

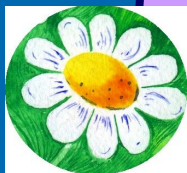


Улыбнись
новому дню!





ВЕСЁЛЫЕ СЧИТАЛКИ





Мотыльки и васильки

Вот синеют у реки
Чудо-диво васильки.
Ты, малыш, мне
подскажи,
Сколько васильков во
ржи?

Сколько видишь
колосков?

Сколько вьётся
мотыльков?



Совушки и шляпы

Надевали совушки
Шляпы на головушки.
А одна всю ночь летала,
Шляпу где-то потеряла.

И сидит одна. Сердита,
Голова-то непокрыта!
Клювик вниз, поджала лапы.
Сколько сов надели шляпы?

Зайчики и ёжик

Ушки над бугром торчат...
Пара — это зайка.
Сколько за бугром зайчат?
Ну-ка, сосчитай-ка!



Пчёлки и Осы



На цветочки-медоносы
Прилетели пчёлы, осы.
И жужжат:

«Мы, млад и стар,
Очень любим пить
нектар!»

И тебе жужжат вопрос:
«Сколько пчёлок?
Сколько ос?»

**Первое
препятствие -
математический
ДИКТАНТ**

Проверяем

2	3	5	6	8	9
ч	е	р	н	о	е

Молодцы!



