

# «Моя математика» 1 класс

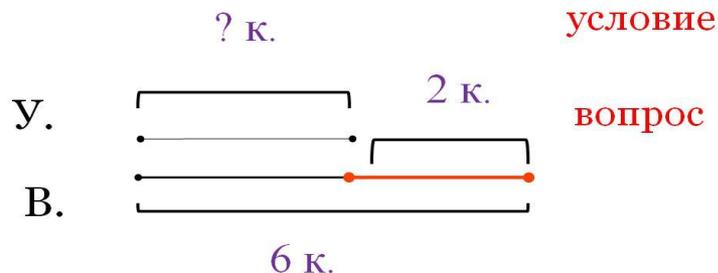
Урок 67

## Тема урока: «Решение задач»

Учебник № 1, с. 56

Решение задач.

МАТЕМАТИКА



$$6 - 2 = 4(\text{к.})$$

Ответ: 4 кормушки.

*Автор презентации*

*Татузова Анна*

*Васильевна*

*учитель школы*

*№ 1702*

*г. Москвы*

II. «Открытие» нового знания и формирование темы урока

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

5 увеличь на 3

столько же и ещё 3

$$5 + 3 = 8$$

3 увеличь на 4

столько же и ещё 3

$$3 + 4 = 7$$

7 уменьшить на 4

столько же без 4

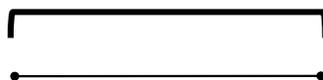
$$7 - 4 = 3$$

10 уменьшить на 7

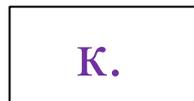
столько же без 7

$$10 - 7 = 3$$

У.



к.



В.



к.

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

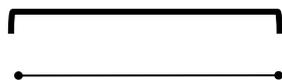
8

9

10

4 к.

У.



? к.



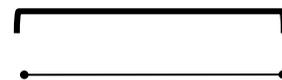
В.



6 к.

? к.

У.



2 к.

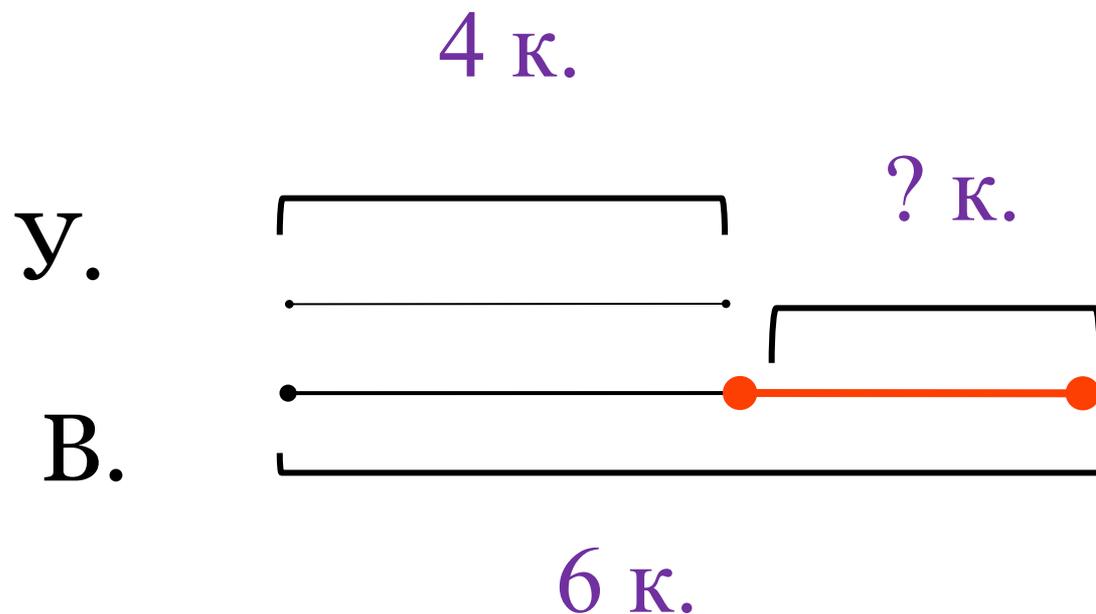


В.



6 к.



