

ИНТЕРЕС К УЧЕНИЮ




кафедра иностранных языков

«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.»

К.Д. Ушинский

Интерес – это такая осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющим для них важное общественное значение, притягательность.



Интерес – эмоциональное проявление познавательных потребностей человека.

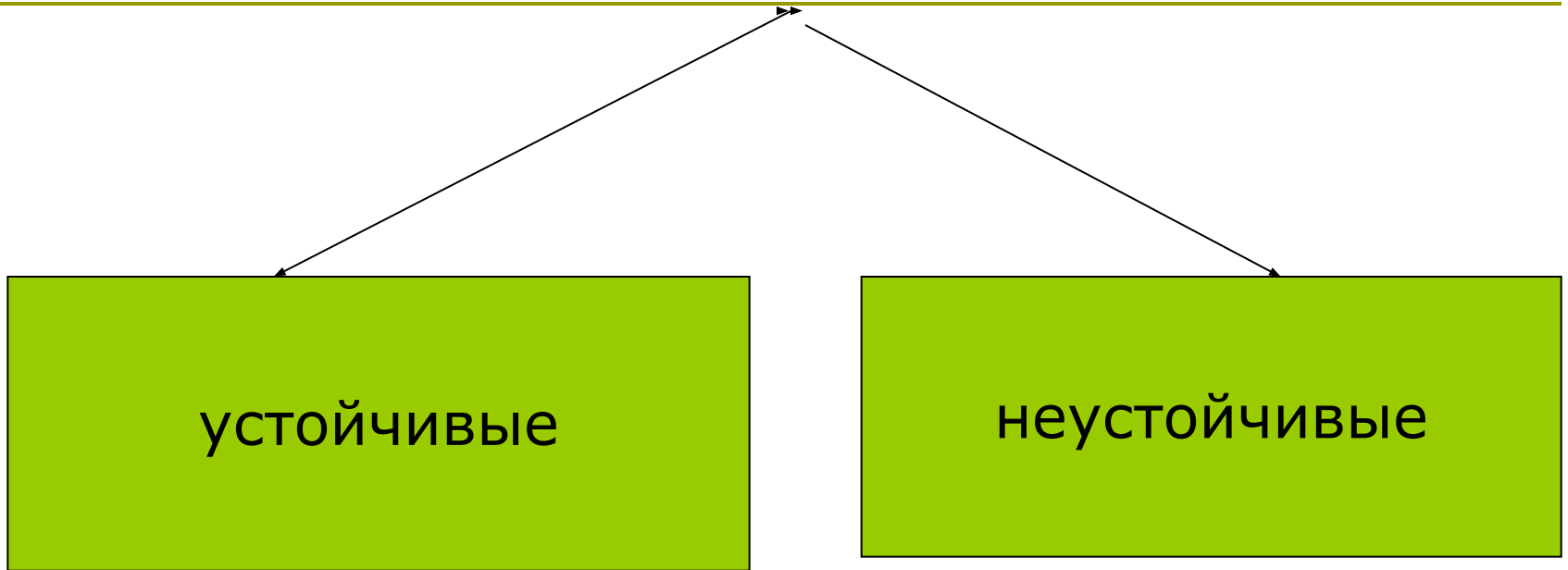
ИНТЕРЕСЫ

```
graph TD; A[ИНТЕРЕСЫ] --> B[непосредственные]; A --> C[опосредованные];
```

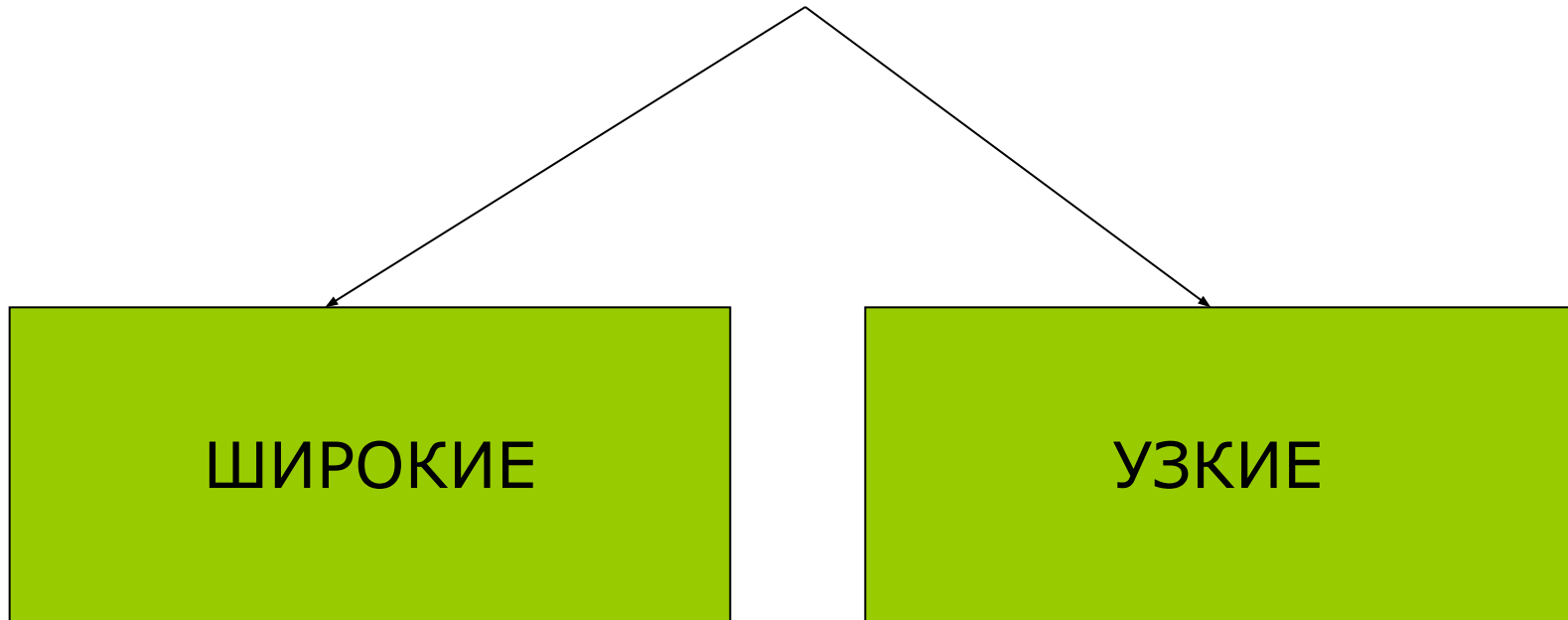
непосредственные

опосредованные

ИНТЕРЕСЫ



ИНТЕРЕСЫ



СКЛОННОСТЬ

The diagram consists of a white rectangular box at the top containing the word 'СКЛОННОСТЬ' in green, serif font. A thin black vertical line with a downward-pointing arrowhead connects the bottom center of this box to the top center of a larger, solid green rectangular box at the bottom containing the text 'ИНТЕРЕС + ВОЛЯ' in green, sans-serif font. A horizontal bar with a color gradient from dark brown to light green is positioned between the two boxes, with the arrowhead pointing to its center.

ИНТЕРЕС + ВОЛЯ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНТЕРЕСА:

- положительная эмоция по отношению к деятельности;
- познавательная сторона эмоции;
- непосредственный мотив.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ:

- - метод формирования положительных эмоций;
- - метод познавательных игр;
- - метод создания познавательного спора;
- - метод дискуссий.

приёмы создания эмоционально- нравственной ситуации:

- ситуация нравственных переживаний;
- ситуация занимательности;
- ситуация занимательных аналогий;
- ситуация сопоставления научных и житейских толкований;
- ситуация успеха.

