Вид внеучебной деятельности	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
1. Игровая	1. Приобретение школьником социальных знаний	Ролевая игра
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Деловая игра
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-моделирующая игра

2.Познаватель-	1. Приобретение школьником социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дидактический театр, общественный смотр знаний.
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

3. Проблемно- ценностное общение	1. Приобретение школьником социальных знаний	Этическая беседа
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дебаты, тематический диспут
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

4. Досугово- развлекатель- ная	1. Приобретение школьником социальных знаний	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки.
деятельность (досуговое общение)	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали

5. Художест-	1. Приобретение	Кружки художественного
венное	школьником	творчества.
творчество	социальных знаний	
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе художественной деятельности

6. Социальное творчество	1. Приобретение школьником	Социальная проба (инициативное участие
(социально значимая волонтерская	социальных знаний	ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
деятельность)	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД (коллективно- творческое дело).
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект.

7. Трудовая	1. Приобретение	ЛЕГО-конструирование,
(производст-	школьником	кружки технического
венная)	социальных знаний	творчества, кружки
деятельность		домашних ремесел.
	2. Формирование	Трудовой десант, «Город
	ценностного	мастеров», сюжетно-
	отношения к	ролевые игры «Почта»,
	социальной	«Фабрика».
	реальности	
	3. Получение опыта	Детская производственная
	самостоятельного	бригада, детско-
	социального	взрослое
	действия	образовательное
		производство

8. Спортивно-	1. Приобретение	Занятия спортивных
оздоровитель	школьником	секций, беседы о ЗОЖ,
-ная	социальных знаний	участие в
деятельность		оздоровительных
		процедурах.
	2. Формирование	Школьные спортивные
	ценностного	турниры.
	отношения к	
	социальной	
	реальности	
	3. Получение опыта	Социально значимые
	самостоятельного	спортивные и
	социального	оздоровительные акции-
	действия	проекты.

9. Туристско- краеведческая деятельность	1. Приобретение школьником социальных знаний	Образовательная экскурсия Занятия туристической секции Занятия краеведческого кружка (факультатива)
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход Краеведческое исследование
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция