

## Уроки 21-22.

# **Основные группы СПП по их значению.**

### Цель урока:

- формирование умения определять смысловые отношения между главными и придаточными предложениями,
- правильно расставлять знаки препинания,
- составлять схемы СПП.

# Определите вид СПП, расставьте знаки препинания:

- 1) Я взбежал по маленькой лестнице которая вела в светлицу и в первый раз отроду вошел в комнату Марьи Ивановны. (А.С. Пушкин)
- 2) Я ушел в каюту где уже все спали и до зари без сна лежал на койке. (И.А. Бунин)
- 3) Когда пьешь воду помни об источнике. (Пословица)
- 4) -Ты догадался, мой читатель, с кем бился доблестный Руслан? (А.С. Пушкин)

Составьте схемы приложений.

## Проверьте ваши схемы:

- 1) <sup>какой?</sup> 1)[ ... сущ.], 2) (которая ...). –  
*придаточное определительное*
- 2) <sup>какую?</sup> 1)[... сущ.], 2) (где ...). –  
*придаточное определительное*
- 3) <sup>когда?</sup> 1) (Когда ...), 2)[ ... ]. –  
*придаточное обстоятельственное*
- 4) <sup>о чём?</sup> 1) [ ... ], 2) (с кем...)? –  
*придаточное изъяснительное*

Вид придаточного предложения нельзя определять по союзу или союзному слову, которые служат для связи придаточных частей с главными. Чтобы правильно определить вид придаточного, необходимо учитывать:

- 1) к чему присоединяется придаточная часть (к слову, словосочетанию или к главной части в целом)
- 2) в каких смысловых отношениях находятся главная и придаточная части.

- Аркадий Николаевич любил, <sup>что?</sup> чтобы у него ёлка выходила на славу. (И.Куприн) – *придаточное изъяснительное*

- Только к концу следующего дня Кирилл выбрал минуту, <sup>с какой цел</sup> чтобы послать Аночке записку. (К.Федин) – *придаточное цели*

## Определите значение придаточных частей, присоединенных к главным при помощи союза

*как.*

- 1) Он не слышал, как подымался жадный вал. (А.С. Пушкин)
- 2) Зачем Арапа своего младая любит Дездемона, как месяц любит ночи мглу? (А.С. Пушкин)
- 3) Ранней зимой, как только выпадет снег, залегают в берлоги медведи. (И. Соколов-Микитов)
- 4) Как ни старались в этот день добраться до самой высокой горы, нам сделать это не удалось. (В. Арсеньев)

# Сравните результаты:

---

- 1) изъяяснительное.
- 2) обстоятельственное (сравнительное).
- 3) обстоятельственное времени.
- 4) обстоятельственное (уступительное).

Прочитайте отрывок из известного стихотворения.  
С какой целью автор допускает повтор одного и того же слова?

---

Вот два петуха,  
Которые будят того пастуха,  
Который бранится с коровницей строгою,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу...  
(из англ. нар. поэзии, перевод С.Я. Маршака)

# Проверьте себя:

Повтор союзного слова *который* создает комический эффект и является художественным приемом. Чтобы избежать этого в других текстах, надо заменять повторы другими союзными словами.

Использование разнообразных союзов и союзных слов не только устраняет повторы, но и вносит в придаточную часть дополнительные смысловые оттенки:

- какой – уподобления, сравнения;
- как – временные;
- чтобы – целевые;
- словно, будто, точно – сравнения.



# Местоименно-определительные придаточные предложения

---

Справка: чисто условно к сложноподчиненным предложениям с придаточной определительной частью относятся предложения с местоимениями (определительными и указательными) в главной части. Условно потому, что придаточные в таком случае не определяют местоимение, а конкретизируют его значение, раскрывают его смысл: Кто весел, тот смеется. (Л.Кассиль)

Найдите сложноподчиненное предложение с  
придаточным определительным.

Аргументируйте свой выбор.

---

- 1) В лесу надо действовать так, чтобы растерянность не приходила к тебе. (М. Пришвин)
- 2) А надо бы заснуть, чтобы рука завтра не дрожала. (М.Лермонтов)
- 3) А еще не бывало такого зеркала, чтобы мир полностью отразился в нем. (Л. Леонов)

# Проверьте:

как?

- 1) В лесу надо действовать так, чтобы растерянность не приходила к тебе. (М.Пришвин) – *придаточное обстоятельство*

с какой цел

ью?

- 2) А надо бы заснуть, чтобы рука завтра не дрожала. (М.Лермонтов) – *придаточное обстоятельство*

какого?

- 3) А еще не бывало <sup>ук. мест.</sup> такого зеркала, чтобы мир полностью отразился в нем. (Л.Леонов) – *придаточное определительное*

Внесите в предложение определения, выраженные:

---

- 1) одиночными прилагательными;
- 2) причастным оборотом;
- 3) придаточным определительным предложением.

I вариант. Мы любовались долиной.

II вариант. Она любит читать романы.

# Сравните результат:

## I вариант.

1) Мы любовались **живописной** долиной.

какой?

2) Мы любовались долиной, **расположенной на берегу озера.**

какой?

3) Мы любовались долиной, **которая уютно расположилась на берегу озера.**

## II вариант.

1) Она любит читать **только увлекательные** романы.

какие?

2) Она любит читать только романы, **написанные Оноре де Бальзаком.**

какие?

3) Она любит читать романы, **которые написаны писателем Оноре де Бальзаком.**