

# Человек и информационное общество

**Выполнил :**

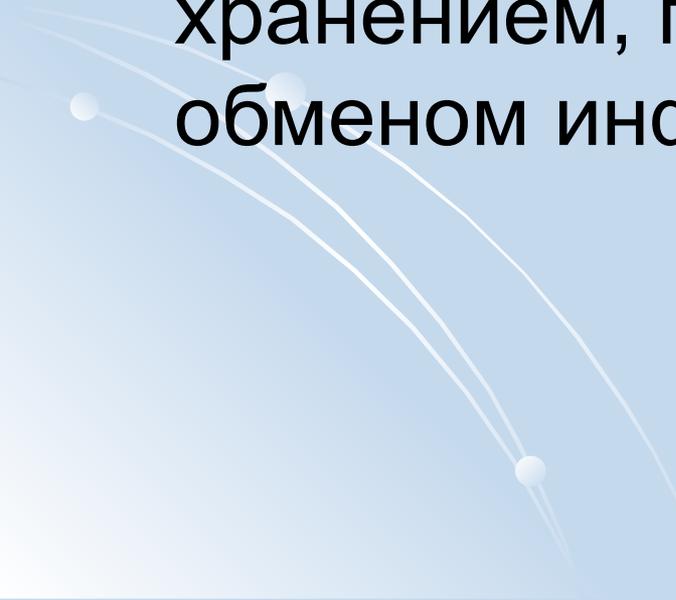
**Ученик 11 «Б» класса**

**МОУ СОШ № 56**

**Щеколдин Игорь**

# Информационное общество

общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией.



# Информационная эпоха

Человечество неотвратимо вступает в информационную эпоху. Вес информационной экономики постоянно возрастает, и ее доля, выраженная в суммарном рабочем времени, для экономически развитых стран уже сегодня составляет 40-60% и ожидается, что к концу века она возрастет еще на 10-15%. Одним из критериев перехода общества к постиндустриальной и далее к информационной стадии развития может служить процент населения, занятого в сфере услуг:

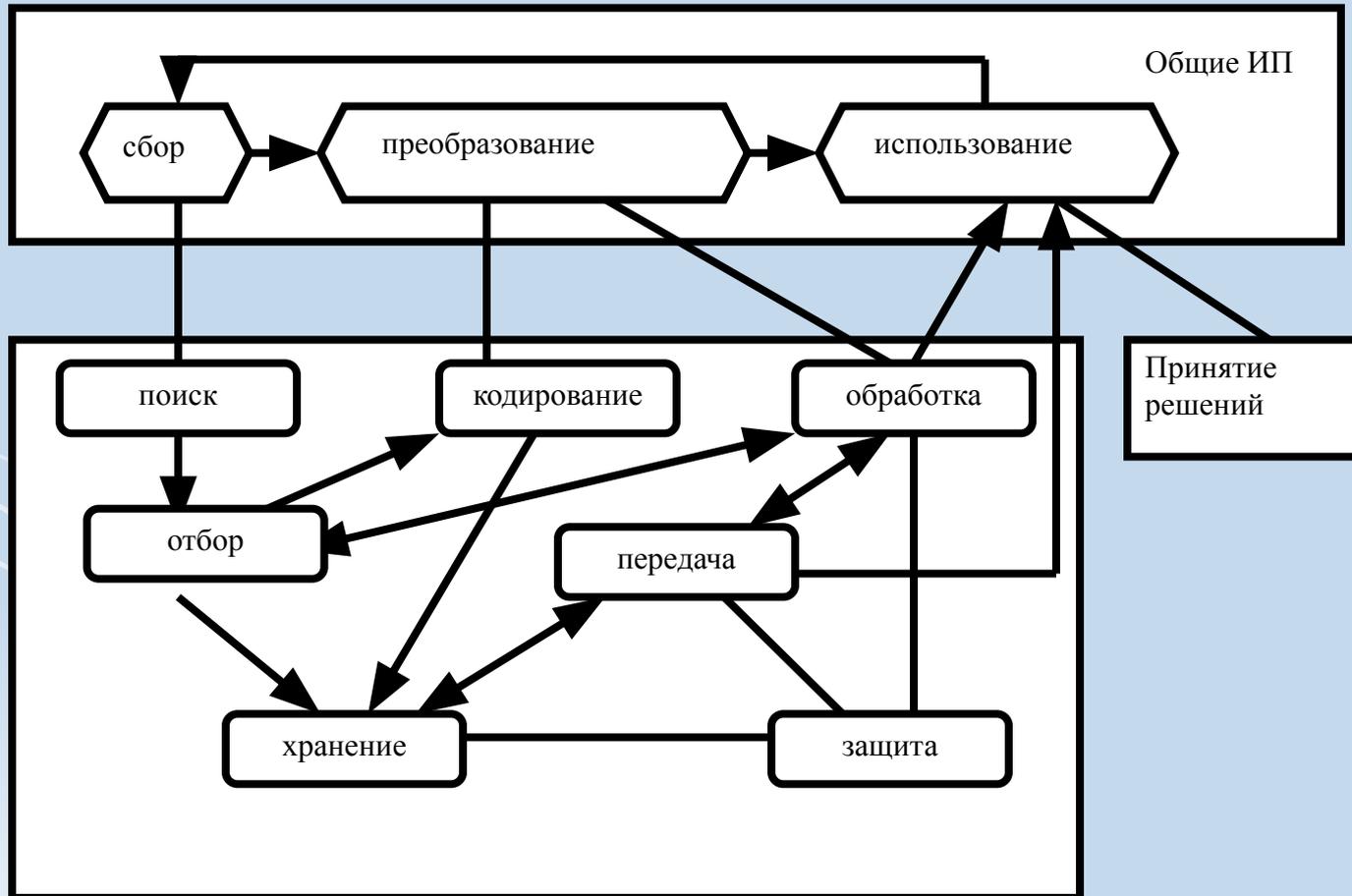
- если в обществе более 50% населения занято в сфере услуг, наступила постиндустриальная фаза его развития;
- если в обществе более 50% населения занято в сфере информационных услуг, общество стало информационным.