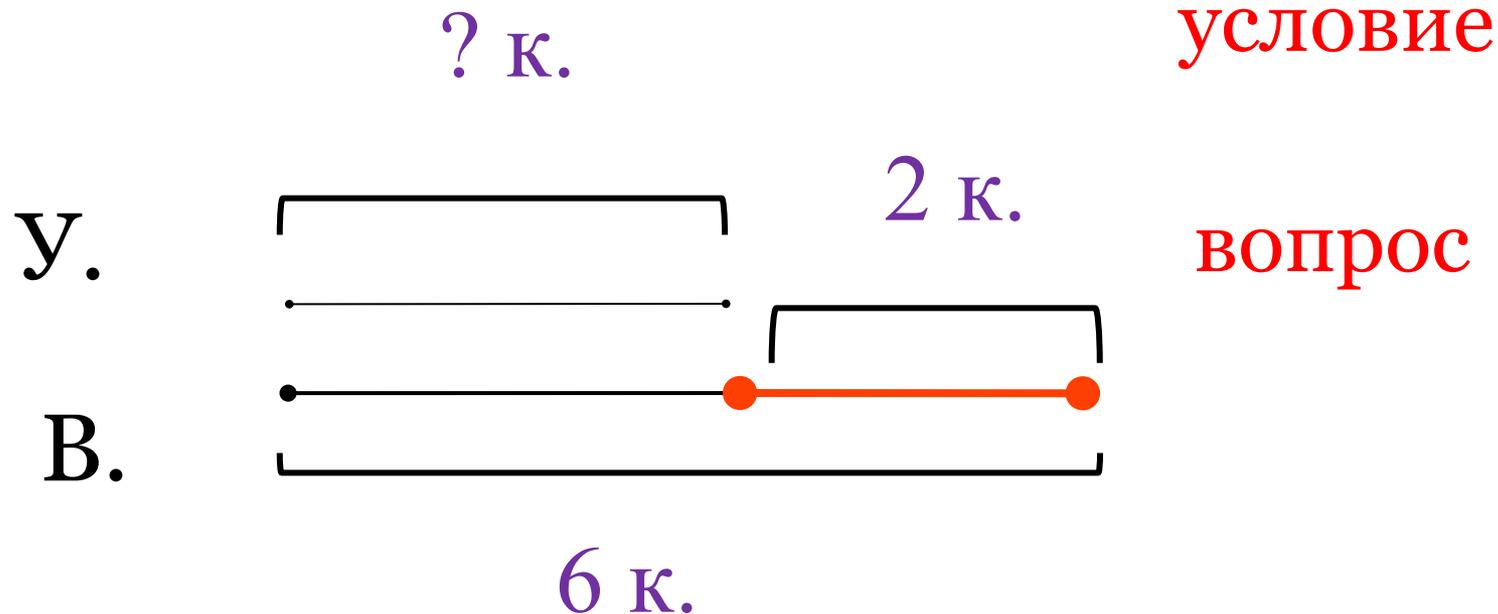


условие

вопрос

$$6 - 4 = 2(\text{к.})$$

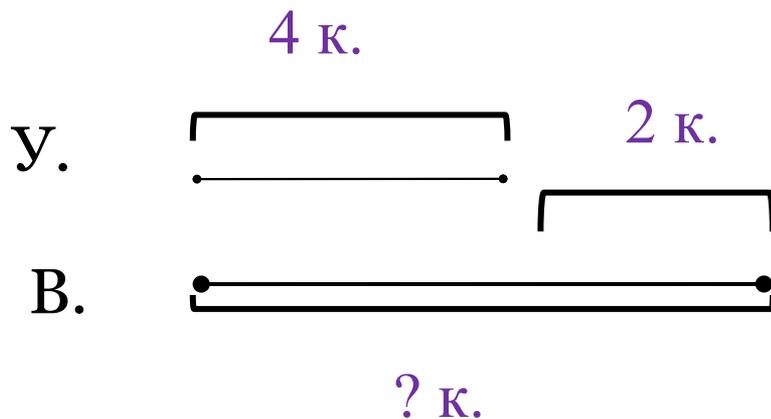
Ответ: 2 кормушки.



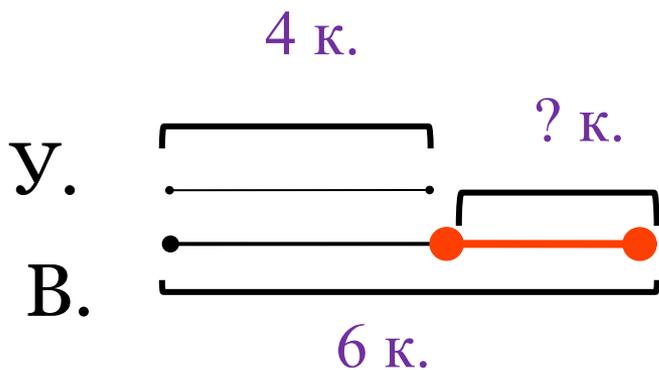
$$6 - 2 = 4(\text{к.})$$

Ответ: 4 кормушки.

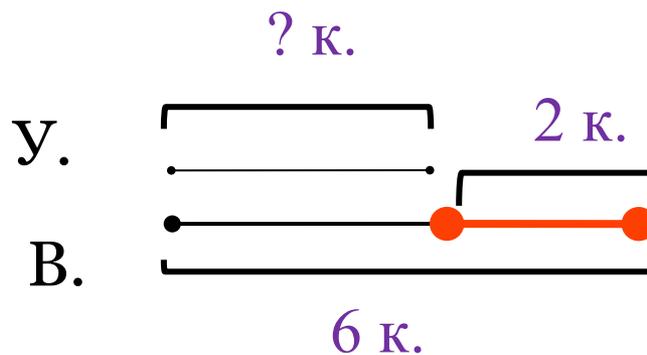
## Обратные задачи



$$4 + 2 = 6 \text{ (к.)}$$



$$6 - 4 = 2 \text{ (к.)}$$



$$6 - 2 = 4 \text{ (к.)}$$

$$\square - 7 = 2$$

$$9 - \square = 7$$

$$\square - 4 = 6$$

$$10 - \square = 4$$

$$7 + 2 = \square$$

$$7 + \square = 9$$

$$4 + \square = 10$$

$$\square + 6 = 10$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

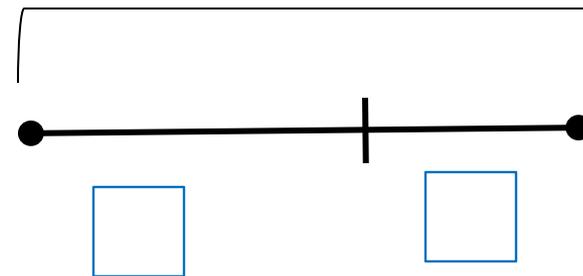
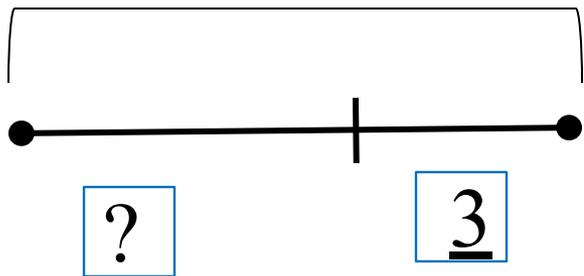
10

$$\square + \underline{3} = \square 8$$

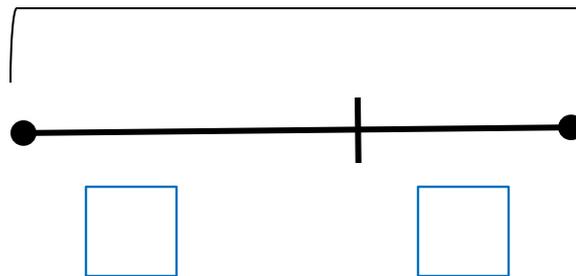
8

МАТЕМАТИКА  
№3, с. 57

$$\square - \underline{5} = \square 3$$



$$8 - \square = 5$$



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

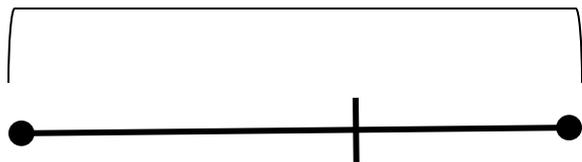
$$\square + \underline{3} = \square 8$$

8

*МАТЕМАТИКА*  
*№3, с. 57*

$$\square - \underline{5} = \square 3$$

□



□

3

$$? = 8 - 3$$

**Ответ: 5.**

$$8 - \square = 5$$

□



□

□

$$? = 5 + 3$$

**Ответ: 8.**



□

□

$$? = 8 - 5$$

**Ответ: 3.**

*Спасибо!*