

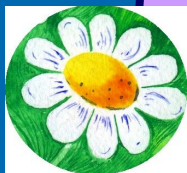


Улыбнись  
новому дню!





# ВЕСЁЛЫЕ СЧИТАЛКИ





# Мотыльки и васильки

Вот синеют у реки  
Чудо-диво васильки.  
Ты, малыш, мне  
подскажи,  
Сколько васильков во  
ржи?

Сколько видишь  
колосков?

Сколько вьётся  
мотыльков?



## Совушки и шляпы

Надевали совушки  
Шляпы на головушки.  
А одна всю ночь летала,  
Шляпу где-то потеряла.

И сидит одна. Сердита,  
Голова-то непокрыта!  
Клювик вниз, поджала лапы.  
Сколько сов надели шляпы?

# Зайчики и ёжик

Ушки над бугром торчат...  
Пара — это зайка.  
Сколько за бугром зайчат?  
Ну-ка, сосчитай-ка!



# Пчёлки и Осы



На цветочки-медоносы  
Прилетели пчёлы, осы.  
И жужжат:

«Мы, млад и стар,  
Очень любим пить  
нектар!»

И тебе жужжат вопрос:  
«Сколько пчёлок?  
Сколько ос?»

**Первое  
препятствие -  
математический  
ДИКТАНТ**

# Проверяем

2	3	5	6	8	9
ч	е	р	н	о	е



**Молодцы!**



**числа**

**от 0 - 10**

*на какие группы  
можно разделить фигуры?*



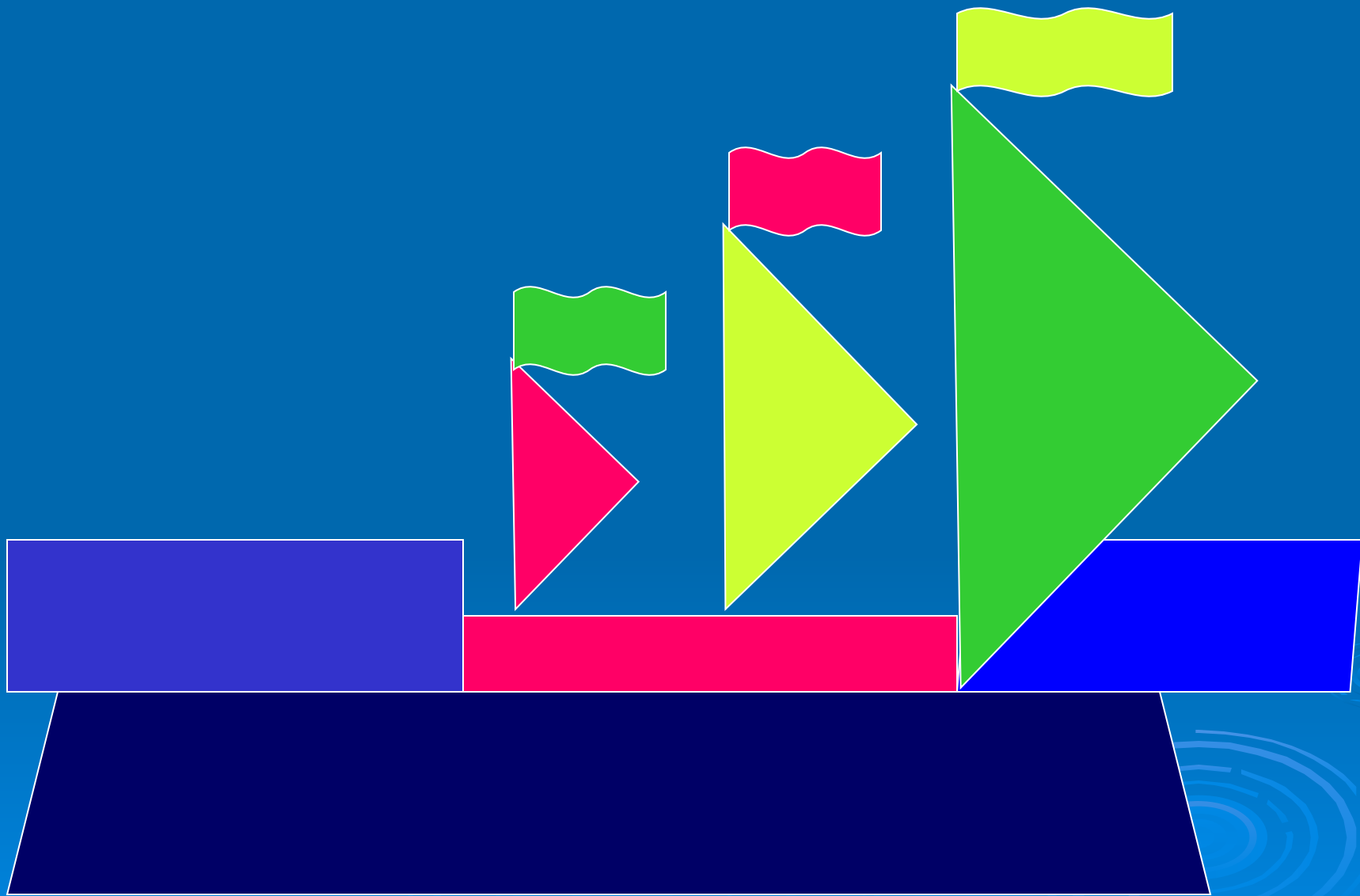
# *проверь себя*

Цвет

Форма

Размер

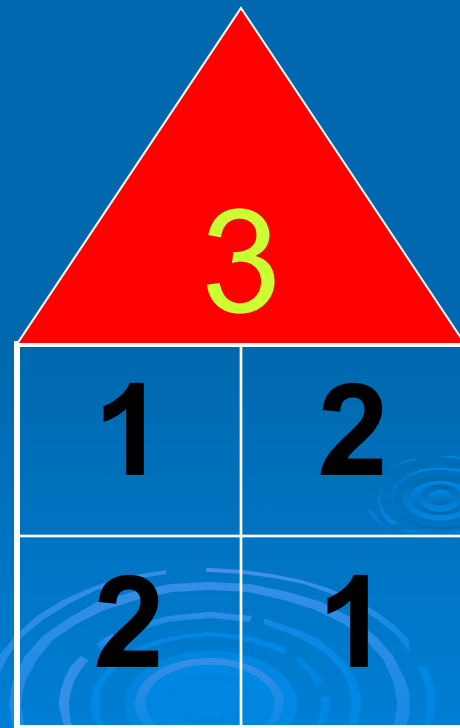
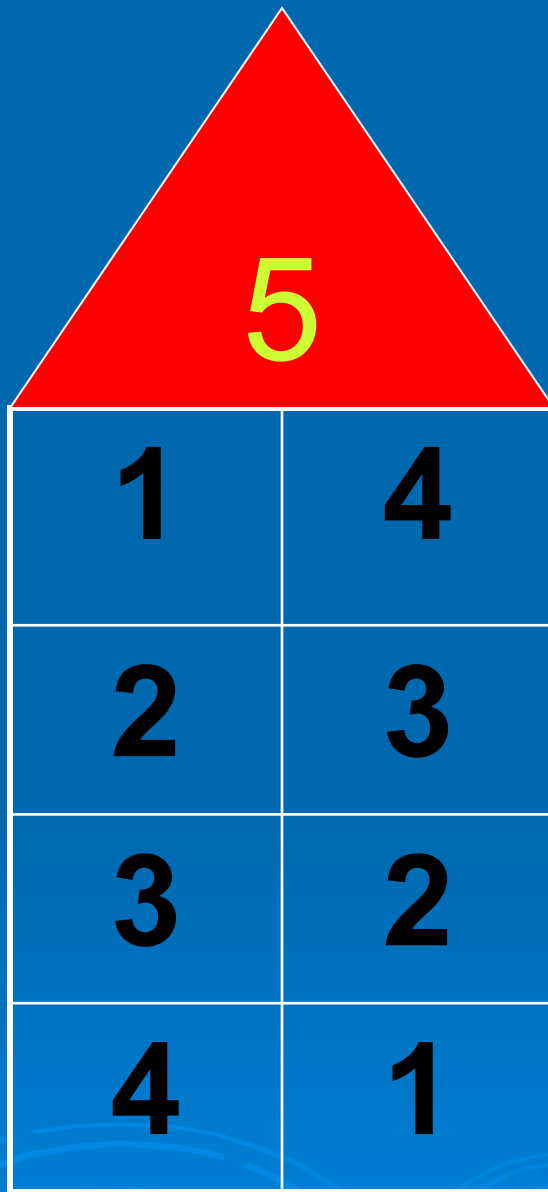
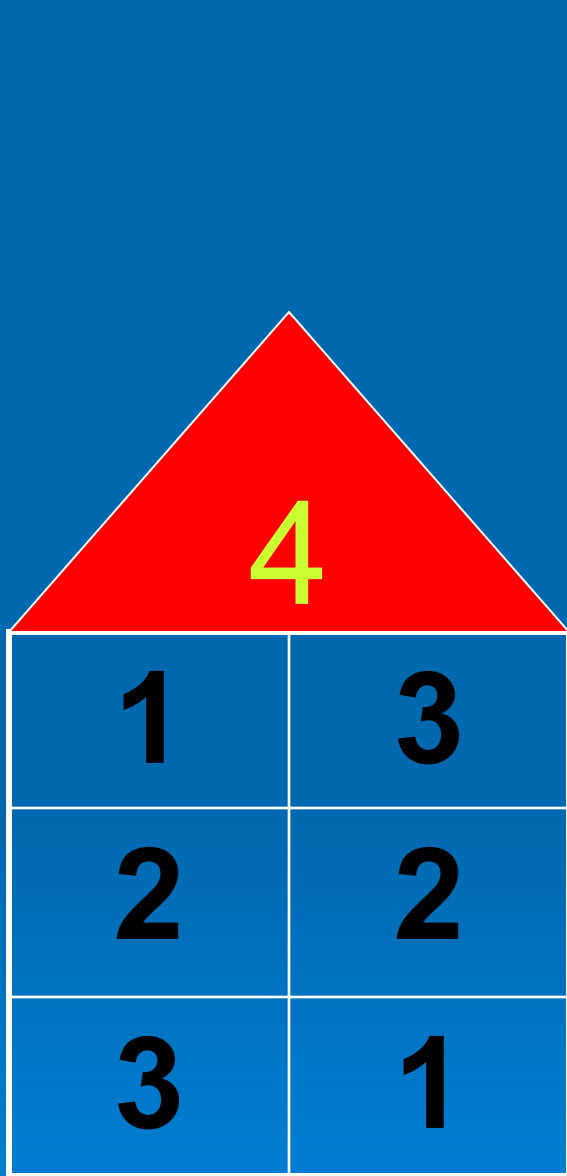
The background features several faint, concentric circles of varying sizes, resembling ripples in water, scattered across the lower half of the blue background.



