

**«Духовно-нравственное
воспитание первоклассников
через курс «Основы
православной культуры»**

МБОУ «Матвеевская СОШ»

Учитель начальных классов

Вишнякова Н.В.

Игумен Георгий (Шестун) -

д.пед.н., профессор

Самарской Православной Духовной
Семинарии, академик РЕАН;

игумен Киприан (Яценко) - к.пед.н.,

декан педагогического факультета
Свято-Тихоновского гуманитарного
православного университета;

Бельчикова Елена Павловна - к.

пед.н., доцент, проректор Самарского
института повышения квалификации
и переподготовки работников
образования;

Захарченко Марина Владимировна

- д.филос.н., профессор Санкт-
Петербургской академии повышения
квалификации



Шестун Е.В., игумен Киприан
(Яценко), Бельчикова Е.П.,
Булкина Л.Н., Захарченко М.
В., Костылева М.С., Сливкина
Т.М.

Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

- **Последовательность** изложения программы определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).
- Программа построена по **принципу развивающего обучения**, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о православной культуре.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ:

ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

изучение темы осуществляется с использованием материалов библейских и исторических событий, отражение их в святоотеческой и художественной литературе, а также в художественных и музыкальных произведениях.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД:

освоение отечественной и мировой культуры, формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ ПОДХОД:

приобщение школьников к духовным и нравственным ценностям; воспитание любви к родному краю на основе изучения краеведческого материала и социального проектирования.

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД:

оценка исторических процессов, происходящих в России, с духовно-нравственных позиций.

ТОЛЕРАНТНЫЙ ПОДХОД:

знакомство школьников с сущностью различных монотеистических религий и их отличие от православия; с культурой и традициями; возможностью диалога.

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»: ПРИНЦИПЫ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**
- 2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА**
(памятные даты календаря)
- 3. РАЗВИВАЮЩИЙ ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ:**
сквозные линии с 1-го по 9-й класс
- 4. СОПРЯЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ, ТРАДИЦИЙ, РЕЛИГИИ**
(исторический; культуроведческий;
нравственный; библейский; катехизационный)
- 5. ПРИНЦИП КОНЦЕНТРИЧНОСТИ ИЗЛОЖЕНИЯ**



ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»: ПРИНЦИПЫ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ

Класс 2.

Урок № 13. Красота внешняя и внутренняя.

Ведение во храм Пресвятой Богородицы (описание события введения во храм).

Рассказы детей о красивом человеке. Красивый человек – это ...

Православная икона: лики святых (св. Николай Чудотворец, св. Пантелеимон, св. Екатерина).

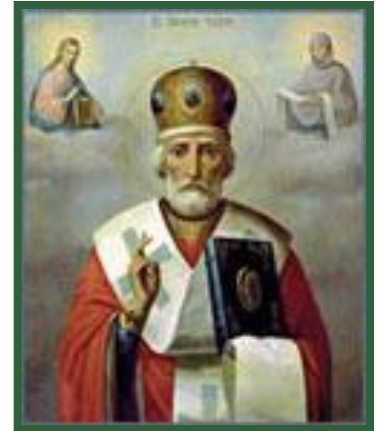
Изобразительное искусство: женские портреты А. Венецианова, В. Серова и других.

Музыкальное произведение: П.И. Чайковский “Милость мира” (литургия св. Иоанна Златоуста).

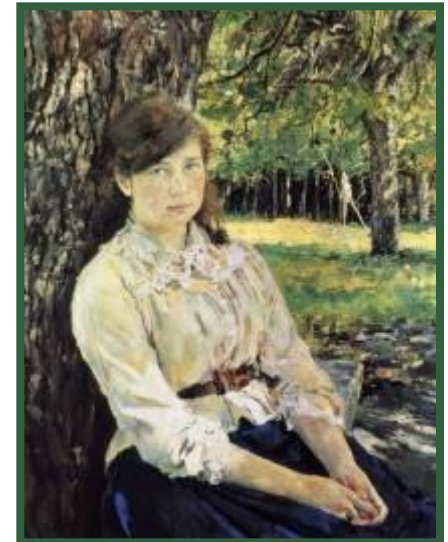
Художественная литература: В.Г. Короленко “Слепой музыкант” (фрагмент).

Азы церковнославянского языка: буква П– ПОКОЙ.

Словарная работа: лик, личность, красота, милость.



