

# Рекомендации по экспертизе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

Верховкина М.Е., к.с.н., доцент,  
зав. кафедрой дошкольного образования  
СПб АППО  
2011 г.

- **Экспертиза** — это оценочное состояние, выявляющее образовательную значимость и реализационный потенциал образовательной программы.
  - Это исследование специалистом (экспертом) каких-либо процессов и явлений, не поддающихся непосредственному измерению, требующее специальных познаний в какой-либо сфере.

**Экспертиза**

- Необходимость в экспертизе обычно возникает в неясной (с точки зрения существующих знаний и представлений) ситуации.
- Неясность в ситуации в образовательной программе ДОУ определяется **двумя основными причинами**:
  - наличием разных, несводимых точек зрения на данное явление и
    - отсутствием необходимых данных и систематизированных знаний по данной проблеме.

## Причины проведения Экспертизы ООП ДО

- **Объектом экспертизы** выступает как **сама образовательная программа** (ее содержание), так и **процесс ее создания, запуска и действия** (если они уже имеются) по ее реализации.

**Объект экспертизы**

- **Цель экспертизы** — понять, выделить и соотнести реальные характеристики воспитательно-образовательного процесса и его результатов

**с содержанием разделов образовательной программы данного дошкольного образовательного учреждения.**

**Цель экспертизы**

## **Результатом экспертизы является экспертная оценка.**

- Это мотивированное мнение, суждение специалиста (эксперта) как о процессе подготовки, разработки и реализации образовательной программы конкретного ДООУ, так и о содержании данной образовательной программы.

**Результат экспертизы**

## Требования

Коллективный характер  
разработки программы

## Чем они обеспечиваются

- Приказы по ДОУ,
- списки участников  
разработки (временная  
творческая группа),
- план работы ВТГ

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

### Требования

Последовательность и  
непротиворечивость  
разделов ООП ДО

### Чем они обеспечиваются

Логичность перехода от  
одного раздела ООП ДО к  
другому

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**



Требования

Целостность ООП ДО

Чем они  
обеспечиваются

Системное видение  
воспитательно-  
образовательного  
процесса в ДОУ

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

Требования

Читаемость ООПДО

Чем они  
обеспечиваются

Простой и ясный стиль  
изложения, понимание  
содержания  
педагогическим  
персоналом, родителями  
и контролирующими  
органами

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

Требования

Индивидуальность  
ООПДО

Чем они  
обеспечиваются

Отражение специфики  
ДОУ,  
подготовка программы  
собственными силами

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

## Требования

Обоснованность  
содержания разделов  
ООП ДО

## Чем они обеспечиваются

Соответствие содержания  
разделов друг с другом,  
особое внимание - на  
обоснованность выбора  
основной программы  
детского сада

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

## Требования

Соответствие  
диагностического  
материала заявленным  
целям,  
задачам и  
портрету выпускника ДОУ

## Чем они обеспечиваются

Реалистичность  
содержания и апробации  
методик

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

## Требования

Соответствие названия и содержания  
диагностических методик

## Чем они обеспечиваются

Полное наименование  
диагностического  
материала, его  
содержание и методики  
проведения и обработки  
результатов

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

### Требования

Соотношение (баланс)  
**обязательной** части  
ООПДО ,

**Части, формируемой**  
**участниками**  
образовательного  
процесса и

**платных услуг**

### Чем они обеспечиваются

Способность платных и  
бесплатных услуг достичь  
заявленной **цели**  
воспитательно-  
образовательного  
процесса и  
**портрета выпускника**

# Требования к образовательной программе и их обеспечение

Требования

Культура оформления

Чем они  
обеспечиваются

Использование  
современных технических  
средств, единство  
внешней формы  
программы

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**



Требования

Экспертное заключение  
на  
ООП ДО

Чем они  
обеспечиваются

Наличие и содержание  
экспертного заключения  
на  
ООП ДО (принцип  
«разделенной  
ответственности»)

**Требования к образовательной  
программе и их обеспечение**

Требования

Принятие и реализация  
ООП ДО

Чем они  
обеспечиваются

Протокол педагогического совета о принятии ООП ДО,  
приказ о реализации программы с назначением ответственных за тот или иной раздел,  
план реализации программы на год,  
соответствие первых реальных результатов с заявленными в ООП ДО

**Требования к образовательной программе и их обеспечение**

Спасибо за внимание

Верховкина М.Е.,  
к.с.н., доцент,  
зав. кафедрой  
дошкольного образования  
СПб АППО

**T. 572 77 42**

**e-mail: [kado10@list.ru](mailto:kado10@list.ru)**