
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

утвержден и введен в действие
с 1 января 2010 года
приказом
Минобрнауки России
от 6 октября 2009 года № 373.

Последовательность введения ФГОС

Введение ФГОС
по мере
ГОТОВНОСТИ

10 класс

5 класс

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

1.09.2020

1 класс

Обязательное
введение ФГОС

5 класс

10 класс

Федеральные государственные образовательные стандарты

общего образования

Задача

ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования

Планируемые результаты:

■ Личностные результаты

сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе , другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

■ Метапредметные результаты

освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

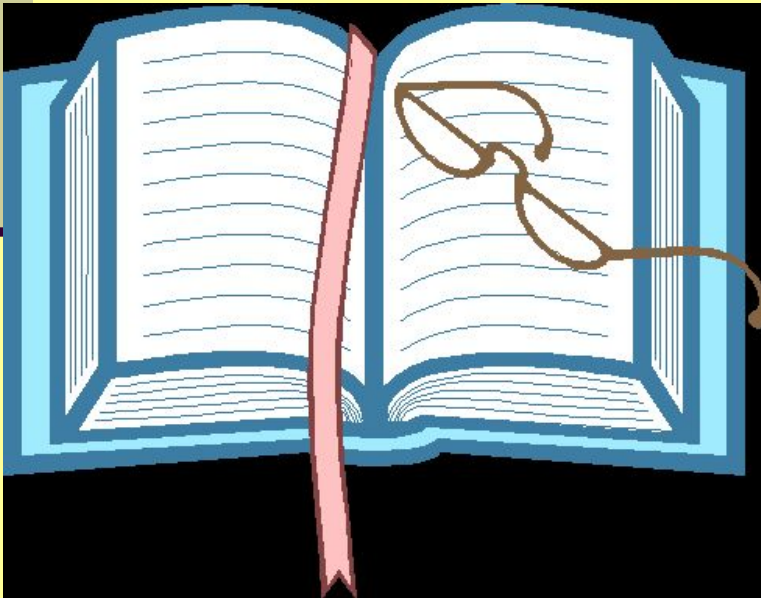
■ Предметные результаты

выражаются в усвоении обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

Смена базовой парадигмы

«Знаниевая» → **системно –деятельностная**

Изучение основ наук → обеспечение развития
универсальных учебных
действий на материале
основ наук



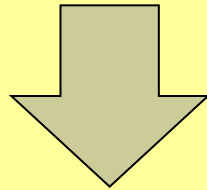


Цель образования

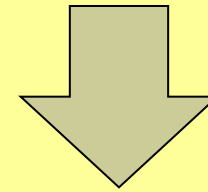
Гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающей **ключевыми компетентностями**, способной к ответственному поведению и **самореализации** в современном ей обществе.

Самореализация

это состояние совпадений двух условий



Признание обществом
значимости
(полезности) той
деятельности, которую
выполняет личность



Получение личностью
удовлетворения от
результатов своей
деятельности
(материального,
интеллектуального,
эмоционального)

Компетентности

- **Свойство личности, которое подлежит целенаправленному формированию в процессе обучения, воспитания и развития.**
- **Условия для успешной социализации личности.**

**Ключевые
Специальные
Профессиональные**

Ключевые компетентности

- образовательная
- информационная
- коммуникативная
- социальная
- **толерантность** (*терпимость к различным мнениям, непредубежденность к оценке людей и событий*)

