Уроки 21-22.
Основные группы СПП по их значению.

Цель урока:

- формирование умения определять смысловые отношения между главными и придаточными предложениями,
- правильно расставлять знаки препинания,
- составлять схемы СПП.

Определите вид СПП, расставьте знаки препинания:

- 1) Я взбежал по маленькой лестнице которая вела в светлицу и в первый раз отроду вошел в комнату Марьи Ивановны. (А.С. Пушкин)
- 2) Я ушел в каюту где уже все спали и до зари без сна лежал на койке. (И.А. Бунин)
- 3) Когда пьешь воду помни об источнике. (Пословица)
- 4) -Ты догадался, мой читатель, с кем бился доблестный Руслан? (А.С. Пушкин)

Составьте схемы приложений.

Проверьте ваши схемы:

к а к о й?

- 1) 1)[… сущ.], 2) (которая …). – *придаточное определительное*

к а к у ю?

- 2) 1)[… сущ.], 2) (где …). – *придаточное определительное*

к о г д а?

- 3) 1) (Когда …), 2)[…]. – *придаточное обстоятельственное*

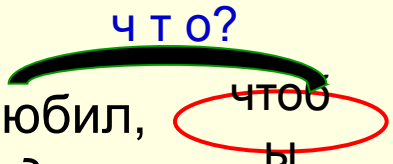
о ч ё м?

- 4) 1) […], 2) (с кем…)? – *придаточное изъяснительное*

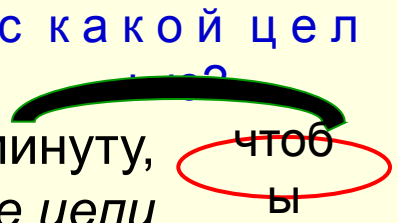
Вид придаточного предложения нельзя определять по союзу или союзному слову, которые служат для связи придаточных частей с главными. Чтобы правильно определить вид придаточного, необходимо учитывать:

1) к чему присоединяется придаточная часть (к слову, словосочетанию или к главной части в целом)
2) в каких смысловых отношениях находятся главная и придаточная части.

- Аркадий Николаевич любил, чтобы у него ёлка выходила на славу. (И.Куприн) – *придаточное изъяснительное*



- Только к концу следующего дня Кирилл выбрал минуту, чтобы послать Аночке записку. (К.Федин) – *придаточное цели*



Определите значение придаточных частей, присоединенных к главным при помощи союза *как*.

- 1) Он не слыхал, как подымался жадный вал. (А.С. Пушкин)
- 2) Зачем Арапа своего младая любит Дездемона, как месяц любит ночи мглу? (А.С. Пушкин)
- 3) Ранней зимой, как только выпадет снег, залегают в берлоги медведи. (И. Соколов-Микитов)
- 4) Как ни старались в этот день добраться до самой высокой горы, нам сделать это не удалось. (В. Арсеньев)

Сравните результаты:

- 1) изъяснительное.
- 2) обстоятельственное (сравнительное).
- 3) обстоятельственное времени.
- 4) обстоятельственное (уступительное).

Прочитайте отрывок из известного стихотворения. С какой целью автор допускает повтор одного и того же слова?

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу…
(из англ. нар. поэзии, перевод С.Я. Маршака)

Проверьте себя:

Повтор союзного слова *который* создает комический эффект и является художественным приемом. Чтобы избегать этого в других текстах, надо заменять повторы другими союзными словами.

Использование разнообразных союзов и союзных слов не только устраняет повторы, но и вносит в придаточную часть дополнительные смысловые оттенки:

- какой – уподобления, сравнения;
- как – временные;
- чтобы – целевые;
- словно, будто, точно – сравнения.

Местоименно-определительные придаточные предложения

Справка: чисто условно к сложноподчиненным предложениям с придаточной определительной частью относятся предложения с местоимениями (определительными и указательными) в главной части. Условно потому, что придаточные в таком случае не определяют местоимение, а конкретизируют его значение, раскрывают его смысл: Кто весел, тот смеется. (Л.Кассиль)

Найдите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Аргументируйте свой выбор.

- 1) В лесу надо действовать так, чтобы растерянность не приходила к тебе. (М. Пришвин)
- 2) А надо бы заснуть, чтобы рука завтра не дрожала. (М.Лермонтов)
- 3) А еще не бывало такого зеркала, чтобы мир полностью отразился в нем. (Л. Леонов)

Проверьте:

- 1) В лесу надо действовать так, чтобы растерянность не приходила к тебе. (М.Пришвин) – *придаточное обстоятельственное*

как?

- 2) А надо бы заснуть, чтобы рука завтра не дрожала. (М.Лермонтов) – *придаточное обстоятельственное*

с какой целью?

- 3) А еще не бывало такого зеркала, чтобы мир полностью отразился в нем. (Л.Леонов) – *придаточное определительное*

ук. мест.

какого?

Внесите в предложение определения, выраженные:

- 1) одиночными прилагательными;
- 2) причастным оборотом;
- 3) придаточным определительным предложением.

I вариант. Мы любовались долиной.

II вариант. Она любит читать романы.

Сравните результат:

I вариант.

1) Мы любовались ***живописной*** долиной.
к а к о й ?

2) Мы любовались долиной, ***расположенной на берегу озера***.
к а к о й ?

3) Мы любовались долиной, ***которая уютно расположилась на берегу озера***.

II вариант.

1) Она любит читать ***только увлекательные*** романы.
к а к и е ?

2) Она любит читать только романы, ***написанные Оноре де Бальзаком.***
к а к и е ?

3) Она любит читать романы, ***которые написаны писателем Оноре де Бальзаком***.