Николай Чудотворец



**В.А. Серов.
«Девушка, освещенная солнцем»**

Сотворение мира



И.И. Шишкин «Утро в сосновом лесу»





Андрей Рублев
«Троица»



Требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым программой к выпускнику начальной школы

- **Знать:** термины “новый учебный год”, “новый календарный год”, “церковное Новолетие”, слова “церковь”, “храм”, “ангел”, “Пасха”, “Троица”, “Крещение”, “православный” иметь представление об их назначении; основы церковнославянского языка.
- **Уметь:** рассказать о семье Богородицы, преподобном Сергии Радонежском и других святых, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий, объяснить сюжет известных художественных полотен, например, “Видение отроку Варфоломею” М. В. Нестерова, “Воскрешение дочери Иаира” В.Д. Поленова, “Крещение князя Владимира” В.М. Васнецова и другие.
- **Понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.
- **Узнавать:** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
- **Проявлять уважительное отношение:** к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим людям (проявление заботы о них).

УРОКИ ОПК – УРОКИ ДОБРА



Рисунки к проекту : «Сотворение мира. Рай.»



Рисунки к проекту: «Рождество ХРИСТОВО»

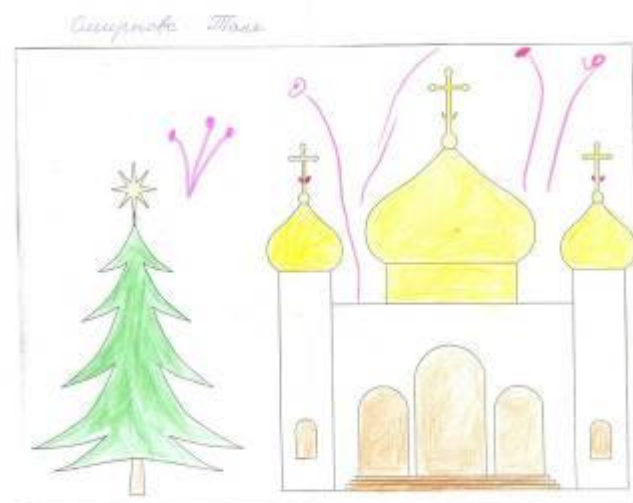



Таблица вредных и полезных привычек по проекту «Урок нравственности»

ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ	ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ
<ol style="list-style-type: none">1. Помогать взрослым2. Убирать за собой вещи3. Вовремя делать уроки4. Чистить зубы5. Заправлять постель6. Мыть руки перед едой7. Говорить правду8. Быть вежливым ВСЕГДА	<ol style="list-style-type: none">1. Лениться2. Обижаться по пустякам3. Не делать по утрам зарядку4. Разговаривать во время еды5. Забывать свои обещания

A cluster of purple flowers with green leaves, used as a decorative element for the poem.

Помнить должен стар и млад,
Что здоровье – это клад!
Ты здоровьем дорожи,
С физкультурой дружи,
Кушай то, что нам полезно,
Витамины не забудь!
А вреднейшим из привычек:
«Стоп!» - скажи, закрыт им путь

Подготовил ученик 1-го «А» класса ЖИРЕЛЬЕВ ИЛЬЯ

ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ

ЖЕЛАТЬ ЗДОРОВЬЯ
ЛЮДЯМ (ЗДОРОВАТЬСЯ)
ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ
ЧИСТИТЬ ЗУБЫ

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

ХВАСТАТЬСЯ
ЛЕНИТЬСЯ



Вспомогательная деятельность

ФГОС

Формирование ценностного отношения к своему родному языку и культуре.

Развитие доброжелательности.
Укрепление доверия к другим людям.

Формирование толерантности.

Знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Воспитание гражданственности, патриотизма...

ОПК

Понимание смысла слов

Меньше сквернословят

Перестали давать клички

Доброжелательные, спокойнее, снижение агрессивности, терпимость (прощение).

Ответственность.

Забота и уважение к родителям, старшим, одноклассникам.

Послушание, понимание родителей.

Уважение к людям другой национальности

Интерес к народным и православным традициям

Интерес к истории государства, истории своего края, родословной семьи

Интерес к нравственным проблемам

(добро и зло, совесть, смысл жизни и т.д.)

Потребность в самостоятельном изучении дополнительной литературы,

разборчивость в выборе телепередач

Склонность к самоанализу

Улучшилось отношение к учебе

Спасибо за внимание!