числа

от 0 - 10

*на какие группы
можно разделить фигуры?*



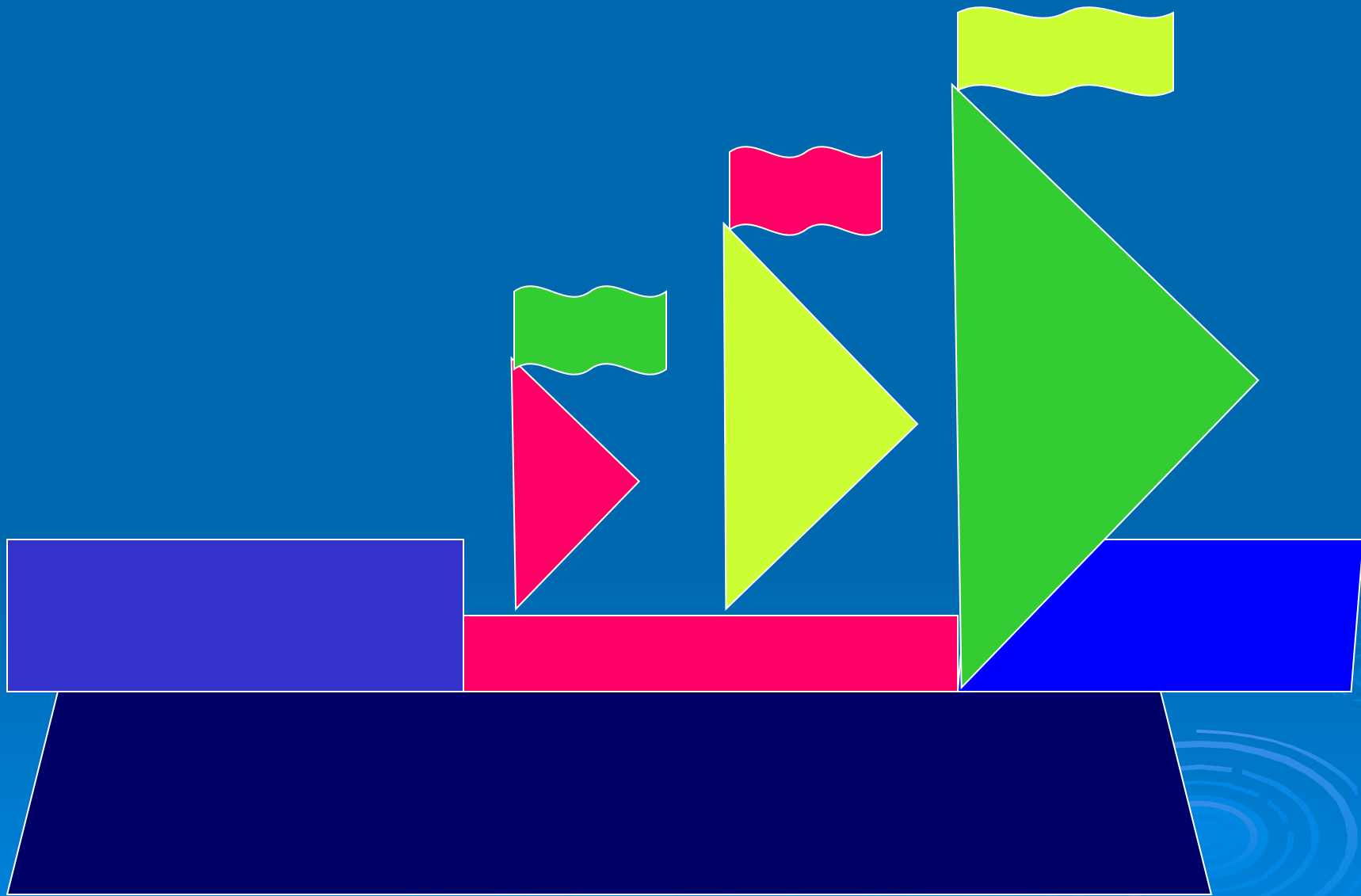
проверь себя

Цвет

Форма

