

Рекомендации по экспертизе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

Верховкина М.Е., к.с.н., доцент,
зав. кафедрой дошкольного образования
СПб АППО
2011 г.

- **Экспертиза** — это оценочное состояние, выявляющее образовательную значимость и реализационный потенциал образовательной программы.
 - Это исследование специалистом (экспертом) каких-либо процессов и явлений, не поддающихся непосредственному измерению, требующее специальных познаний в какой-либо сфере.

Экспертиза

- Необходимость в экспертизе обычно возникает в неясной (с точки зрения существующих знаний и представлений) ситуации.
- Неясность в ситуации в образовательной программе ДОУ определяется **двумя основными причинами**:
 - наличием разных, несводимых точек зрения на данное явление и
 - отсутствием необходимых данных и систематизированных знаний по данной проблеме.

Причины проведения Экспертизы ООП ДО

- **Объектом экспертизы** выступает как **сама образовательная программа** (ее содержание), так и **процесс ее создания, запуска и действия** (если они уже имеются) по ее реализации.

Объект экспертизы

- **Цель экспертизы** — понять, выделить и соотнести реальные характеристики воспитательно-образовательного процесса и его результатов

с содержанием разделов
образовательной программы данного
дошкольного образовательного
учреждения.

Цель экспертизы

Результатом экспертизы является экспертная оценка.

- Это мотивированное мнение, суждение специалиста (эксперта) как о процессе подготовки, разработки и реализации образовательной программы конкретного ДООУ, так и о содержании данной образовательной программы.

Результат экспертизы

Требования

Коллективный характер
разработки программы

Чем они обеспечиваются

- Приказы по ДОУ,
- списки участников
разработки (временная
творческая группа),
- план работы ВТГ

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Последовательность и
непротиворечивость
разделов ООП ДО

Чем они обеспечиваются

Логичность перехода от
одного раздела ООП ДО к
другому

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Целостность ООП ДО

Чем они
обеспечиваются

Системное видение
воспитательно-
образовательного
процесса в ДОУ

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Читаемость ООПДО

Чем они
обеспечиваются

Простой и ясный стиль
изложения, понимание
содержания
педагогическим
персоналом, родителями
и контролирующими
органами

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Индивидуальность
ООПДО

Чем они
обеспечиваются

Отражение специфики
ДОУ,
подготовка программы
собственными силами

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Обоснованность
содержания разделов
ООП ДО

Чем они обеспечиваются

Соответствие содержания
разделов друг с другом,
особое внимание - на
обоснованность выбора
основной программы
детского сада

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Соответствие
диагностического
материала заявленным
целям,
задачам и
портрету выпускника ДОУ

Чем они обеспечиваются

Реалистичность
содержания и апробации
методик

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Соответствие названия и содержания
диагностических методик

Чем они обеспечиваются

Полное наименование
диагностического
материала, его
содержание и методики
проведения и обработки
результатов

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Соотношение (баланс)
обязательной части
ООПДО ,

Части, формируемой
участниками
образовательного
процесса и

платных услуг

Чем они обеспечиваются

Способность платных и
бесплатных услуг достичь
заявленной **цели**
воспитательно-
образовательного
процесса и
портрета выпускника

Требования к образовательной программе и их обеспечение

Требования

Культура оформления

Чем они
обеспечиваются

Использование
современных технических
средств, единство
внешней формы
программы

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Экспертное заключение
на
ООП ДО

Чем они
обеспечиваются

Наличие и содержание
экспертного заключения
на
ООП ДО (принцип
«разделенной
ответственности»)

**Требования к образовательной
программе и их обеспечение**

Требования

Принятие и реализация
ООП ДО

Чем они
обеспечиваются

Протокол педагогического совета о принятии ООП ДО,
приказ о реализации программы с назначением ответственных за тот или иной раздел,
план реализации программы на год,
соответствие первых реальных результатов с заявленными в ООП ДО

Требования к образовательной программе и их обеспечение

Спасибо за внимание

Верховкина М.Е.,
к.с.н., доцент,
зав. кафедрой
дошкольного образования
СПб АППО

T. 572 77 42

e-mail: kado10@list.ru