# Информационный процесс

*Информация не существует сама по себе, она проявляется в информационных процессах.*

**Информационный процесс** – это процесс, в результате которого осуществляется прием, передача, преобразование и использование информации.

# Схема взаимосвязи информационных процессов



# Удвоение знаний

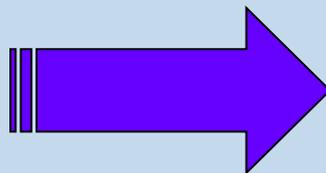
По подсчетам науковедов, с начала нашей эры для удвоения знаний потребовалось 1750 лет, второе удвоение произошло в 1900 году, а третье - к 1950 году, т.е. уже за 50 лет, при росте объема информации за эти полвека в 8-10 раз. Причем эта тенденция все более усиливается, так как объем знаний в мире к концу XX века возрастет вдвое, а объем информации увеличится более, чем в 30 раз. Это явление, получившее название “информационный взрыв”.

# Информационный взрыв

“информационный взрыв”, указывается среди симптомов, свидетельствующих о начале века информации и включающих:

- быстрое сокращение времени удвоения объема накопленных научных знаний;
- превышение материальными затратами на хранение, передачу и переработку информации аналогичных расходов на энергетику;

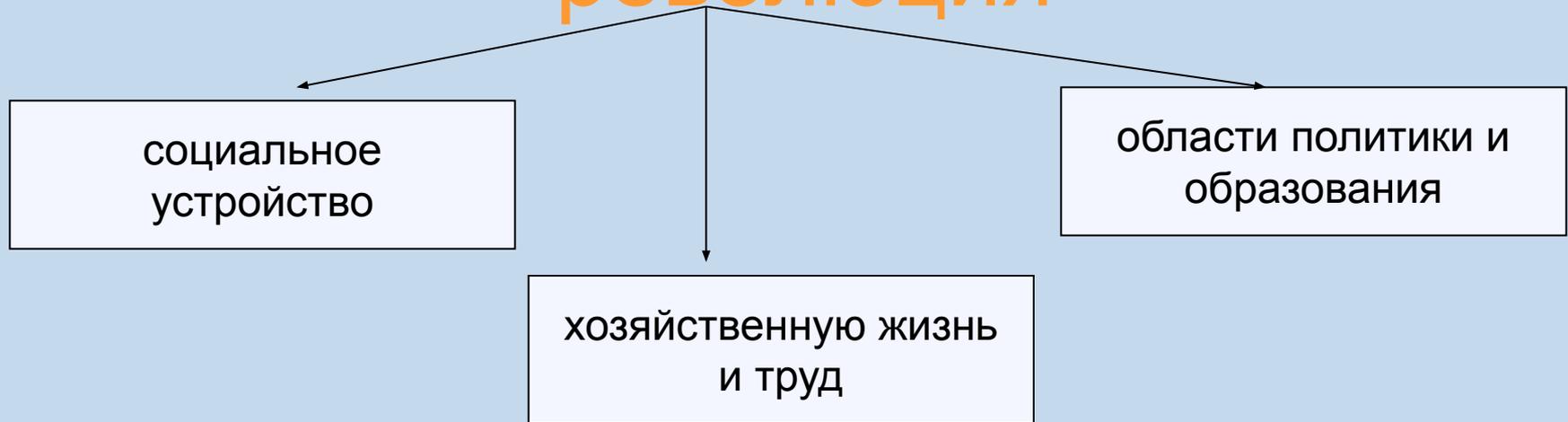
Физическая  
деятельность



Интеллектуальную  
деятельность

Высокая технология требует соответственно высокой подготовленности человека, его духовной зрелости и ответственности.

# Информационно-компьютерная революция



Происходят процессы, ведущие к тому, что в промышленном производстве остается все меньше «синих воротничков» (рабочих). Зато все больше становится «белых воротничков» (специалистов) и «стальных воротничков» (роботов).