Размер

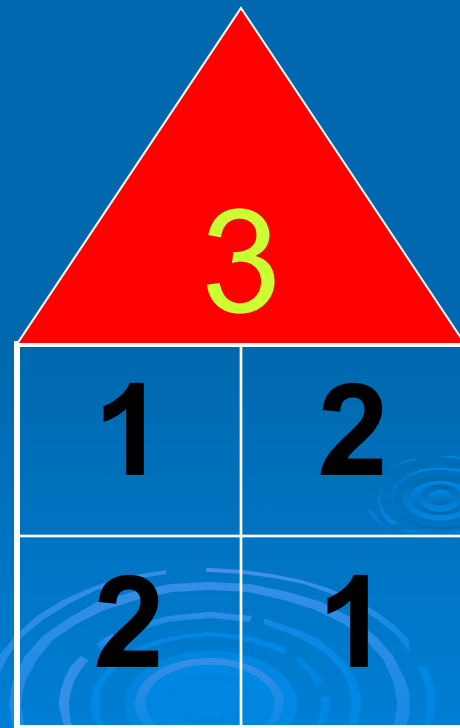
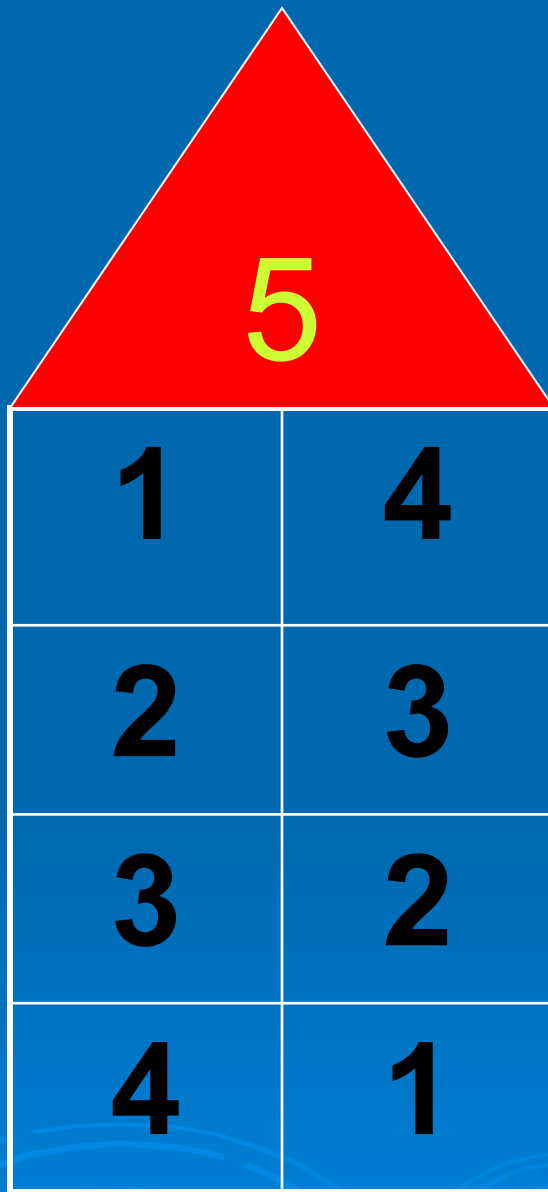
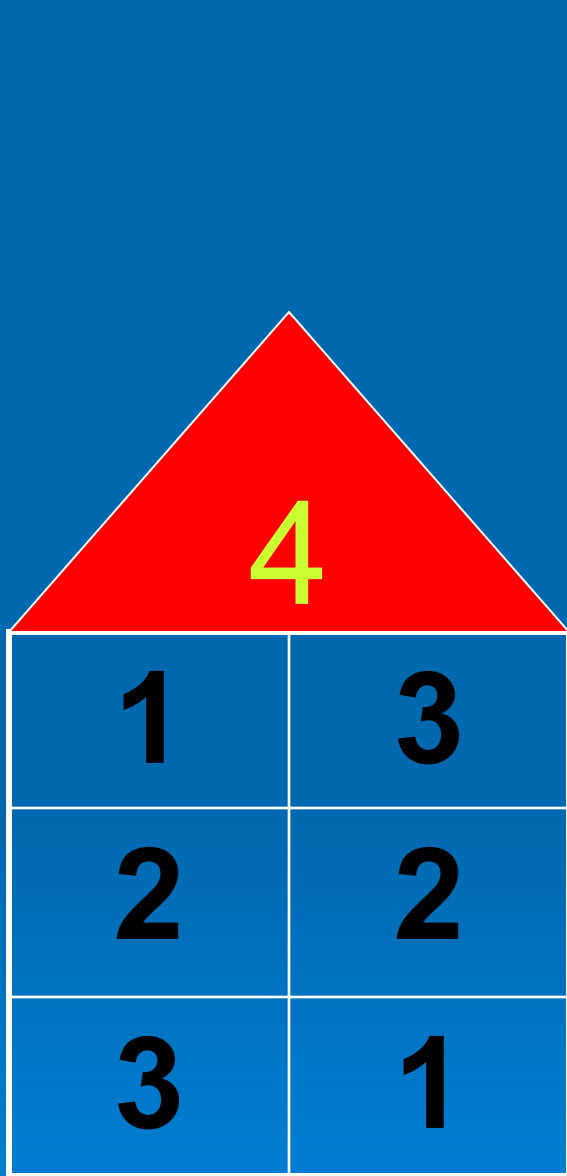




