повешу на верёвку.
(поднять руки вверх, кисти согнуть)



ПОДАРОК МИШКЕ

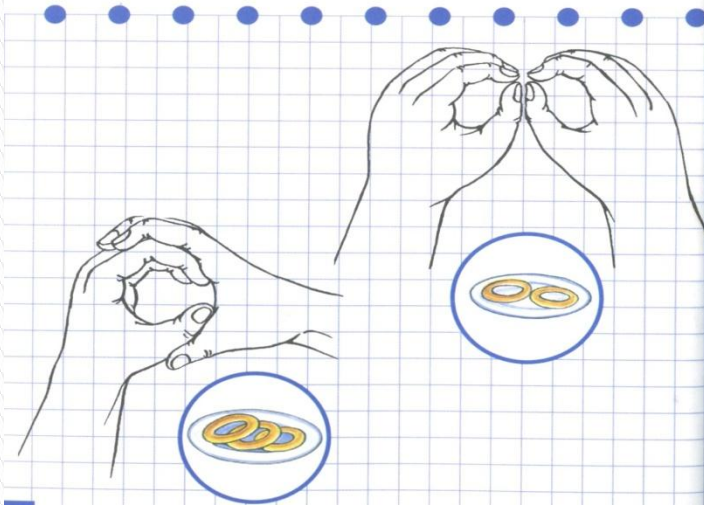
Нитку тянем, отрываем
(изобразить)
И в иглолку продеваем.
(изобразить)
Будем шить рубашку мишке
(изобразить стежки)
И сошьём ему штанишки.
(провести ладонями по бёдрам)



Подготовительный этап (упражнения на развитие мелкой моторики рук)

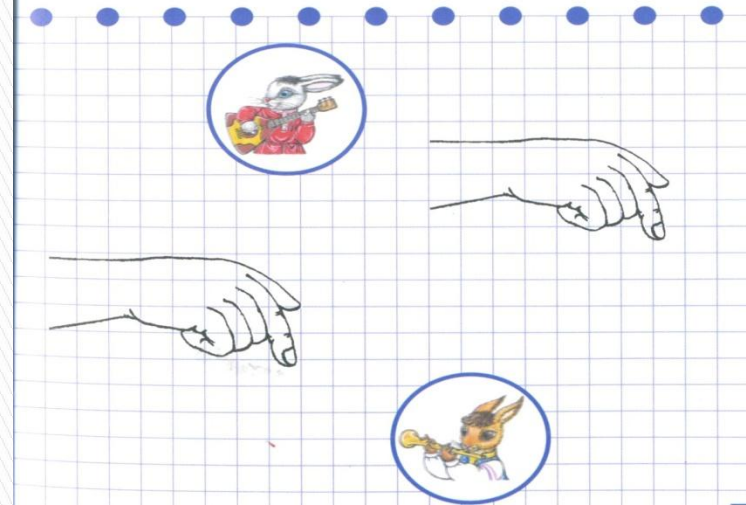
ПОМОЩНИКИ

Посмотрите, из муки
Испекли мы пирожки.
(изобразить лепку пирожков)
Валюшке — две сушки,
(«сушки»)
Анке — три баранки,
(«баранки»)
Ну а мамочке любимой
Вот такой пирог с малиной!
(руки в стороны)



МУЗЫКАНТЫ

Балалайка, балалайка,
Нам сегодня поиграй-ка,
(изобразить игру на балалайке)
Поиграй нам, дудочка,
(изобразить игру на дудочке)
Дудочка-погудочка.



Подготовительный этап (статические упражнения для языка)

- ▣ **«ПТЕНЧИКИ»** – рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.
- ▣ **«ЛОПАТОЧКА»** – рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
- ▣ **«ЧАШЕЧКА»** – рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- ▣ **«ИГОЛОЧКА»** – рот открыт, узкий напряженный язык выдвинут вперед.

Подготовительный этап (динамические упражнения для языка)

- ▣ **«ЧАСИКИ»** – рот приоткрыт, губы растянуты в улыбку, кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет к уголкам рта.
- ▣ **«ЗМЕЙКА»** – рот широко открыт, узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.
- ▣ **«КАЧЕЛИ»** – рот открыт, напряженным языком тянуться к носу и подбородку или к верхним и нижним резцам.
- ▣ **«КАТУШКА»** – рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, широкий язык «выкатывается» вперед и убирается вглубь рта.

Подготовительный этап (упражнения для губ)

- ▣ **«УЛЫБКА»** – удерживание губ в улыбке, зубы не видны.
- ▣ **«ЗАБОРЧИК»** – верхние и нижние зубы обнажены, губы растянуты в улыбке.
- ▣ **«ТРУБОЧКА»** – вытягивание губ вперед длинной трубочкой.
- ▣ **«ХОБОТОК»** – вытягивание сомкнутых губ вперед.
- ▣ **«КРОЛИК»** – зубы сомкнуты, верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

Постановка звука

- Сначала пробуют вызвать звук **по подражанию**. Педагог показывает перед зеркалом, как круто выгибается задняя часть спинки языка, но не дает образец произношения звука. Затем он предлагает ребенку выгнуть язык «горкой», прижать к небу и, не опуская, сдуть ватный шарик с тыльной стороны руки, поднесенной ко рту. У ребенка при этом должен получиться звук «к». Многократно повторяя упражнение, можно закрепить изолированное произношение этого звука.

Постановка звука

- Если вызвать звук по подражанию не удастся, его ставят **с механической помощью**. Ребенку предлагают, достаточно широко открывая рот, произносить слог **та (та-та-та)**. Кончик языка поднимается при этом вверх. Потом педагог нажимает на переднюю часть спинки языка шпателем (рот остается открытым). Удерживая язык в таком положении, просим ребенка произносить слог **та (та-та-та)**. Во время многократного повторения ребенком этого слога педагог медленно отодвигает язык назад, равномерно нажимая на его переднюю часть. Сначала будут слышаться звуки **тя-тя-тя**, потом **кя-кя-кя** и, наконец, **ка-ка-ка**.

Постановка звука

- Затем можно предложить ребенку «Сдуть снежинки с горки», т.е. правильно сказать изолированный звук «к», давая ему при этом ощутить тыльной стороной руки толчок воздуха. Когда звук «к» будет постоянно легко произноситься при сдувании ватного шарика с руки, педагог может сказать: «Воздух сдувает снежинки с горки так, как мы говорим звук «к». Подними язык горкой, скажи к».

Автоматизация звука



Автоматизация звука

▣ В прямых слогах

ка-ка-ка

ко-ко-ко

ку-ку-ку

кы-кы-кы

кэ-кэ-кэ

В обратных слогах

ак-ак-ак

ок-ок-ок

ук-ук-ук

ык-ык-ык

эк-эк-эк

Автоматизация звука в словах



КОТ

Автоматизация звука в словах:



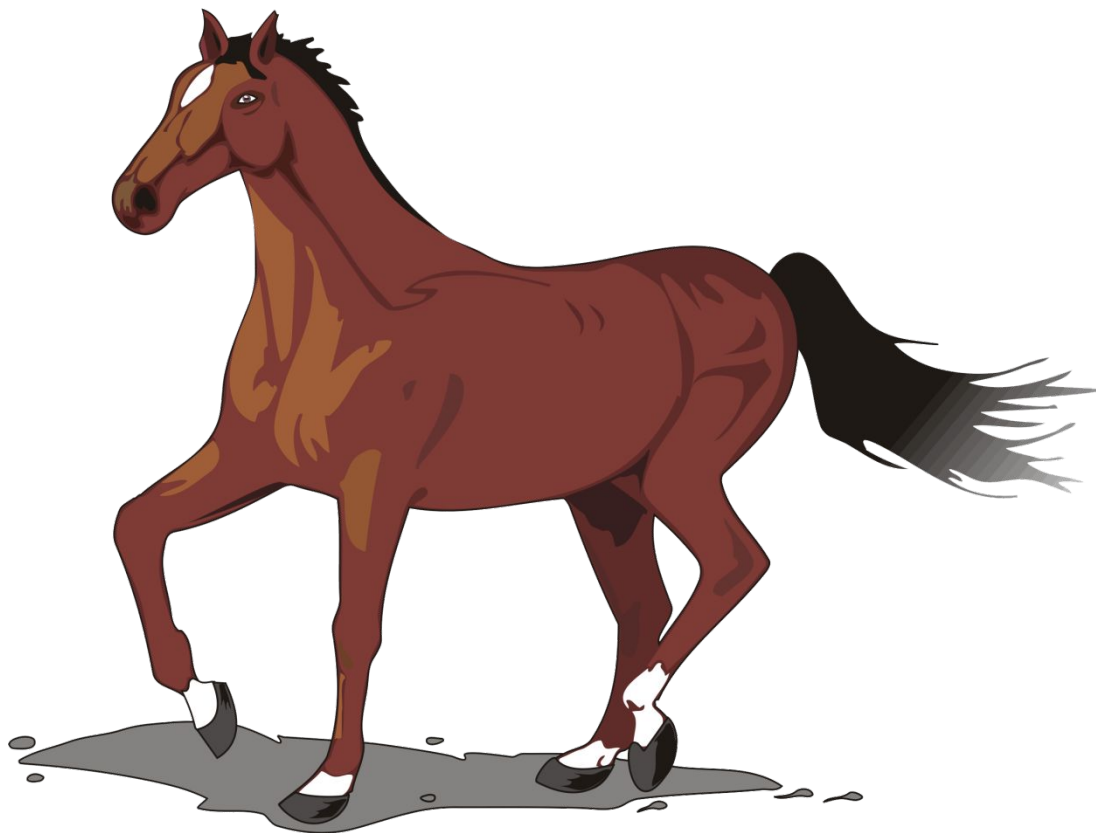
КУВШИН

Автоматизация звука в словах:



качели

Автоматизация звука в словах:



КОНЬ

Автоматизация звука в словах



КЛОУН

Автоматизация звука в словах:



КОЛОС

Автоматизация звука в словах:



акула

Автоматизация звука в словах:



собака

Автоматизация звука в словах:



миска

Автоматизация звука в словах:



лейка

Автоматизация звука в словах:



яблоко

Автоматизация звука в словах:



ОКНО

Автоматизация звука в словах:



ВОЛК

Автоматизация звука в словах:



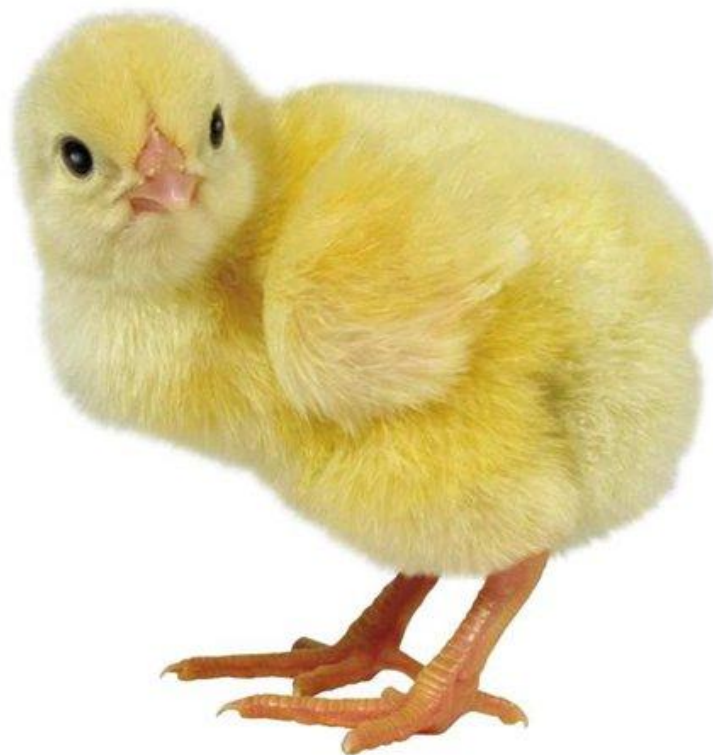
жук

Автоматизация звука в словах:



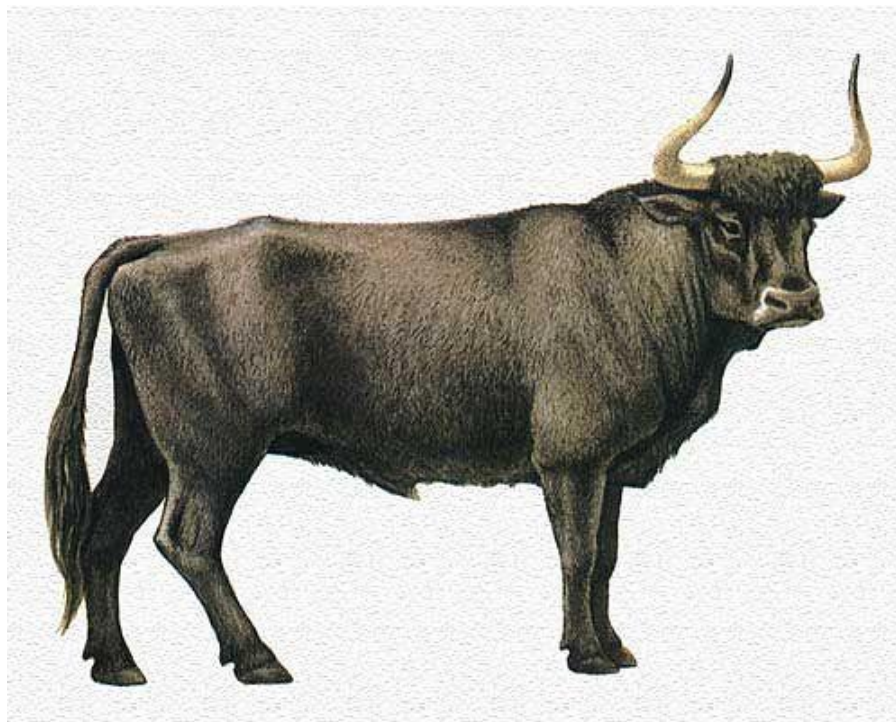
замок

Автоматизация звука в словах:



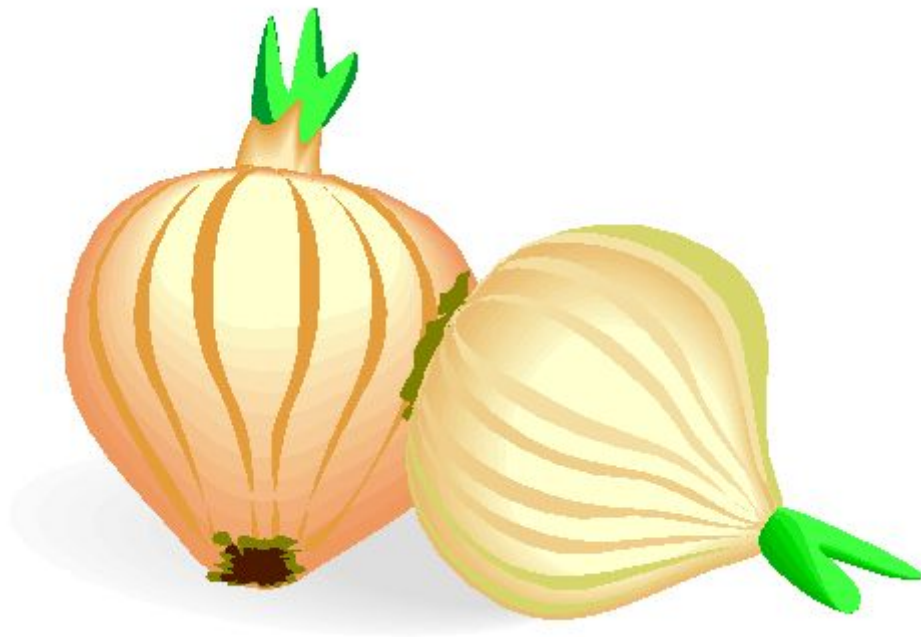
цыпленок

Автоматизация звука в словах:



бЫК

Автоматизация звука в словах:



лу**к**

Автоматизация звука в словах:



КОЛОБОК

Автоматизация звука в словах:



клубок

Автоматизация звука в словах:



КОЛПАК

Автоматизация звука в словах:



кубик

Автоматизация звука в словах:



кулек

Автоматизация звука в словах:



крестик

Автоматизация звука во фразовой речи



Лягушка квакала в канаве

Автоматизация звука во фразовой речи



Ждет гостей сегодня **кошка** и
волнуется **немножко**.

Автоматизация звука во фразовой речи



На двери замка нет замка

Автоматизация звука в стихотворном тексте

КАТЮШКИ

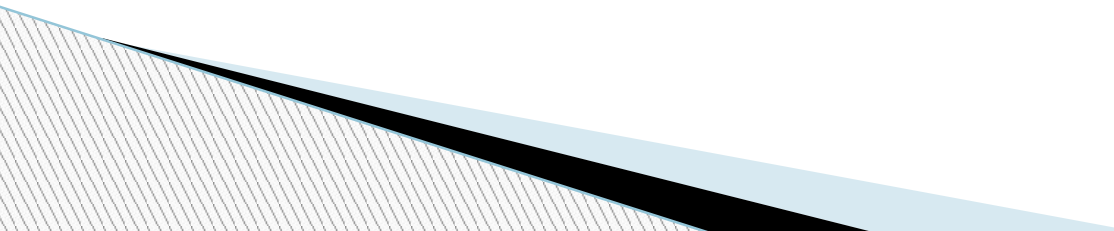


В деревушке три Катюшки
Взяли в руки три катушки,
Шуре сшили сарафан,
Сшили дедушке кафтан,
Сшили бабушке жакет,
Сшили дядюшке жилет.
А девчонкам и мальчишкам,
Всем Андрюшкам и Наташкам,
Сшили яркие штанишки,
Сшили пестрые рубашки.

Характеристика звука «к'»



Правильная артикуляция звука «к'»

- **губы** – растягиваются в легкой улыбке;
 - **зубы** – открыты;
 - **язык** – кончик языка продвигается ближе к нижним зубам, но обычно не касается их, передняя часть спинки языка опущена, средняя часть приближается к твердому небу и весь язык продвигается вперед, производя смычку с твердым небом, боковые края языка касаются средне-задней части твердого неба.
- 

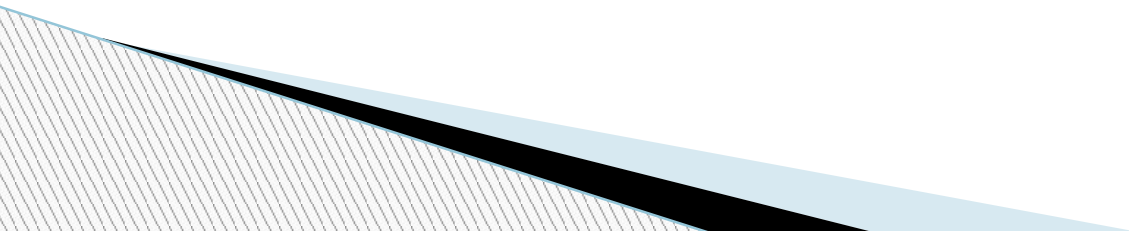
Виды нарушений произношения звука «к»

- **Каппацизмы** – нарушения произношения звуков «к», «к'»

Виды каппацизмов:

- отсутствие звуков в речи;
- замена заднеязычных звуков на другие звуки.

Коррекция нарушений произношения звука «к'»



Постановка звука

- После автоматизации «к» можно вызвать «к'» сразу в сочетании с гласными **и, е, я, ё, ю.**

Постановка звука

- Если вызвать звук по подражанию не удастся, его ставят **с механической помощью** от звука ***т***. Во время многократного повторения ребенком слога ***та***, педагог медленно отодвигает язык назад, нажимая на его переднюю часть. Сначала будут слышаться звуки ***тя-тя-тя***, потом ***кя-кя-кя***.