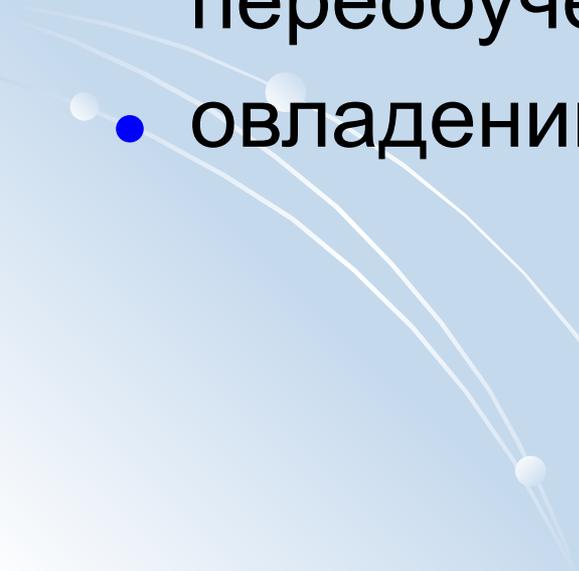
Возникает новый слой работников с высокой интеллектуальной квалификацией.

Чтобы успевать за развитием средств в  
ВТ, необходимо непрерывное  
самообразование и  
самосовершенствование.

А для профессионального применения  
ВТ нужно нечто большее – **личная**  
целеустремленность и постоянное  
желание узнавать о том, что происходит  
в мире информационных технологий.

- Компьютеры привязывают к себе с детства, заменяя книги, театр, друзей,
- Снижают степень активности человеческого общения, они создают иную реальность, которая может восприниматься более серьезно, чем окружающий мир. Таким образом, человек теряет связь с окружающим его миром и людьми, он перестает в них нуждаться.
- Становятся призрачными или вовсе рвутся связи между поколениями. Уменьшается роль семьи в воспитании нового поколения.
- Интернет как сетевое сообщество сегодня взяли на себя функцию воспитания человека.

# Требования, предъявляемые к человеку информационным обществом

- наличие способности и готовности к перемене деятельности, мобильности, переобучению;
  - овладению новой профессией.
- 

# В заключении ...

- Информатизация должна облегчить труд, перевести его на интеллектуальную и высокотехнологическую производственную основу. Наращивание информационного потенциала – не самоцель, а лишь средство к новым шагам в развитии всех потенциальных возможностей общества. Дело за малым – правильно суметь распорядиться этими ресурсами.