



*Почему эта рука – правая,  
А эта левая? Они обе дерутся.  
Вова 3 года*

**«Мой ребенок -**

**ЛЕВША»**

Леворукость – это признак, указывающий на то, что ребенок пишет левой рукой.

## Виды леворукости:

1. Генетическая, передающаяся по наследству.
2. Патологическая, является следствием повреждение мозга в процессе внутриутробного развития (ММД), либо при рождении.
3. Социальное, когда происходит насильственное переучивание.

**Левшество** – это признак указывающий на левые латеральные предпочтения в моторной (руки, ноги) и сенсорной сферах (глаза, уши).

Совершенно особой организации нервной системы человека, а соответственно всех психических процессов и прежде всего восприятия.

Часто сопровождается повышенной эмоциональностью

Может быть абсолютным, а может быть преимущественным (только в 3 сферах).

Детям необходимо помогать адаптироваться к «правополушарному миру»; бережно относиться к особенностям, которые делают их уникальными и очень творческими

Жесткие требования родителей могут привести к заиканию и аллергическим реакциям

Если ребенок одинаково владеет  
правой и левой рукой, он  
считается «обеируким» или  
*амбмдекстром.*

Не обучайте до школы чтению, письму, иностранному языку, т.е. тому, где его ожидают неудачи, снижающие самооценку

При подготовки к обучению грамоте помогите ребенку выбрать положение руки во время письма:

1. Рука находится в положении аналогичном тому, как пишут правой рукой (подстрокой, а лист располагается вдоль левой руки с наклоном вправо);
2. Кисть повернута к груди пишущего. Рука и ручка находится над строкой, лист наклонен влево. Допустимо вертикальное написание букв или их наклон влево.

## ПРОТИВОПОКАЗАНО

- - требовать безотрывного письма;
- - нельзя допускать перегрузки;
- - переутомления.

# Переучивания леворуких детей может привести:

- к невротическим реакциям:
  - ночной энурез
  - тики
  - заикание
  - страхи
  - навязчивые движения
- может сформироваться чувство ущербности
- комплекс неполноценности
- неумение общаться с людьми

# Феномен зеркальности связан с функционированием недостаточностью мозолистого тела.

*Развивать мозолистое тело можно при помощи:*

- **кинезиологических упражнений** (полное исчезновение этого феномена наблюдается обычно к 10 годам);
- **развивающих игр:**
  - *загадки;*
  - *найди отличия;*
  - *игры на развитие мелкой моторики;*
  - *конструкторы;*
  - *лепка;*
  - *аппликация.*



# *Кинезиологические упражнения для адаптации леворукого ребенка к школе*

1. Положите на стол чистый лист. Возьмите в обе руки по карандашу. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально - симметрично рисунки, буквы. При выполнении задания почувствуйте, как расслабляются глаза, руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируются, увеличивается эффективность работы всего мозга.
2. Положите ладони на стол. Поднимайте пальцы по одному (начиная с мизинца). Сначала на одной руке, затем на другой, затем на обеих. Повторите упражнение в обратном порядке.

3. Выпрямите кисть руки, плотно сожмите пальцы и поочередно прижимайте их сначала к третьим суставам, затем к плоскости ладони. Упражнение выполняется сначала одной, затем другой.

4. Сожмите пальцы в кулак и вращайте кисть в разных направлениях. Упражнение выполняется одной, затем другой рукой.

5. Зажмите карандаш средним и указательным пальцами. Сгибайте и разгибайте эти пальцы так, чтобы карандаш не опускался ниже большого пальца.

6. Положите на стол 10-15 палочек. Необходимо собрать одной рукой в кулак все карандаши, беря по одному. Затем по одному выложить карандаши на стол.

7. Делайте 2 грецкими орехами круговые движения в каждой ладони.

8. Соедините руки на уровне глаз домиком. Наклоните голову к правому плечу. Нарисуйте в воздухе соединенными руками на весь возможный размах крыльев горизонтальную 8. повторите в другую сторону, положив голову на левое плечо.

# *Как вести себя родителям с ребенком – левшой*

- Учитывая повышенную эмоциональность и впечатлительность ребенка, будьте чуткими, доброжелательными с ним.*
- Создайте благоприятный климат в семье.*
- Не воюйте с ним из-за упрямства, а постарайтесь завуалировать игрой.*
- Примите как должное особенность ребенка.*
- Хвалите за маленькие успехи и поощряйте художественный и - музыкальный дар, но не стремитесь из него сделать вундеркинда.*
- Старайтесь чаще делать малышу сюрпризы.*
- Не предъявляйте к нему завышенные требования и не противопоставляйте его другим.*



# Помните!

Ребенок не должен чувствовать  
негативное отношение к  
леворукости, и верить в то, что  
очень способен.