# Работаем по учебнику

с.34 № 1





# преврати записи в верные равенства

$$2 + \square = 5$$

$$\square - 5 = 5$$

$$\square + 6 = 10$$

$$9 - \square = 6$$



# ***проверь себя***

$$2 + \boxed{3} = 5$$

$$\boxed{4} + 6 = 10$$

$$\boxed{1} - 5 = 5$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ 9 \end{array} - \boxed{3} = 6$$

**Запиши  
результат  
в тетрадь**

The background features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, scattered across the bottom half of the page, resembling ripples in water.

# Работаем по учебнику

с.34 № 4



**ВЫПОЛНИ**

**проверку**

$$4 + 1 + 2 + 3 = 10$$

$$6 + 2 - 3 + 4 = 9$$

$$5 + 4 - 2 + 1 = 8$$

$$7 - 1 - 5 + 2 = 3$$

**Молодцы!**



**Работаем  
самостоятельно**



# Запиши в тетрадь и сравни ( $>$ , $<$ , $=$ )

$$\square a + 9 \quad \blacksquare \quad 9 - a$$

$$\square k + 8 \quad \blacksquare \quad 8 + k$$

$$\square 4 + k \quad \blacksquare \quad k + 5$$



# проверь

$$\square a + 9 \quad > \quad 9 - a$$

$$\square k + 8 \quad = \quad 8 + k$$

$$\square 4 + k \quad < \quad k + 5$$

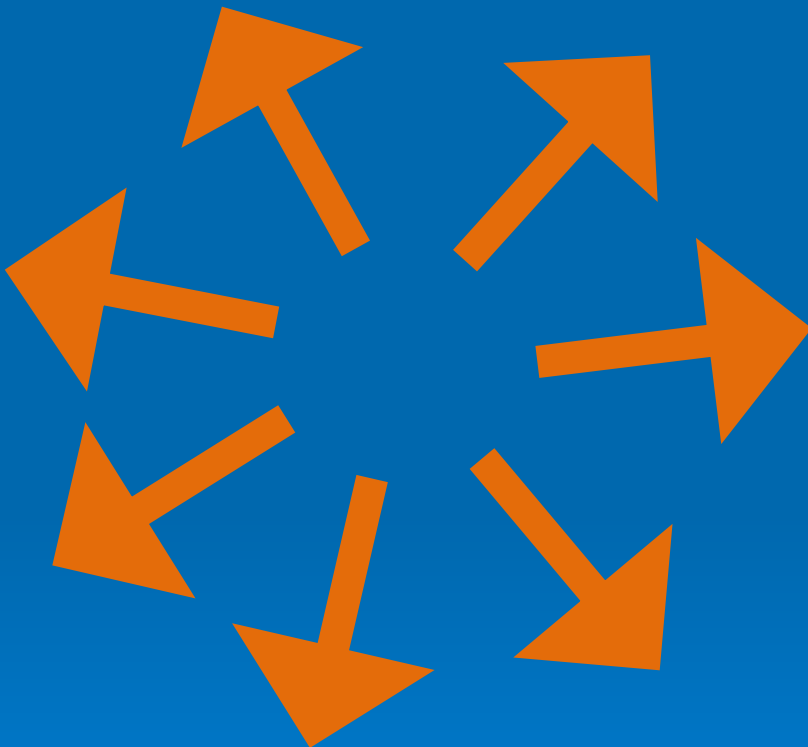
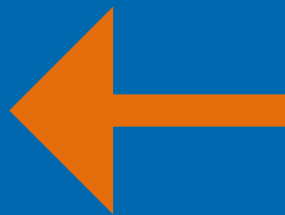
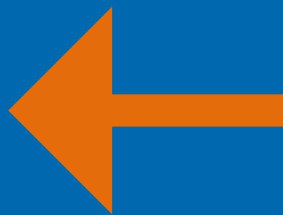
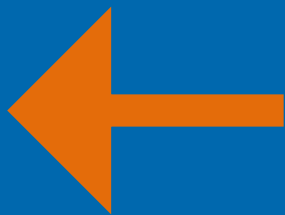
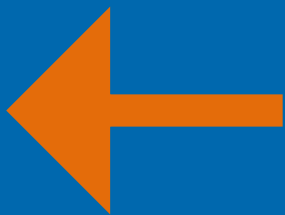
**Молодцы!**

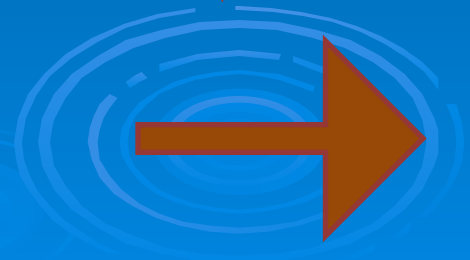
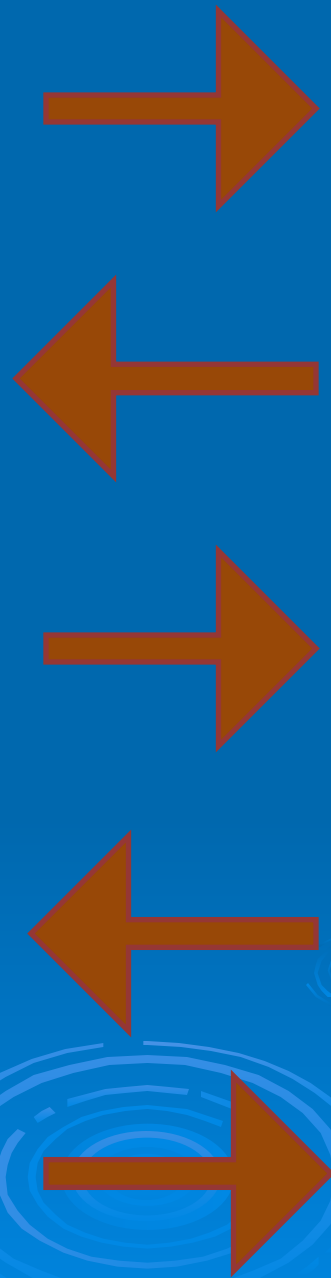