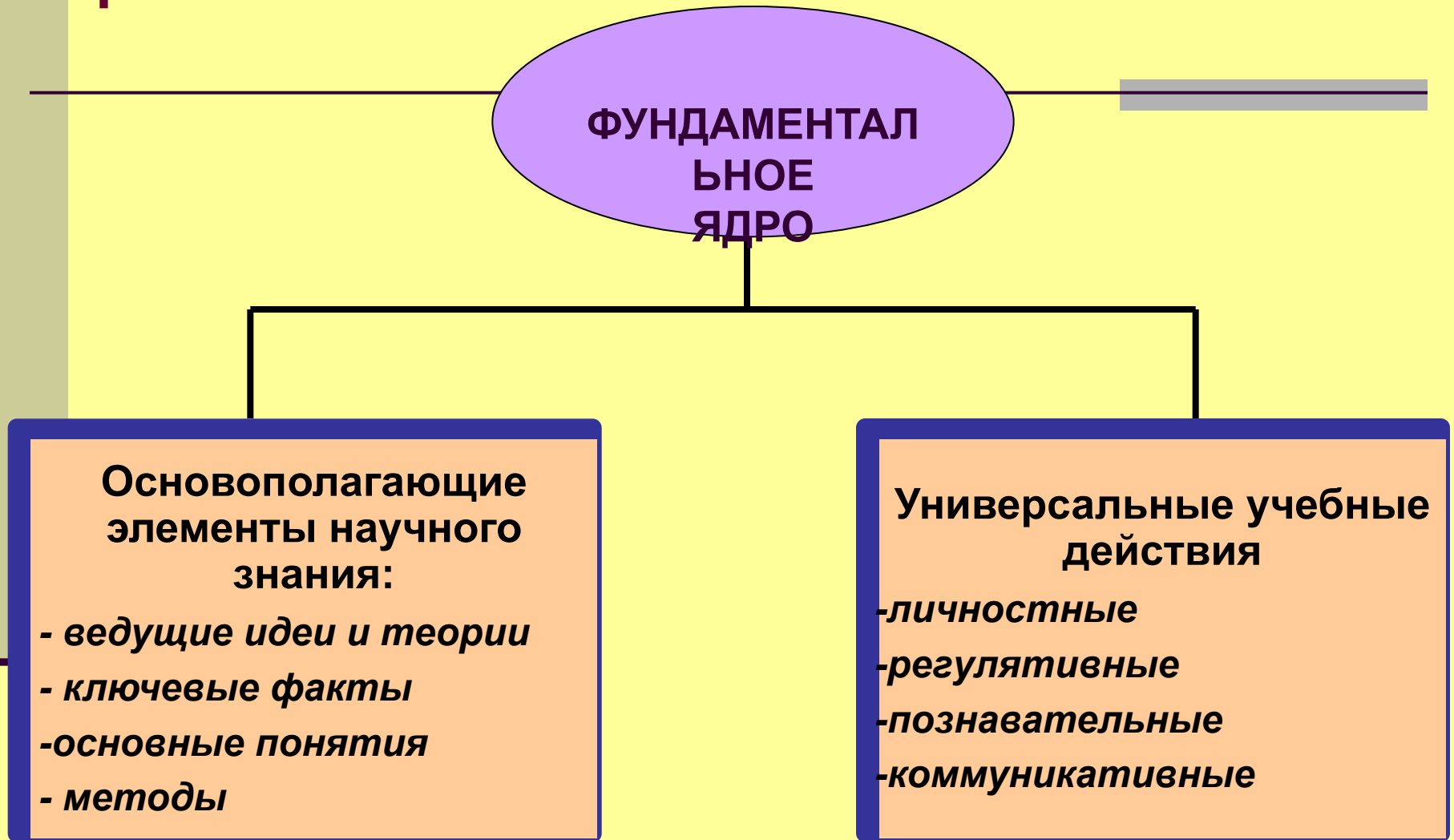
Инновационность стандартов

- Впервые стандарты – это **целостная система требований ко всей системе образования страны**, а не только требования к предметному содержанию образования
- Впервые стандарты рассматриваются как **конституция школьной жизни**
- Впервые основой внедрения стандартов в реальную жизнь является **новая организационно-экономическая модель образования**

Основы ФГОС

- **Запросы семьи, общества и государства**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- **Фундаментальное ядро содержания общего образования**

Состав фундаментального ядра общего образования



Основы ФГОС



Государственные образовательные стандарты

Закон 1992 г.

Обязательный минимум содержания

Требования к уровню подготовки

Максимально допустимая нагрузка

Закон 2007г.

Требования к структуре

Требования к результатам

Требования к условиям

основных образовательных программ.

Инновационность структуры стандартов (3Т + С)

- Требования (**Т1**) к структуре основных образовательных программ
- Требования (**Т2**) к результатам освоения основных образовательных программ
- Требования (**Т3**) к условиям реализации основных образовательных программ
- Система оценивания результатов достижения освоения основных образовательных программ (**С**)

**Основная образовательная
программа
образовательного
учреждения**

Разделы ООП

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования
- Базисный учебный план ОУ
- Программа формирования УУД
- Программа отдельных учебных предметов
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Две части:

обязательная и та, которая **формируется школой.**

Чем старше ступень, тем больше
возможность выбора.

Новый стандарт предусматривает
внеаудиторную занятость

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обязательная часть

- определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в ОУ
- отражает содержание образования

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии...)

Учебные (урочные) часы вариативной части БУП
в зависимости от потребностей и интересов детей
рекомендуем отвести на:

введение дополнительных учебных предметов,
развивающих младших школьников («Культура
народов», «Родной край», «Право»,
«Шахматы», «Хореография», «Ритмика»
«Современные и бальные танцы» и т.д.)

расширение и углубление содержания учебных
предметов инвариантной части (математика,
информатика, русский язык, родной язык,
иностраннный язык и т.д.)

Варианты базисного учебного плана

1. Для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке
2. Для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России
3. Для ОУ, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в ОУ субъекта РФ, в которых законодательно установлено государственное двуязычие

Базисный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Базисный учебный план начального общего образования Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Базисный учебный план начального общего образования Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22,5	86.5

Базисный учебный план начального общего образования Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	25	25	25	95
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

Базисный учебный план начального общего образования

- **Продолжительность учебного года** - 34 недели (в 1 классе - 33 недели)
- **Продолжительность каникул** в течение учебного года – не менее 30 календарных дней (летом – не менее 8 недель)
- **Продолжительность урока**
в 1 классе – 35 минут
во 2-4 классах – 40-45 минут (по решению ОУ)
- **Продолжительность учебной недели** для учащихся 1 класса – 5 дней
- **Количество учебных занятий** на 4 года – от 2904 до 3210
- **Внеурочная деятельность** – до 1350 часов

В помощь учителю: серия «Стандарты второго поколения»



Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ТЗ)



Требования к ресурсному обеспечению образовательного процесса



Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса

Критерии готовности ОУ

- разработана и утверждена **основная образовательная программа начального общего образования ОУ**;
- **нормативная база ОУ** приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- **должностные инструкции** работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;
- **определен список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- определена **оптимальная модель организации образовательного процесса**, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
- разработан **план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено **повышение квалификации учителей** и других педагогических работников;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Решение педагогического
коллектива о переходе на ФГОС
утверждается приказом директора**

ОУ

Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС не должна стать делом отдельных учителей,
в ней должен принять участие **весь педагогический коллектив ОУ.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Батырева
Светлана Георгиевна
(научный сотрудник регионального
центра содержания образования
ГОУ Педагогическая академия)

E-mail: fgos@pacad.ru , тел. 8(495) 470 – 35 - 41