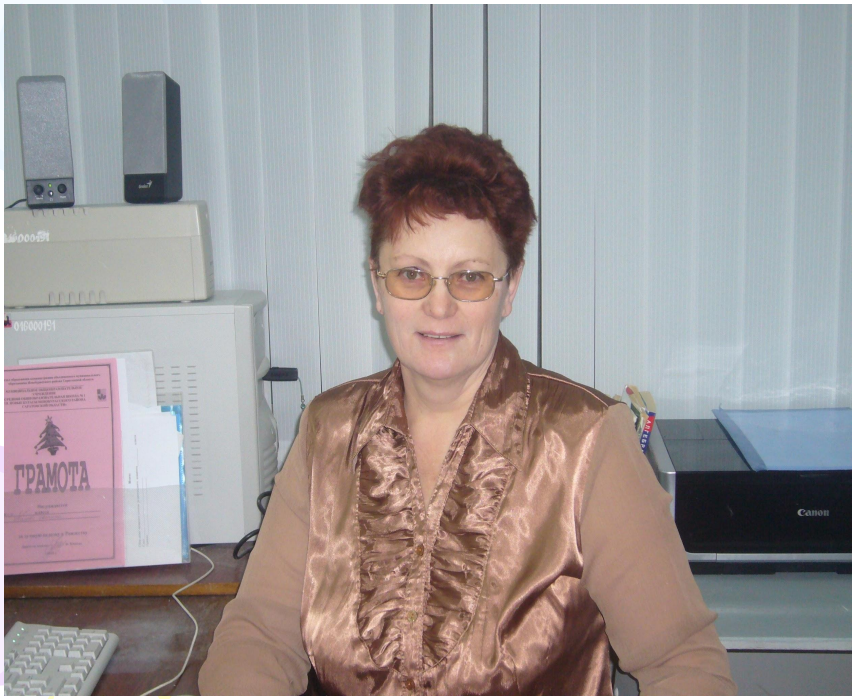
Выступление на РМО учителей математики.

«Изучение послания президента РФ Медведева Д. федеральному собранию.

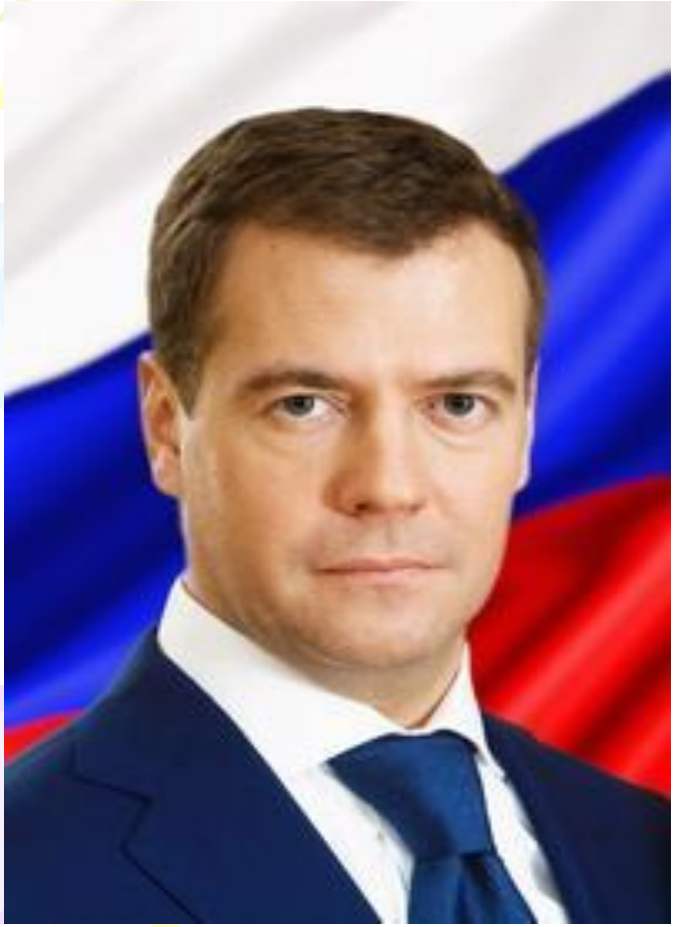
Подготовка к введению стандартов нового поколения по математике, в условиях реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа».»



