

**ТЕМА УРОКА:**  
**«Гласные О и Е после  
шипящих в суффиксах  
существительных»**

**Преподаватель: Сайганова  
Наталия Анатольевна**

## Цели урока:

1. Сформировать умение выбирать гласные О и Е после шипящих в суффиксах имён существительных.
2. Сформировать умение определять значение суффиксов имён существительных.

# Задачи урока:

- Узнать об образовании имён существительных с помощью суффиксов -ок, -ек, -онок, -онк, -ечк и др.
- Научиться увидеть и объяснить изучаемую орфограмму.
- Научиться определять значение существительных с помощью данных суффиксов.

# Проверка домашнего задания.

## Упражнение 252.

1. В углу стоял игрушечный стол, который окружали четыре маленькие стула. [проверить](#)
2. На одном из них сидел пушистый заяц, на другом – деревянный человек с длинным носом. [проверить](#)
3. На столе стоял блестящий самовар, возле него пристроился малюсенький чайник, их окружали беленькие чашки. [проверить](#)
4. Миниатюрная ваза была наполнена сладостями. [проверить](#)

[далее](#)

В углу стоял игрушечный столик<sup>^</sup>,  
который окружали четыре маленькие  
стула.

[назад](#)

На одном из них сидел пушистый зайчик,

на другом - деревянный человечек с

ДЛИННЫМ НОСОМ.

[назад](#)

На столике стоял блестящий

самоварчик, возле него пристроился

малюсенький чайничек, их окружали

беленькие чашечки.

[назад](#)

Миниатюрная вазочка была наполнена  
сладостями.

[назад](#)



# О или Е?

снеж<sup>о</sup>ок

гор<sup>о</sup>ш<sup>е</sup>ек

руч<sup>о</sup>онка

кр<sup>о</sup>ш<sup>е</sup>ечка

зайч<sup>о</sup>онок

д<sup>о</sup>ч<sup>е</sup>енька

[Правило](#)

# Правило

**После шипящих под ударением в суффиксах существительных пишется «О», без ударения – «Е»**

# Задание

Сыноч...к

медвеж...нок

галч...нок

доч...нька

червяч...к

кусоч...к

суч...к

сверч...к

клоч...к

ореш...к

замоч...к

человеч...к

крольч...нок

волч...нок

лож...чка

быч...к

руч...нка

руч...нька

одеж...нка

подароч...к

# Какое значение придают эти суффиксы словам?



+  $\overbrace{\text{ОНОК}}$  =



?



+  $\overbrace{\text{ОНОК}}$  =



?

# Какое значение придают эти суффиксы словам?



+  $\widehat{\text{онок}}$  =



?



+  $\widehat{\text{ек}}$  =



?

Какое значение придают эти  
суффиксы словам?

Эти суффиксы придают словам  
уменьшительно-ласкательное  
значение.

А всегда ли это так?

Эти суффиксы могут придавать  
словам различные значения:

книга +  $\wedge$  онк = книжонка



(неинтересная книга, забавная книга, маленькая книга)

бумага +  $\wedge$  онк = бумажонка

(маленький клочок бумаги, ничтожная бумажка)

одежда +  $\wedge$  онк = одежонка



(обветшалая, легкая, плохо греющая одежда)

# Образуйте от данных слов существительные с помощью суффиксов:

△  
-ОНК-

рука => ручонка

собака => собачонка



△  
-ОК-

пастух => пастушок

жук => жучок



△  
-ОНОК-

волк => волчонок

белка => бельчонок





# Образуйте от данных слов существительные с помощью суффиксов:

△  
-ечк-

подушка => подушечка

ложка => ложечка

△  
-ек-

орех => орешек

кусок => кусочек



# Найди „лишнее” слово

1) речонка, девчонка, чемпионка, рубашонка, ручонка

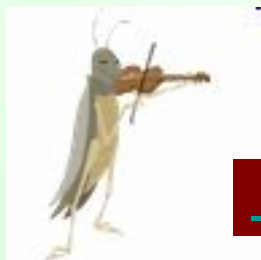
2) сыночек, свёрточек, брусочек, листочек, зайчик

3) ящичек, пучок, стручок, кулачок



Найди в предложениях слова с изученной орфограммой, выдели её, объясни написание.

- 1) Куда пастушок, туда и посошок. (пословица)
- 2) Пирожок лишь разломила, да кусочек прикусила. (А. С. Пушкин)
- 3) Поужинают дружно и ложатся на бочок четыре неразлучных таракана и сверчок.



(Итальянская народная песенка)

[проверить](#)

# Проверь!

1) Куда пастушо́к, туда и посошо́к. (пословица)

2) Пирожо́к лишь разломила, да кусо́чек  
прикусила. (А. С. Пушкин)

3) Поужинают дружно и ложатся на бочо́к  
Четыре неразлучных таракана и  
сверчо́к.  
(итальянская народная песенка)

Составьте и запишите предложения,  
используя следующие слова:

- сыноч...к,
- друж...к,
- жуч...к,
- медвеж...нок.

# ТЕСТ

1. В каком слове в суффиксе пишется буква -о-?
  - 1.овраж...к
  - 2.жуч...к
  - 3.горош...к
2. В каком слове в суффиксах не пишется -о-?
  - 1.луж...к
  - 2.волч...нок
  - 3.ореш...к
3. Найдите ошибку в суффиксах существительных:
  - 1.дружок
  - 2.жучёк
  - 3.пастушок

# ТЕСТ (продолжение)

4. Найдите предложение, в котором есть слово с изучаемой орфограммой.
  1. Я приобрел неинтересную книжонку.
  2. Мама любит своего сыночка.
  3. Я рисую карандашом.
  
5. В каком слове в суффиксах существительных не пишутся буквы о, е после шипящей?
  1. подуш...чка
  2. крюч...к
  3. карандаш...к

# ОТВЕТЫ:

1 вопрос - 2 вариант

2 вопрос - 3 вариант

3 вопрос - 2 вариант

4 вопрос - 1 вариант

5 вопрос - 3 вариант





# Подведем итоги

Правописание гласных О и Е в суффиксах существительных зависит, прежде всего, от наличия шипящей перед суффиксом и правильной постановки ударения.



**Домашнее задание:**

§ 46, упражнение 255, 256