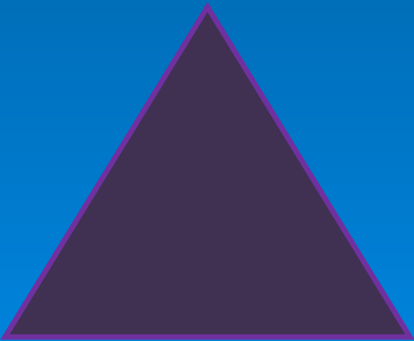
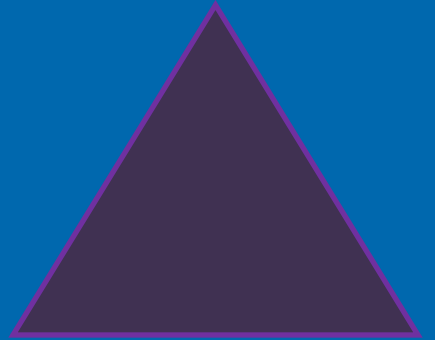
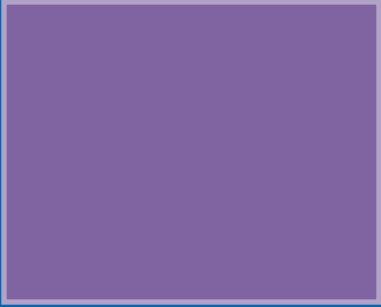
# *Физминутка*