Работаем по учебнику

с.34 № 1





преврати записи в верные равенства

$$2 + \square = 5$$

$$\square - 5 = 5$$

$$\square + 6 = 10$$

$$9 - \square = 6$$

проверь себя

$$2 + \boxed{3} = 5$$

$$\boxed{4} + 6 = 10$$

$$\boxed{1} - 5 = 5$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ 9 \end{array} - \boxed{3} = 6$$

**Запиши
результат
в тетрадь**

The background features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, scattered across the bottom half of the page.

Работаем по учебнику

с.34 № 4



ВЫПОЛНИ

проверку

$$4 + 1 + 2 + 3 = 10$$

$$6 + 2 - 3 + 4 = 9$$

$$5 + 4 - 2 + 1 = 8$$

$$7 - 1 - 5 + 2 = 3$$

Молодцы!



**Работаем
самостоятельно**



Запиши в тетрадь и сравни ($>$, $<$, $=$)

$$\square a + 9 \quad \blacksquare \quad 9 - a$$

$$\square k + 8 \quad \blacksquare \quad 8 + k$$

$$\square 4 + k \quad \blacksquare \quad k + 5$$

проверь

$$\square a + 9 \quad > \quad 9 - a$$

$$\square k + 8 \quad = \quad 8 + k$$

$$\square 4 + k \quad < \quad k + 5$$

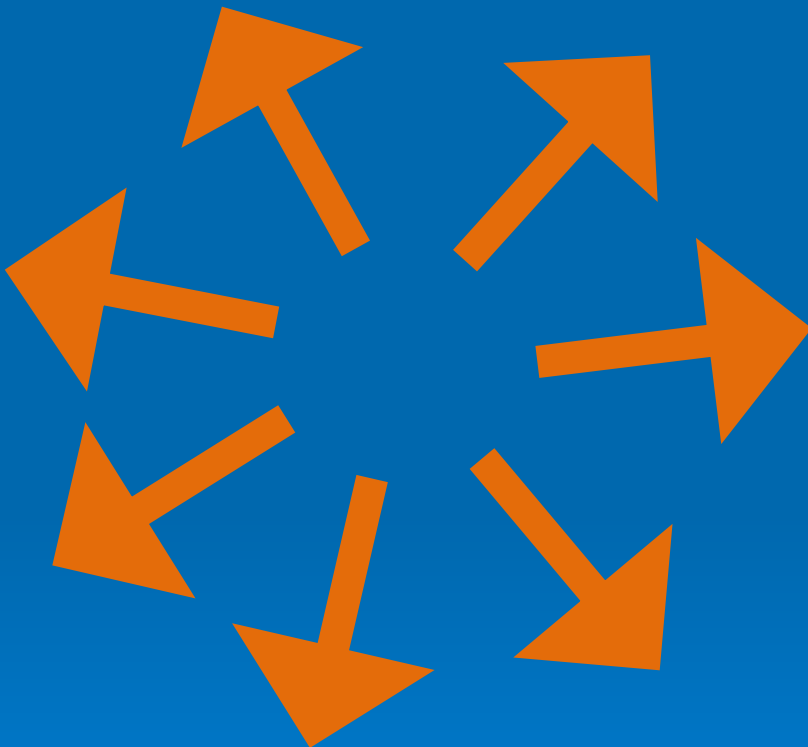
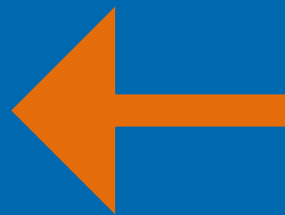
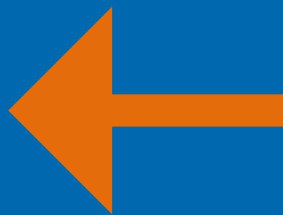
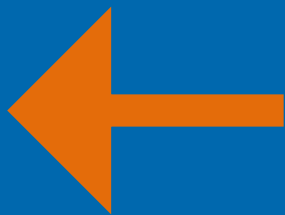
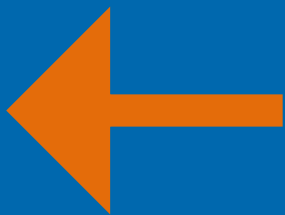
Молодцы!

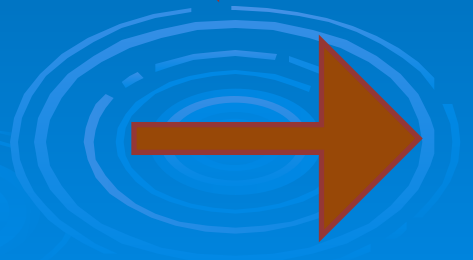
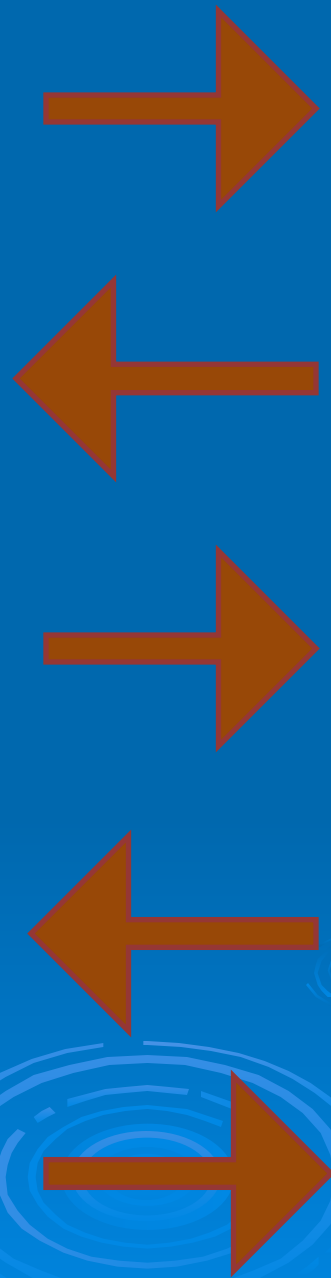


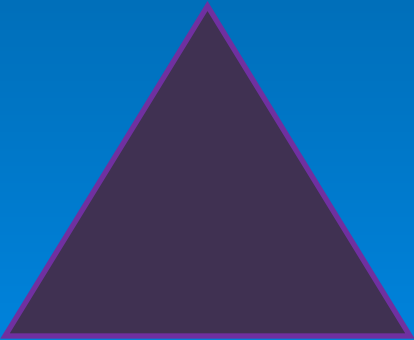
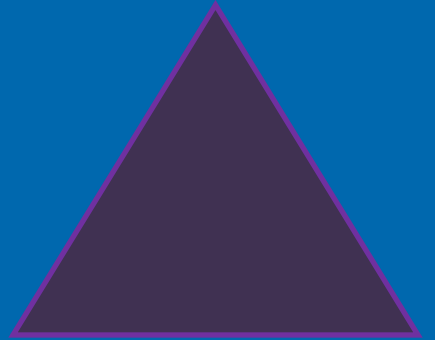
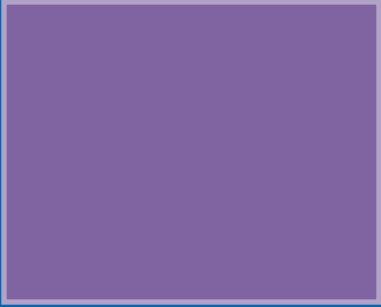
Физминутка

«На море»





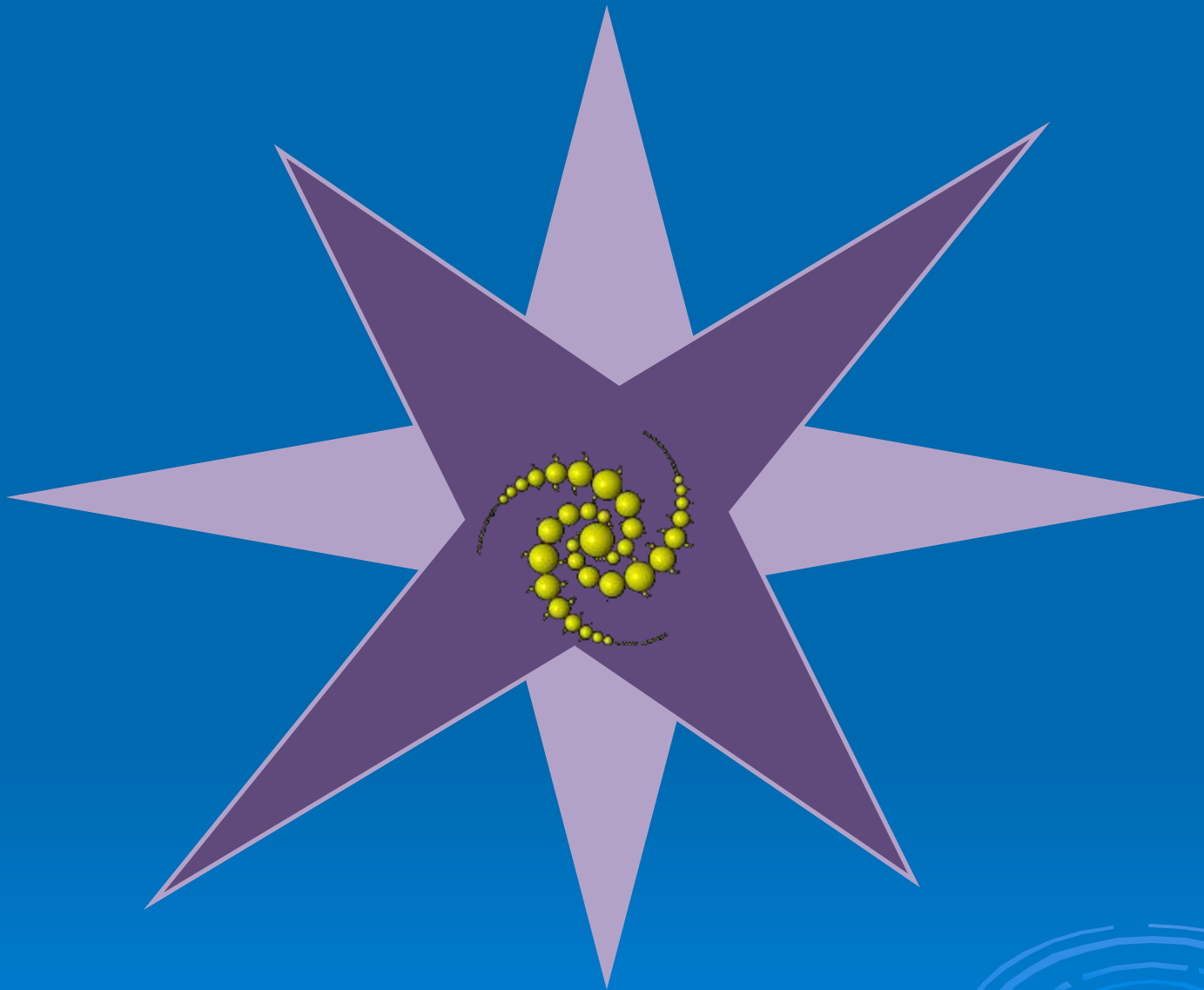






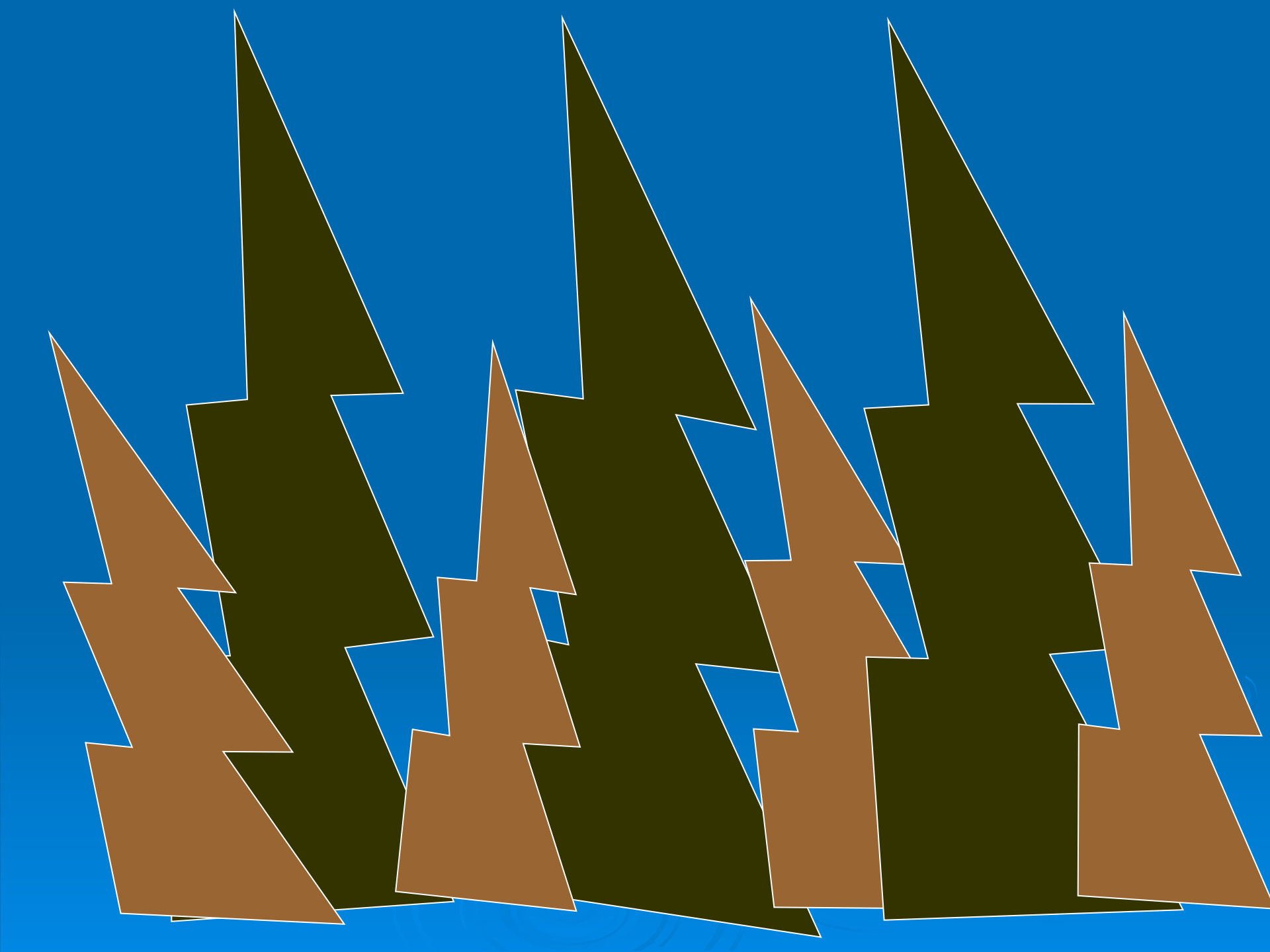




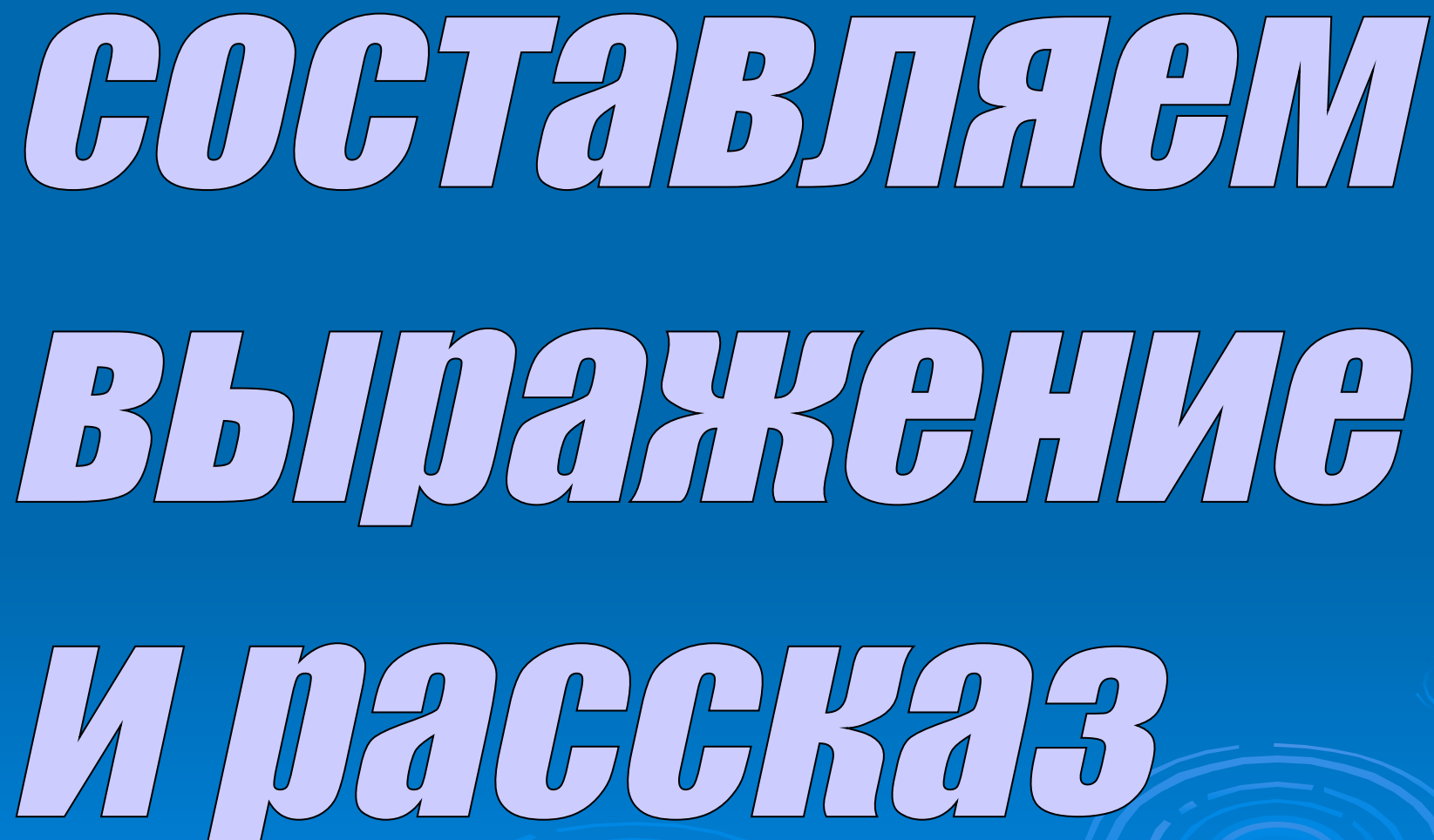


**Ребята, чтобы стать
моряком, надо иметь
хорошее зрение!
Берегите зрение!**





***составляем
выражение
и рассказ***

The background is a solid blue color. In the lower right quadrant, there are several faint, concentric circles of varying sizes, resembling ripples in water or a stylized pattern.

