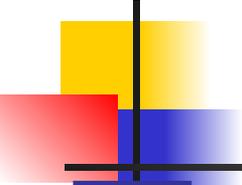




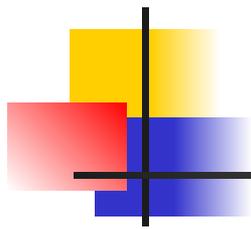
Собрание

для родителей будущих
первоклассников

■
Подготовила зам. директора по УВР
Людмила Вячеславовна Ставцева



**Подготовка
Подготовка
ребенка
ребенка
к школе
к школе**

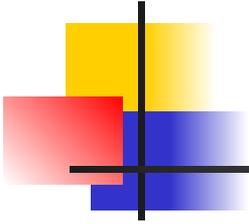


**Готовность
к школе**

**Физиологическа
я**
(состояние
здоровья)

Психологическая

Социальная
(взаимоотношени
я
с окружающими,
отношение к
самому себе)



Психологическая
ГОТОВНОСТЬ

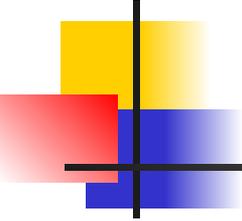
интеллектуальная

коммуникативная

мотивационная

волевая

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



■ Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

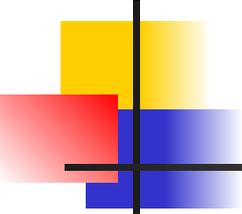
- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

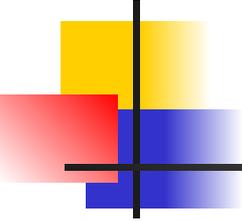
■ Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Главная задача

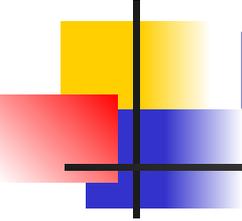
родителей :

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу **радостно ожидаемым** событием, вызвать **положительное отношение** к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение **радостным и интересным** занятием.



Подготовка к школе требует от детей

- **умения слушать** учителя,
- **понимать**, о чем он говорит,
- **выполнять** его **указания**.



Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук)

является основой
обучения ребенка письму.

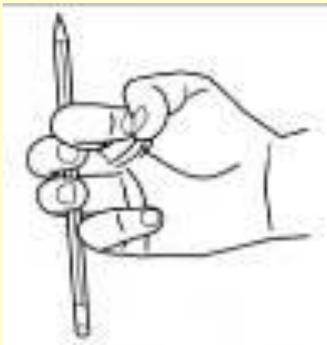
Пальчиковая гимнастика

По мнению ученых, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга.

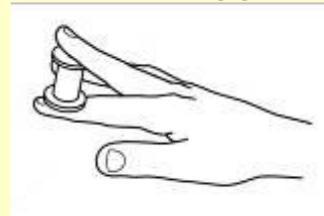


Упражнения с предметами

Граненый
карандаш



Катушка из-под ниток

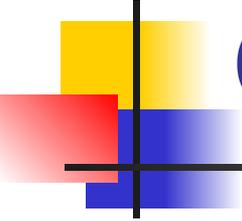


Бельевые
разноцветные
прищепки

ПЕСКОТЕРАПИЯ

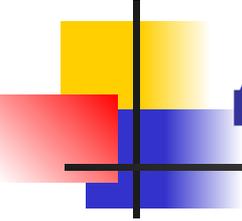
Парапсихологи утверждают, что песок поглощает негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние.





О чтении.

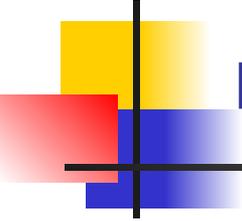
- Читайте детям сказки, рассказы.
Просите пересказать услышанное,
высказать мнение о поступках героев
- Читайте и заучивайте стихи



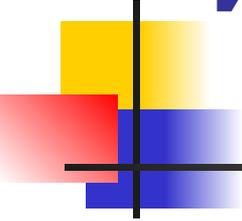
Для математики

- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст возможность развивать логическое мышление, память.

Формируйте у будущего школьника простые и сложные полезные привычки



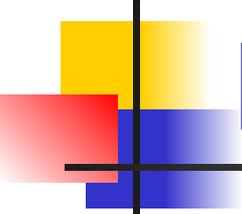
- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка **здороваться** или **прощаться, благодарить** за оказанную помощь или услугу; привычка **вежливого обращения** к другому.



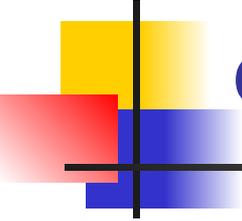
И сложные полезные привычки

- К более сложным привычкам мы отнесем **ответственность** при выполнении порученного дела, привычка **вести** себя в соответствии с принятыми **правилами и нормами**, **внимательное отношение** к людям, **уважение** к старшим.

Физическая подготовка и развитие.



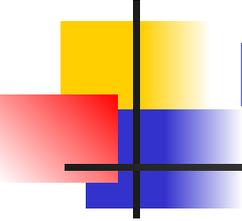
- Говорите, а главное, своим примером доказывайте необходимость **здорового образа жизни, двигательной активности**
- Формируйте знания о **режиме дня**
- Выработывайте культурно-гигиенических навыки (самостоятельно **умыться, чистить зубы, одеваться, быть аккуратным, опрятным**).
- Учите детей **бережному отношению к своему организму, приучайте к безопасному поведению** в различных ситуациях (на природе, у воды, рядом с опасными предметами – электроприборы, режущие и колющие инструменты).



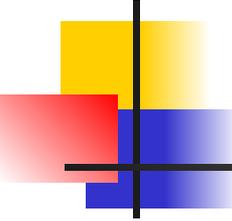
Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - надеть спортивный костюм,
 - убрать за собой посуду ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

Для занятий детям необходимы:



- тетради М.М.Безруких «**Ступеньки к школе**» №2, №5, №6
- тонкая тетрадь в клетку ;
- ручка;
- простой карандаш;
- цветные карандаши.



ОЧЕНЬ надеемся

на сотрудничество и
взаимопонимание.

