

# Урок-игра "Клуб знатоков"

Обобщение знаний учащихся об именах  
прилагательных (4 класс)

Разработала учитель начальных  
классов МОУ Красненская СОШ

Нестеренко Н.А.

Урок-игра

"Клуб знатоков"

Обобщение знаний  
учащихся

об именах  
прилагательных

Цель: в игровой форме повторить и обобщить знания, полученные в результате изучения темы «имя прилагательное».



## Разминка

Это небольшой тест. Я читаю предложение. Если вы согласны с данным утверждением, записывайте номер предложения на листок. Если - нет, то номер предложения пропускаете.

1. Имена прилагательных изменяются по родам, числам, падежам.
2. Имя прилагательное в предложении является главным членом и отвечает на вопрос *кто?*, *что?*
3. Род имён прилагательных зависит от глагола.
4. Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.
5. По падежу имени существительного можно узнать падеж имени прилагательного.

Проверка: 1, 4, 5.



# "КТО БОЛЬШЕ?"

Подобрать как можно больше синонимов к данным прилагательным.

1-ая команда

удивительный

2-ая команда

тощий

Возможные варианты ответов:

удивительный

изумительный

необычный

сказочный

невиданный

поразительный

тощий

худой

тонкий

сухощавый

худющий

исхудалый

# "КТО ТОЧНЕЕ."

## Объясните значения выражений

1-я команда - *острый  
взгляд, сладкая речь,  
живая  
беседа, круглый сирота.*

2-ая команда - *светлая  
мысль,  
золотые руки, круглая  
сумма, мягкий человек.*



# Вопросы-шутки

1. Из какого полотна нельзя сшить рубашку? *(Из железнодорожного.)*

2. В какой печи не испечь калачи? *(В доменной.)*

3. Из какого крана нельзя напиться? *(Из подъемного.)*





# "Угадай сказочного героя"

Догадайтесь, о каком сказочном персонаже идёт речь, назовите произведение и автора (если есть), допишите окончания прилагательных, укажите их род, число, падеж.

1-я команда

*на стар\_\_ болоте, в лягушачь\_\_  
коже, мудр\_\_ советами, в  
прекрасн\_\_ царевну*

Царевна-Лягушка

2-я команда

*Хрустальн\_\_ туфельку, на  
сказочн\_\_ балу,  
у королевск\_\_ дворца,  
от добр\_\_ феи*

Золушка

# "Конкурс грамотеев"

Вставьте пропущенные буквы, найдите имена прилагательные, выделите окончания, укажите падеж.

1-ая команда.

К\_рявые к\_готки елового сушн\_ка кажутся лапами страшного ч\_довища.  
Красные колпач\_ки мухоморов представляются в\_сёлым хороводом  
ГНОМОВ.

2-ая команда

Русалки по\_вились из солнечного света и с\_лёных брызг. Из с\_новой  
мглы родилась вдруг Баба-Яга, а из снежного хруста красноносый Дед  
Моро\_.

-Ребята, интересно ли было на уроке?

-- Что понравилось больше всего?

-Что хотели бы пожелать учителю?

-До свидания, до новых встреч!