**На пути 3 большие
скалы и 4 маленькие.**

**Сколько всего скал
на пути?**

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, scattered across the bottom half of the page.

$$3 + 4 = 7$$



ВЫВОД:

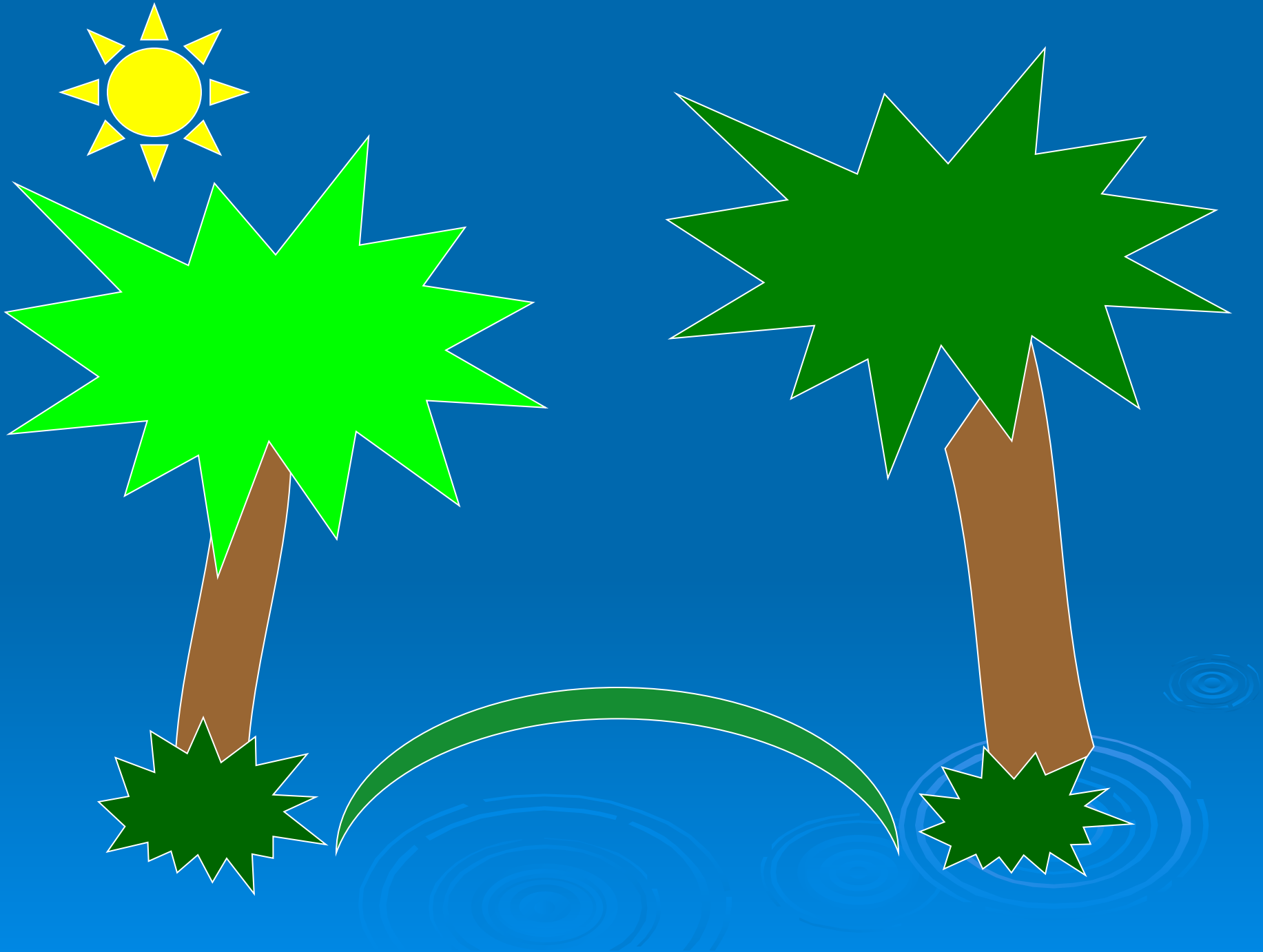
- КАК НАЙТИ ЦЕЛОЕ?
- КАК НАЙТИ НЕИЗВЕСТНУЮ ЧАСТЬ?

Что учились делать на уроке математики?

- писать цифры
- решать примеры
- сравнивать выражения
- составлять рассказы и выражения

Молодцы!





**Урок
ОКОНЧЕН !**

