



Создание обучающего модуля в СПО Moodle

Автор Чепасов П.А.,
учитель информатики
МБОУ «Гимназия №13»



Что такое Moodle?

LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – свободная система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между учителем и учеником.

Moodle относится к классу LMS (**L**earning **M**anagement **S**ystem – система управления обучением). В нашей стране подобное ПО называют системой дистанционного обучения СДО.



Что такое Moodle?

Moodle – свободное ПО с лицензией GPL (**General Public License**), что позволяет бесплатное использование, а также безболезненного изменения в соответствии с нуждами образовательного учреждения и интеграции с другими продуктами.

Moodle используется в более 30 000 учебных заведений по всему миру и переведена почти на 80 языков, в том числе и на русский. Более подробно на официальном сайте проекта Moodle

<http://www.moodle.org/>



Что такое Moodle?

Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование учебной среды удобной.

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды.

Дистанционная поддержка уроков информатики и ИКТ. Учитель Чепасов П.А. Гимназия №13 г. Ульяновск.

Вы не вошли в систему (Вход)

Русский (ru)

Навигация

- В начало
- Календарь
- Курсы

Курс для учеников 10-го класса



От созерцания к познанию

Научимся
программировать –
научимся обучать.
А.Берг

Данный ресурс
предназначен для учеников
средней школы.

Календарь

Ноябрь 2011

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Курсы

Информатика и ИКТ 10 класс

- Количество информации
- Системы счисления
- Основы логики
- Алгоритмизация и программирование 1 уровень
- Алгоритмизация и программирование 2 уровень

Поиск курса: Применить

Свернуть всё Развернуть всё

Пользователи на сайте

(последние 5 минут)
Пусто

Обзор курса

Нет информации для
отображения.

Перевод из любой системы счисления в десятичную. ?[Просмотр](#)[Редактировать](#)[Отчеты](#)[Оценить эссе](#)

Текущий балл отображается только для студента. Зайдите под именем какого-нибудь студента, чтобы протестировать текущий балл.

Перевод из любой системы счисления в десятичную

При переводе из любой системы счисления в десятичную используется формула:

$$X = \sum_{k=0}^{n-1} a_k * b^k$$

где
 k-номер разряда;
 a-цифра разряда;
 b- основания системы счисления.

Пример 1.

Перевести число 23_5 в десятичную систему счисления.

Решение.

1. Определяем основание системы счисления.

Оно равно 5-и.

2. Определяем разряды цифр.

3. Цифрой разряд



Что такое Moodle?

Преподаватель может создавать учебные курсы, содержащий:

- тексты,
- презентации,
- тесты,
- таблицы,
- схемы, графики,
- видео,
- флэш,
- вспомогательные файлы и др.



Что такое Moodle?

Интерфейс системы изначально был ориентирован на работу учителей, не обладающих глубокими знаниями в области программирования и администрирования баз данных, веб-сайтов и т.п. Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Используя удобный механизм настройки, составитель курса может, даже не обладая знанием языка HTML, легко выбрать цветовую гамму и другие элементы оформления учебного материала.

Добавить ресурс...

- Добавить элемент курса...
- Задания**
 - Ответ - в виде нескольких файлов
 - Ответ - в виде текста
 - Ответ - в виде файла
 - Ответ - вне сайта
- Games**
 - Виселица
 - Кроссворд
 - Криптекст
 - Миллионер
 - Судоку
 - Змеи и лестницы
 - Спрятанная картинка
 - Книга с вопросами
- Лекция
- Опрос
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

Урок 2.1
 На этом уроке вы познаете
 счисления. Узнаете про
 десятичную.

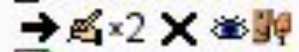


Позиционные системы

Урок 2.2
 На этом уроке вы узнаете
 позиционной системы в



Перевод из любой системы счисления в десятичную.



программа тренажер

Добавить
 (Пока ново

**Предстоя
 события**
 Нет предст
 Перейти
 Ново

**Последни
 действия**
 Элементь
 18 Нояб
 Полный о
 д
 Со времен
 последнег
 нового не г

Добавить

Добавить

Системы счисления

В начало ► Мои курсы ► Сис.счисления ► **Отчеты** ► Отчет о деятельности

Навигация



В начало

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Мой профиль

Мои курсы

Сис.счисления

Участники

Отчеты

Логи

Отчет о деятельности

Отчет об участии

Краткое описание курса

Урок 2.1

Урок 2.2

Основы логики

Настройки



Управление курсом

Закончить

Системы счисления

Computed from logs since Понедельник 17 Октябрь 2011, 02:20.

Деятельность	Просмотры	Связанные записи блога	Последний вход
Новостной форум	1	-	Понедельник 17 Октябрь 2011, 11:04 (34 дн. 3 ч.)
Урок 2.1			
Позиционные системы счисления	2	-	Воскресенье 20 Ноябрь 2011, 10:15 (2 ч. 50 мин.)
Урок 2.2			
Перевод из любой системы счисления в десятичную.	10	-	Воскресенье 20 Ноябрь 2011, 10:15 (2 ч. 49 мин.)
программа тренажер	3	-	Воскресенье 20 Ноябрь 2011, 10:15 (2 ч. 49 мин.)

Системы счисления

В начало ► Мои курсы ► Сис.счисления ► **Отчеты** ► Отчет об участии

- Навигация**
- В начало
 - Моя домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Мой профиль
 - Мои курсы
 - Сис.счисления
 - Участники
 - Отчеты
 - Логи
 - Отчет о деятельности
 - Отчет об участии**
 - Краткое описание курса
 - Урок 2.1
 - Урок 2.2
 - Основы логики

Модуль элемента курса программа тренажер За период Выберите...
действия Все действия Применить

Файл Просмотры: view, view all
Файл Сообщения: update, add

10 Student

Имя / Фамилия ↓	Все действия	Выбрать
Любовь Андреева	Нет	<input type="checkbox"/>
Дамир Гафуров	Да (1)	<input type="checkbox"/>
Антон Казанцев	Нет	<input type="checkbox"/>
Владимир Любимов	Нет	<input type="checkbox"/>
Никита Маврин	Нет	<input type="checkbox"/>
Надежда Маркелова	Да (1)	<input type="checkbox"/>
Екатерина Меркулова	Нет	<input type="checkbox"/>
Юрий Чебуров	Нет	<input type="checkbox"/>
Владислав Чепасов	Нет	<input type="checkbox"/>
Петр Чепасов	Да (2)	<input type="checkbox"/>

- Настройки**
- Управление курсом
 - Редактировать
 - Редактировать настройки



Принципы программированного обучения и их использование при создании обучающих лекций

- **Индивидуализация темпа учения.** Учащийся работает в оптимальном для себя темпе.
- **Принцип малых шагов.** Учебный материал разделен на несколько страниц, на каждой из которых требуется провести контроль усвоения знаний;
- **Немедленное подтверждение правильности ответа.** Необходимо запрограммировать систему обучения так, чтобы обучающиеся, в случае неверного ответа на вопросы, мог заново изучить учебный материал, или получить дополнительную информацию.
- **Дифференцированный ход обучения.** Количество этапов обучения зависит от количества совершенных ошибок учеником.

Схема разветвленной программы





Заключение

Таким образом, использование программированного обучения в Лекции позволяет реализовать индивидуальную траекторию обучения ученика при изучении материала, дает учителю инструмент дифференцированного подхода к процессу овладения и закрепления теоретического материала.