



**Федеральные государственные
образовательные стандарты
общего образования в контексте
государственной политики**

Основные этапы:

2001 год

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Распоряжение правительства №1756-р от 29.12 2001г.

2004 год

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.



Основные этапы:

2006 год

- Социологические исследования образовательных потребностей.
- Концепция ФГОС.

2007 год

- Разработка документов и материалов обеспечивающих ФГОС.

2008 год

- Апробация ФГОС начального общего образования.

2009 год

- Утверждение ФГОС начального общего образования.



Основные этапы:

2010 год

- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».**
- **Введение ФГОС в начальной школе (в инициативном порядке).**
- **Создание координационного совета**
- **Утверждение ФГОС основного общего образования (приказ №1897 17.12.2010 г.).**



Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа»

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- 3. Развитие учительского потенциала.**
- 4. Изменение инфраструктуры школьной сети.**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**
- 6. Расширение самостоятельности школ.**



Разработка и утверждение ФГОС:

- 
1. ФГОС **начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).
 2. ФГОС **основного общего образования** утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644).
 3. ФГОС **среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки и обсуждения (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года).

Преимственность:

- **Опора на опыт советской и российской школы, лучший мировой опыт.**
- **Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, Приоритетного национального проекта «Образование» и пр.).**
- **Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.).**



Инновационность ФГОС

- 
- ✓ Идеология
 - ✓ Структура
 - ✓ Содержание

Идеология ФГОС

- 
- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание
 - ✓ Гражданская идентичность
 - ✓ Системно - деятельностный подход

Структура ФГОС:

1. **Требования к результатам освоения основной образовательной программы.**
2. **Требования к структуре основной образовательной программы.**
3. **Требования к условиям освоения основной образовательной программы.**





Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- ✓ Личностным
- ✓ Метапредметным
- ✓ Предметным

Требования к структуре ООП: НОО и ООО

- **к количеству и наименованию разделов** (НОО-9,ООО-3), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- **к минимальному и максимальному количеству учебных часов**(НОО_от 2904 до 3210 за 4 года, ООО от 5267 до 6020 за 5 лет);
- **к содержанию** каждого из разделов;
- **к соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для НОО,70/30% ООО);
- **к организации** внеурочной деятельности.

Требования к условиям освоения основной образовательной программы:

- **Кадровым;**
- **Финансово-экономическим;**
- **Материально-техническим;**
- **Психолого-педагогическим;**
- **Информационно-методическим.**



Риски:

- **параллельность процессов модернизации образования;**
- **опережающий контроль;**
- **формальное участие родителей в реализации ФГОС.**



Риски:

- **ошибки в организации внеурочной деятельности**
- **необоснованность и невыполнимость задач**
- **отрыв (замкнутость) начальной школы**