Выполнила
учитель математики
МОУ « СОШ №1
р.п.Новые Бурасы
Саратовской области
Короткова
Наталья
Александровна

2009-10г.

Выступая с ежегодным посланием Федеральному Собранию президент Российской Федерации Д.Медведев сказал



"Поддерживаю предложения образовательного сообщества об объявлении 2010 года Годом учителя».

2010 год объявлен Годом учителя

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года учителя

В целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя постановляю:

1. Провести в 2010 году в Российской Федерации Год учителя.
2. Правительству Российской Федерации:

образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года учителя и утвердить его состав;

утвердить план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года учителя.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять соответствующие мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года учителя.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации Д.Медведев

Москва, Кремль
10 марта 2009 года
№ 259

Президент РФ Дмитрий Анатольевич Медведев в своем Послании Федеральному Собранию Р Ф 05 ноября 2008 года говоря о перспективах развития российского общества на период до 2020 года отметил, что

- «Решающую роль в формировании нового поколения … должно сыграть возрождение российской образовательной системы… Система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа. Передает новым поколениям ценности нации…(Правительством) будет подготовлена национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа»… Ее главным результатом должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития (страны)».

Д.Медведев отметил,

- что государство сделает все, чтобы учитель стал уважаемой фигурой в обществе,
- но при этом педагоги должны внимательно относиться к своим ученикам.

Медведев сообщил, что стратегия развития российского образования скоро будет утверждена правительством.

- "Ее реализация продолжится как на основе национального проекта, так и с опорой на недавно принятое законодательство.
- Сегодня же основной акцент сделан на школьное образование.»

- Он также сообщил, что будет разработана национальная образовательная стратегия "Инициатива - наша новая школа", которая будет основана на пяти направлениях.

- По его словам, должны быть разработаны образовательные стандарты нового поколения,
- должна быть выстроена разветвленная система поиска талантливых детей,
- ключевая роль должна отводиться учителю.

- При этом он поручил правительству разработать в самое ближайшее время новые принципы работы школ,
- а также порядок их проектирования, строительства и
- порядок формирования материальной базы.

Медведев назвал одной из главных задач школ здоровье учеников.

- "Сегодняшняя статистика здоровья школьников просто ужасающая.
- Да, многое зависит от жизни в семье, от родителей, но бесконечно кивать только в их сторону нельзя.
- Дети проводят в школах большую часть дня, и заниматься их здоровьем должны и учителя.»

Он считает, что необходимо уйти от усредненного подхода к ученикам

- . "К ученику должен быть применен индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья, тем более, что к перегруженным программам в обществе тоже много вопросов", - сказал президент.

Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» провозглашено, что

  главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Национальная образовательная инициатива определяет 5 приоритетных направлений развития Российской школы.

- Переход к новым образовательным стандартам.
- Развитие учительского потенциала.
- Создание эффективной системы выявления и поддержки талантливой молодёжи
- Современная школьная инфраструктура.
- Здоровье школьников.

Переход к новым образовательным стандартам.

В основе построения стандарта положен подход, предполагающий:

1. формирование и развитие качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономики;
2. ориентация на результаты образования как системообразующий компонент стандартов.

Федеральный государственный стандарт общего образования, по информации Минобрнауки России, будет утверждён в ближайшее время.

Развитие учительского потенциала

- внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей.
- Ученые выяснили: чтобы достичь успеха в жизни, в школе вас должен учить талантливый и влюбленный в свое дело учитель. И далее мы будем поддерживать лучших педагогов.

Создание эффективной системы выявления и поддержки талантливой молодёжи

- Приоритетный национальный проект создал условия для разработки механизма выявления талантливых, одарённых детей.
- Целевая поддержка на федеральном уровне самых талантливых и одарённых показала эффективность механизмов влияния на развитие научного и творческого потенциала.
- Работа с талантливой молодёжью требует разработки специальных индивидуальных образовательных программ и новых организационных форм поддержки.
- Так, наиболее перспективно выглядит сочетание очной и дистанционной форм обучения талантливых детей.

развитие современной школьной инфраструктуры

- .
- Перед Российской системой образования поставлена задача- «Школа не должна быть ветхой».

Здоровье школьников.

- Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.
- Сегодняшняя статистика здоровья школьников просто ужасающая.
- Дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.
- К каждому ученику должен быть применён индивидуальный подход – минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.
- С введением стандартов II поколения предполагается разгрузить учебный процесс.
- Определяющее значение в вопросах сохранения здоровья детей имеет организация их питания в образовательных учреждениях.

Таким образом, Национальная инициатива «Наша новая школа» дает направления, в развитие которых должны произойти кардинальные изменения.

Стандарты II поколения ставят разные задачи на ступенях обучения:

- на I ступени - учить учиться (начальная школа);
- на II ступени (основная школа) - постигать навыки общения;
- на III ступени - учиться выбирать и строить свой профессиональный путь.
- Развитие учительского потенциала: повышение социального статуса учителя, создание условий для повышения квалификации, поддержка лучших учителей.

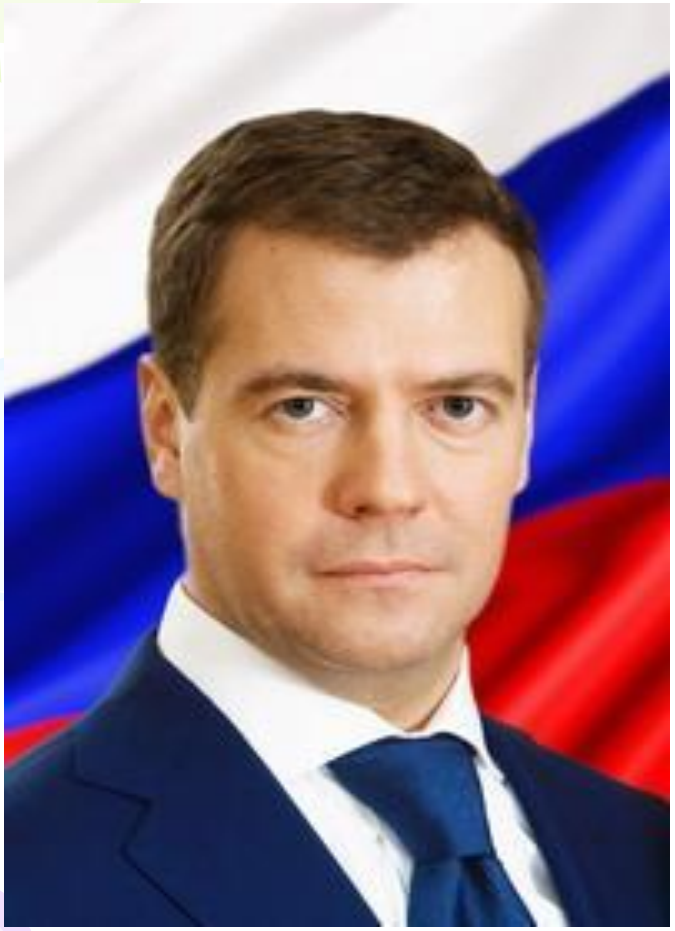
- В настоящее время Министерством завершается разработка обновленных образовательных стандартов, включающих три группы требований:
- - требования к структуре образовательных программ,
- - требования к условиям реализации образовательных
- программ,
- - требования к результатам их освоения.

- Требования к структуре образовательных программ предполагают соотношение привычной для всех обязательной части школьной программы (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками образовательного процесса. Следовательно, образовательная программа каждой школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся.

- Требования к условиям реализации образовательных программ, по замыслу авторов Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должны учитывать все кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия, без которых нельзя будет достичь необходимых образовательных результатов и решать задачу сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Предлагается установить такие требования к условиям, которые бы обеспечивали опережающее развитие современной школы, включая внедрение эффективных методов финансирования образовательных услуг.

- Требования к результатам освоения образовательных программ будут включать не только знания, но и умения их применять, включая компетентности, связанные с идеей опережающего развития, всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании.

- В соответствии со статьей 15 (пункты 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6 и 5.1) Закона Российской Федерации «Об образовании» основным показателем эффективности функционирования общеобразовательных учреждений являются результаты участия выпускников в едином государственном экзамене.
- В 2008-2009 учебном году государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ проводилась в штатном ре-жиме второй год подряд.



- Будет новая школа, с новой организационной культурой, значит, и наша страна будет благоприятной и привлекательной для проживания.
- Я желаю всем нам успехов.