Постановка звука

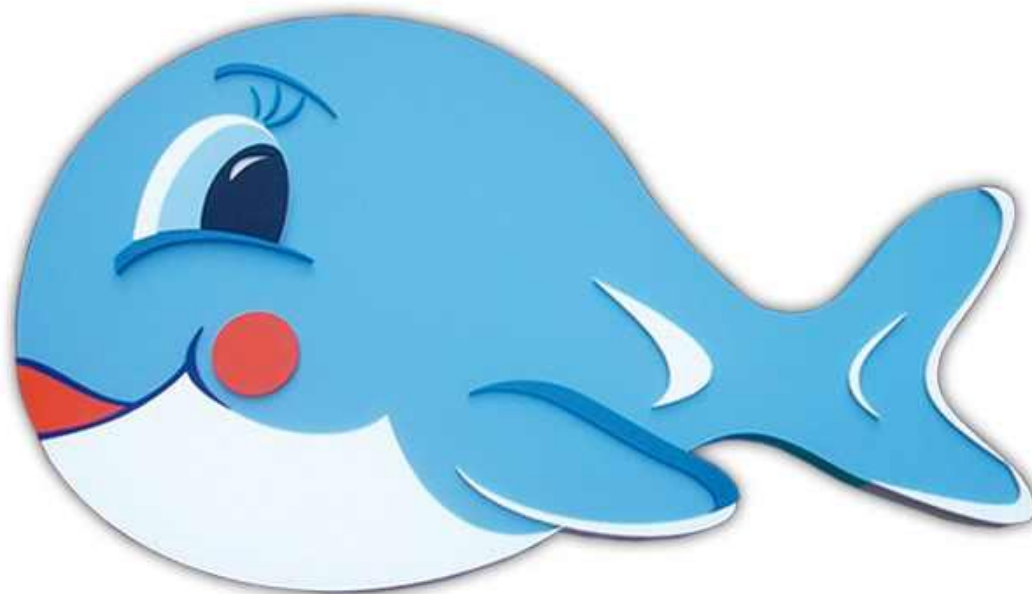
- Затем можно предложить ребенку «Сдуть снежинки с горки», т.е. правильно сказать изолированный звук «к», давая ему при этом ощутить тыльной стороной руки толчок воздуха. Когда звук «к» будет постоянно легко произноситься при сдувании ватного шарика с руки, педагог может сказать: «Воздух сдувает снежинки с горки так, как мы говорим звук «к». Подними язык горкой, скажи к».

Автоматизация звука в словах:



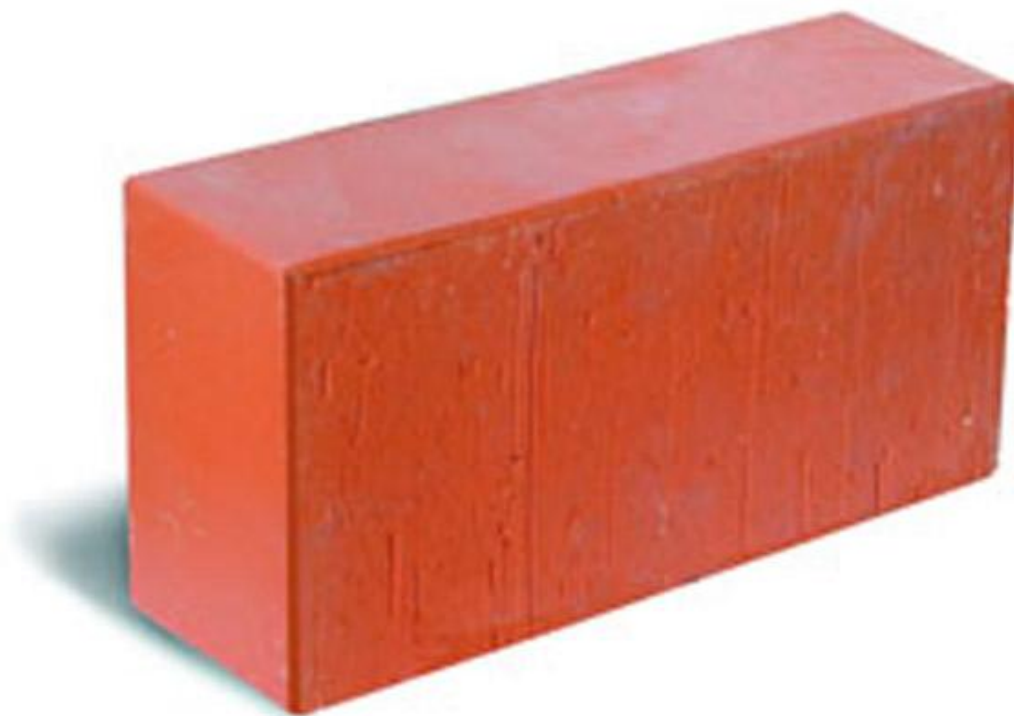
КИСТЬ

Автоматизация звука в словах:



КИТ

Автоматизация звука в словах:



кирпич

Автоматизация звука в словах:



КИМ

Автоматизация звука в словах:



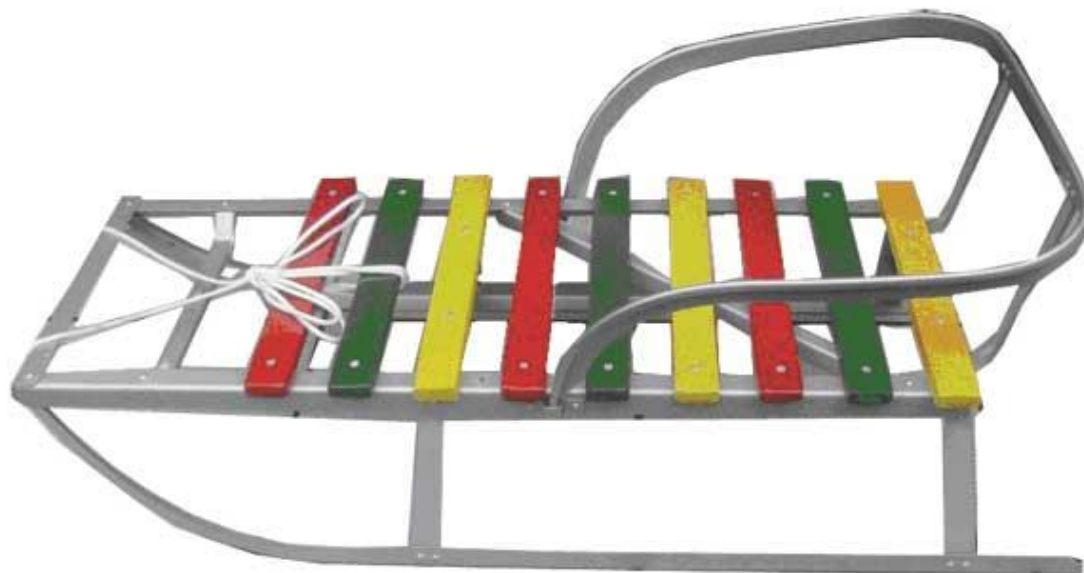
кеды

Автоматизация звука в словах:



КИОСК

Автоматизация звука в словах:



санки

Автоматизация звука в словах:



НОСКИ

Автоматизация звука в словах:



УТКИ

Автоматизация звука в словах:



ОЧКИ

Автоматизация звука в словах:



вареж**ки**

Автоматизация звука в словах:



ябло**ки**

Автоматизация звука во фразовой речи:



Киму и **К**ириллу купили **к**епки.

Автоматизация звука во фразовой речи:



Белка в тележке везет орешки

Автоматизация звука во фразовой речи:



Я играю на гармошке для своей
любимой кошки.

Автоматизация звука в стихотворном тексте:

Мышки

Пляшут мышки-шалунишки,
Кто на чашке, кто на крышке.
Тише, тише, тише, мышки.
Не мешайте спать братишке.