## *«На море»*







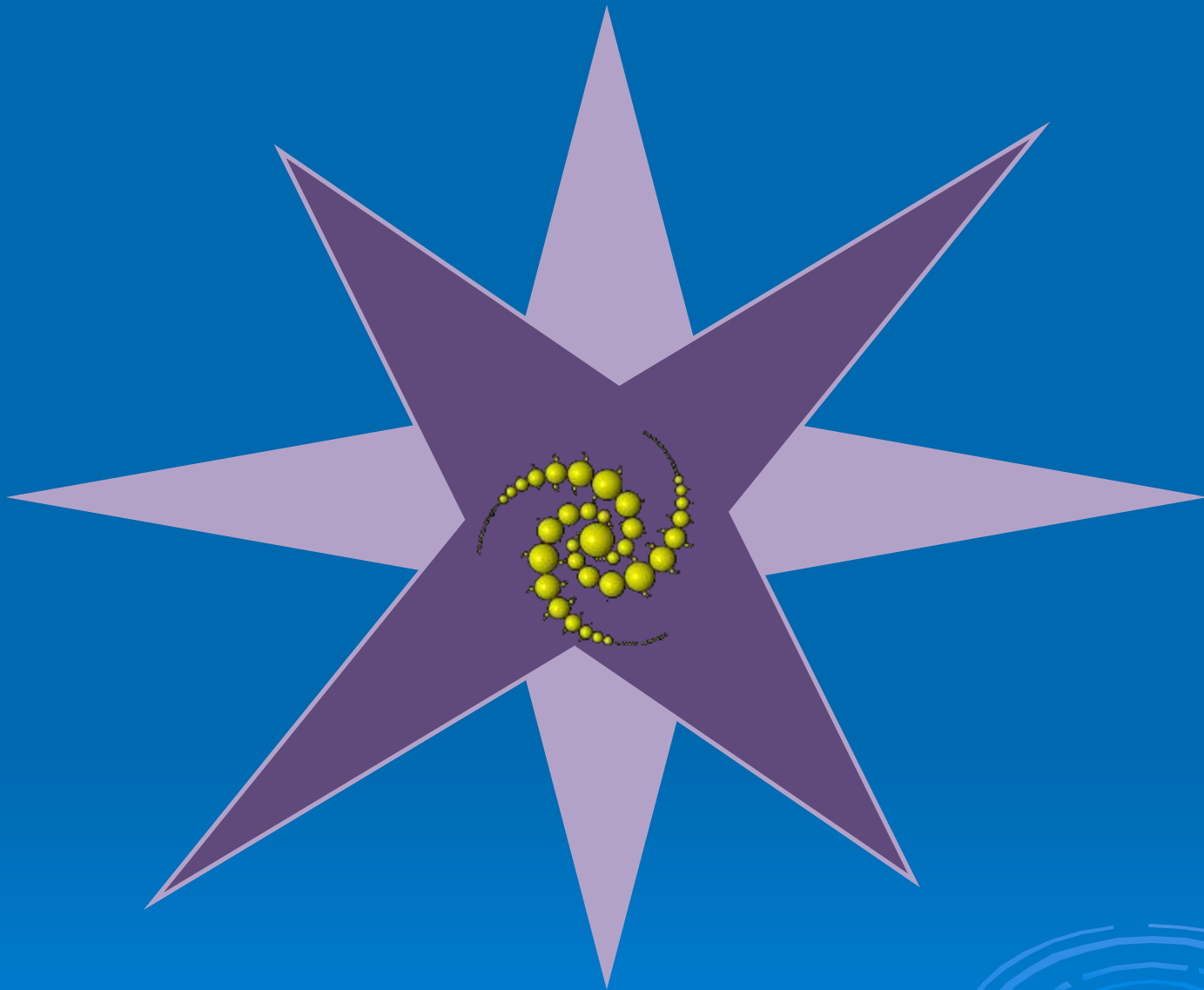






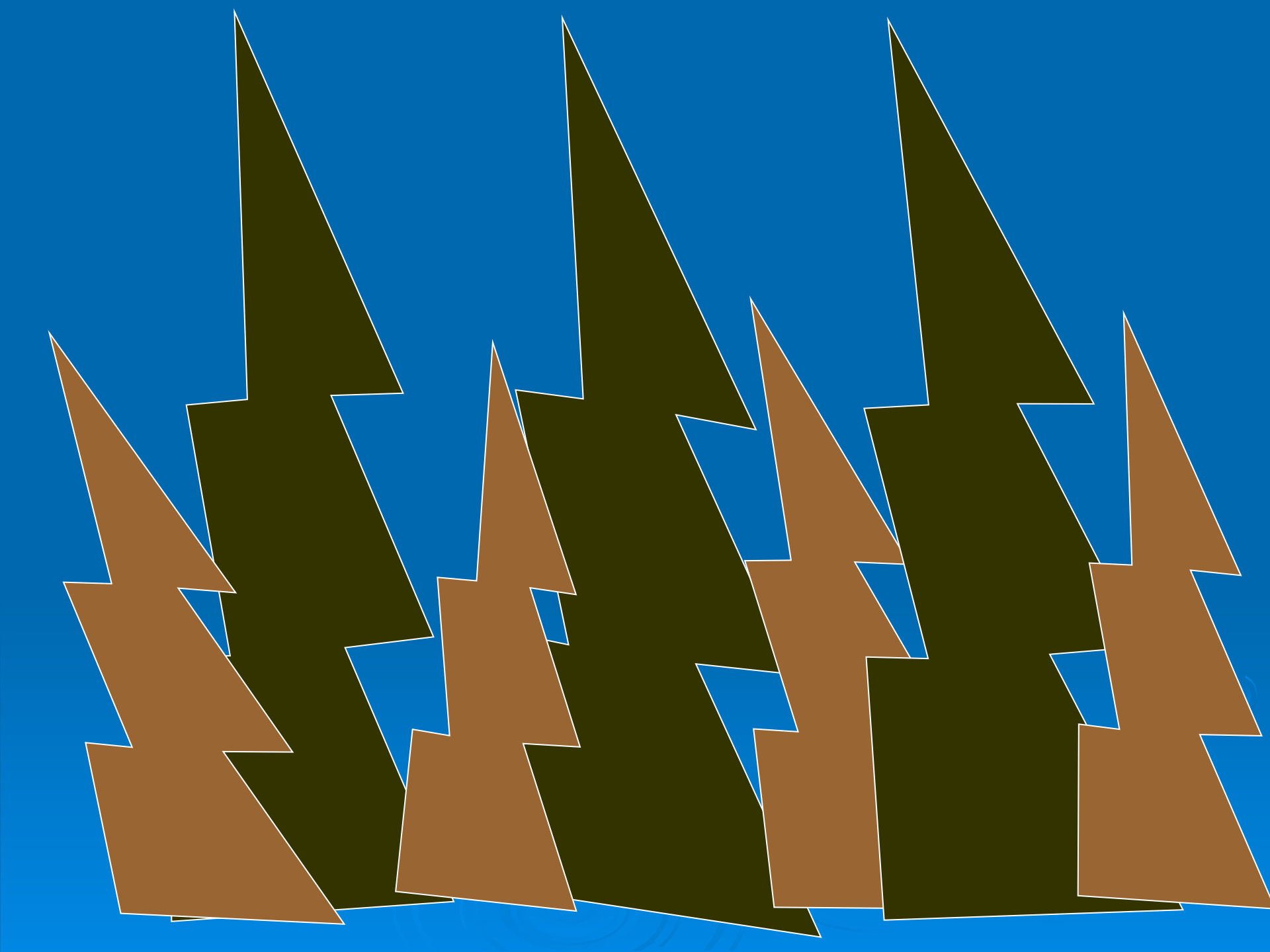




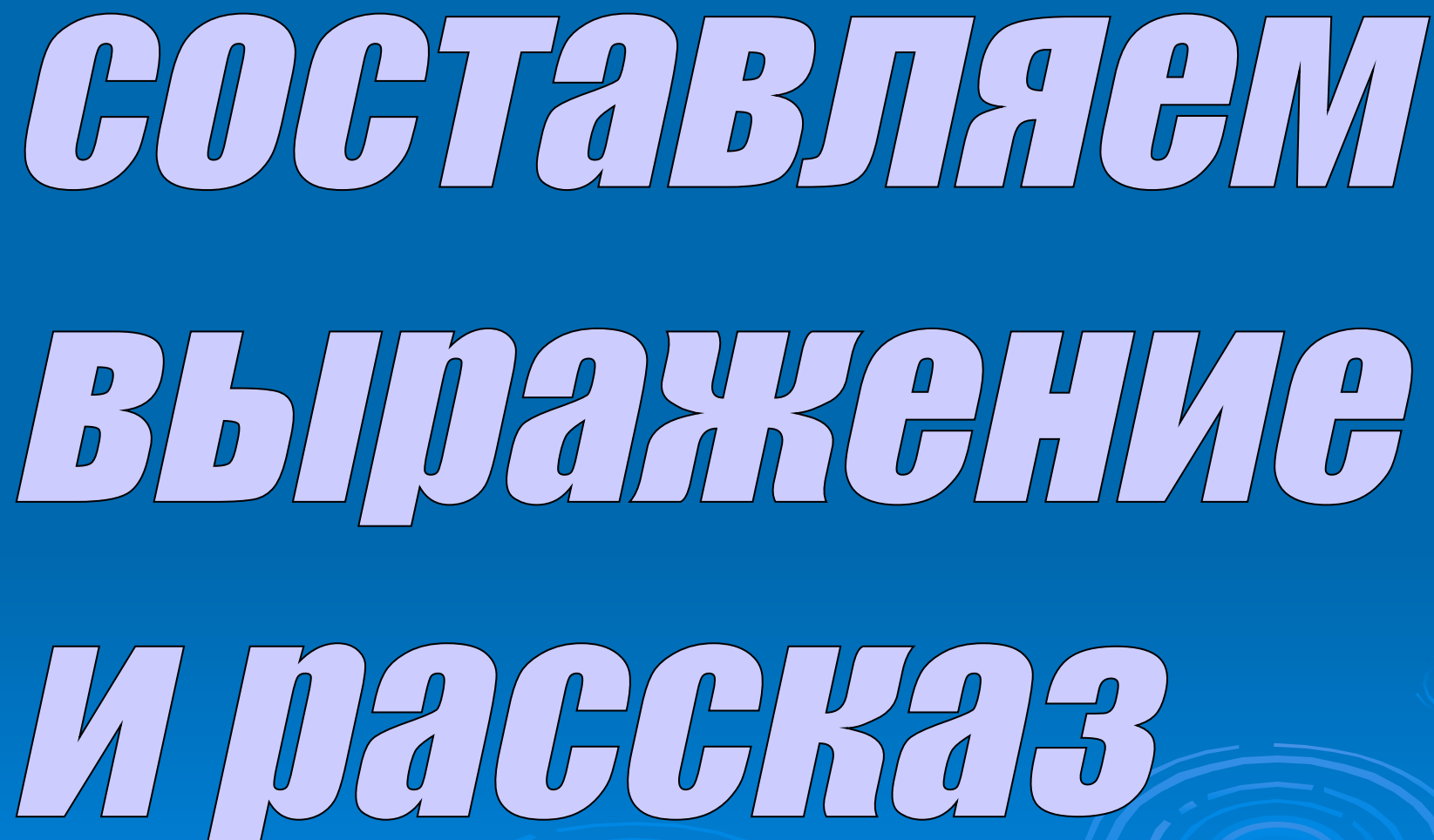


**Ребята, чтобы стать  
моряком, надо иметь  
хорошее зрение!  
Берегите зрение!**





***составляем  
выражение  
и рассказ***

The background is a solid blue color. In the lower right quadrant, there are several faint, concentric circles of varying sizes, resembling ripples in water or a decorative pattern.

**На пути 3 большие  
скалы и 4 маленькие.**

**Сколько всего скал  
на пути?**

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, scattered across the bottom half of the slide.

$$3 + 4 = 7$$



# ВЫВОД:

- КАК НАЙТИ ЦЕЛОЕ?
- КАК НАЙТИ НЕИЗВЕСТНУЮ ЧАСТЬ?



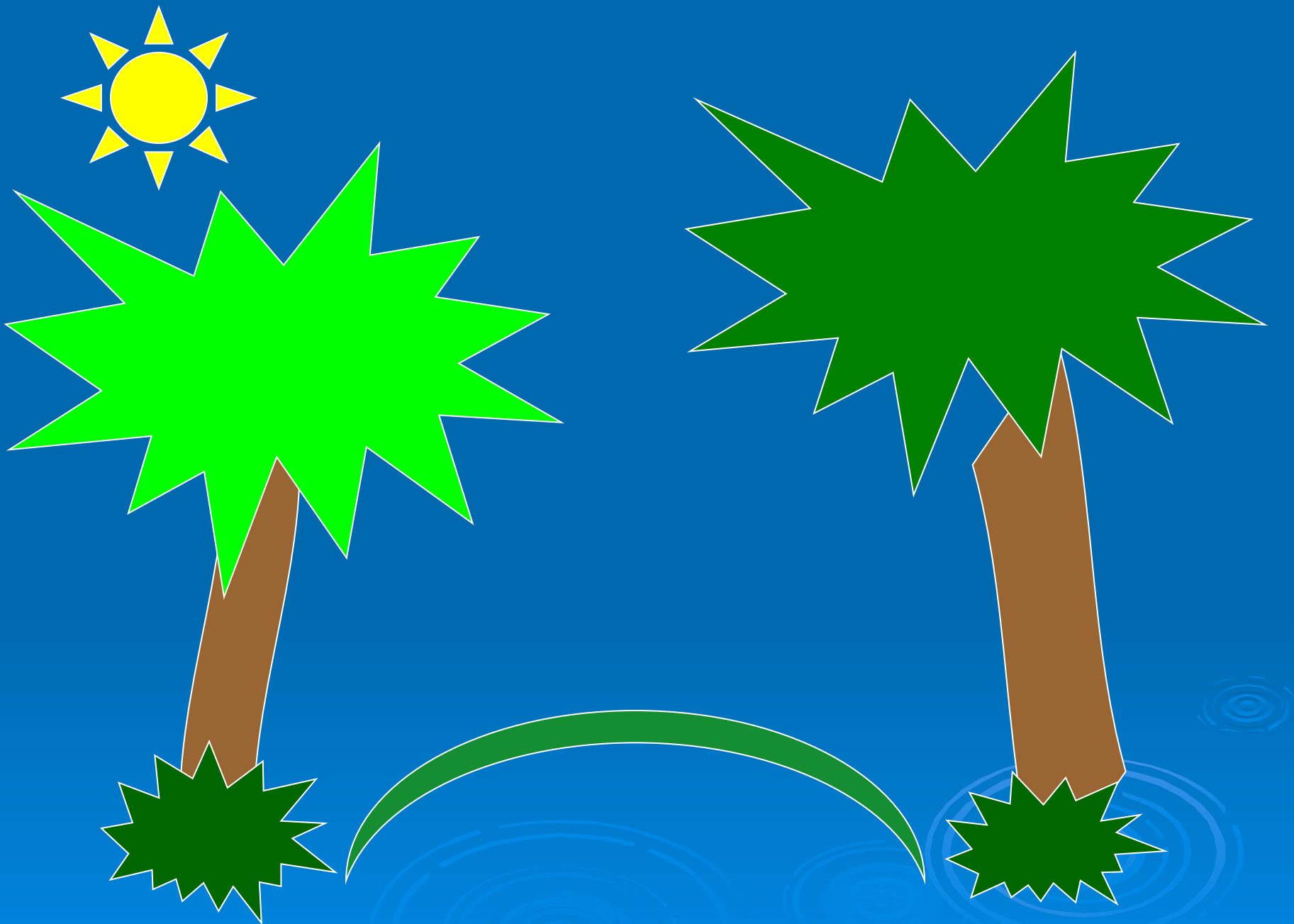
# Что учились делать на уроке математики?

- писать цифры
- решать примеры
- сравнивать выражения
- составлять рассказы и выражения

**Молодцы!**







**Урок  
ОКОНЧЕН !**

