

# ИНТЕРЕС К УЧЕНИЮ




кафедра иностранных языков

---

«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.»

К.Д. Ушинский

**Интерес** – это такая осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющим для них важное общественное значение, притягательность.



**Интерес** – эмоциональное проявление познавательных потребностей человека.

# ИНТЕРЕСЫ

---

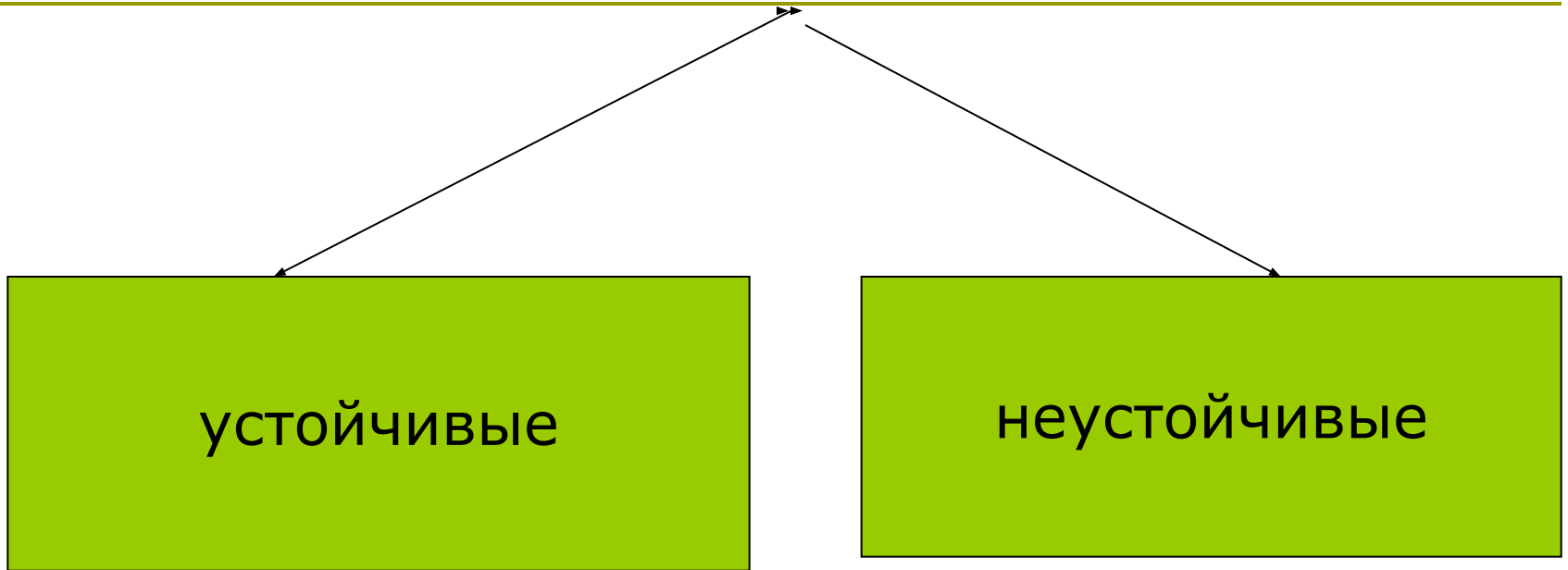
```
graph TD; A[ИНТЕРЕСЫ] --> B[непосредственные]; A --> C[опосредованные];
```

непосредственные

опосредованные

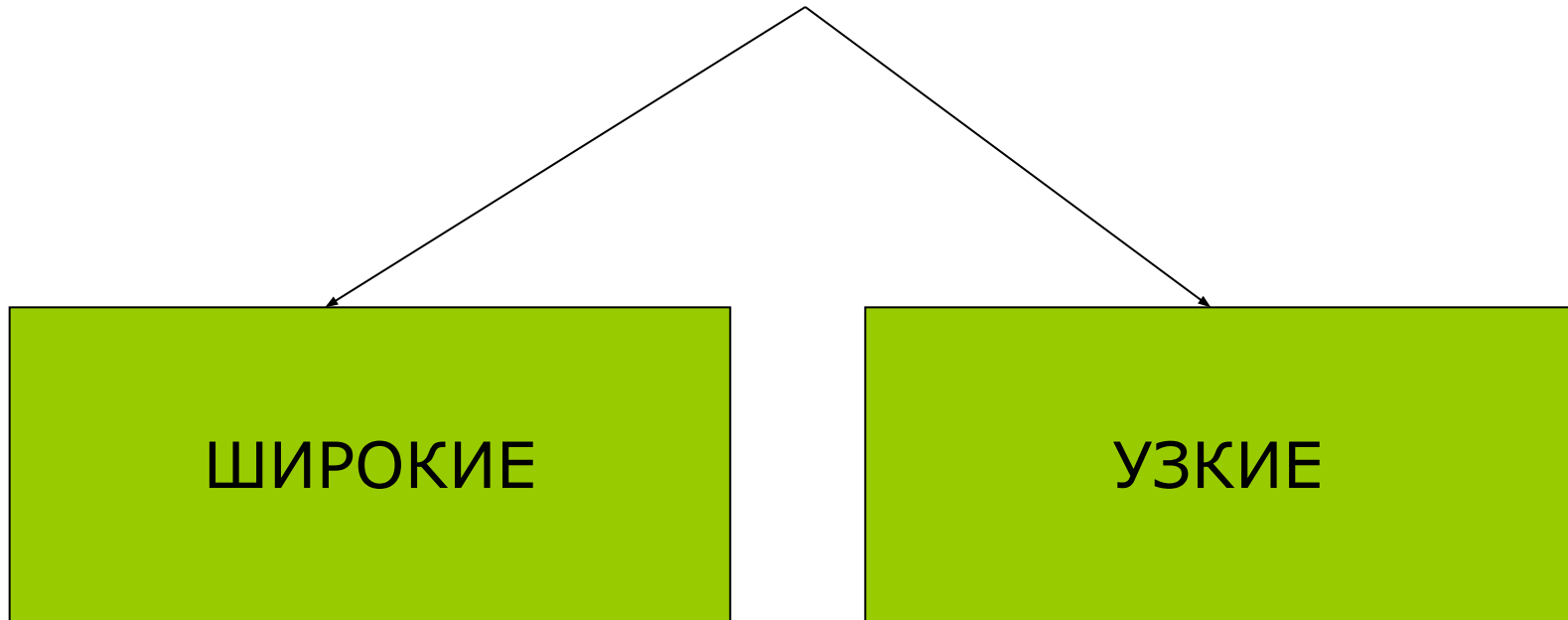
# ИНТЕРЕСЫ

---



# ИНТЕРЕСЫ

---



# СКЛОННОСТЬ

ИНТЕРЕС + ВОЛЯ

# ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНТЕРЕСА:

---

- положительная эмоция по отношению к деятельности;
- познавательная сторона эмоции;
- непосредственный мотив.



# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ:

---

- - метод формирования положительных эмоций;
- - метод познавательных игр;
- - метод создания познавательного спора;
- - метод дискуссий.

# приёмы создания эмоционально- нравственной ситуации:

---

- ситуация нравственных переживаний;
- ситуация занимательности;
- ситуация занимательных аналогий;
- ситуация сопоставления научных и житейских толкований;
- ситуация успеха.

