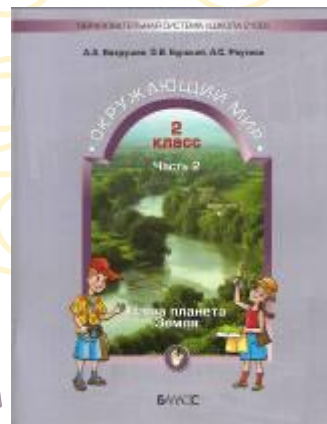


МОУ Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова

Окружающий мир 2 класс

учитель: Захарова Наталья Владимировна



Проверяем то, что знаем

- К какой экосистеме можно отнести эту цепь питания:



КОВЫЛЬ

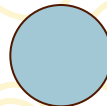
сайгак

ВОЛК

• *степь* —



• *лесная зона* —



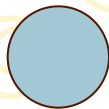
Проверяем то, что знаем

- **Что является кормом для всей экосистемы ледяных пустынь?**

- *планктон* —



- *рыбы* —



Проверяем то, что знаем

- В какой природной зоне бывают полярный день и полярная ночь?

- *степь* –



- *тундра* –



Проверяем то, что знаем

- **О какой природной зоне идёт речь:
немногие растения и животные способны
бороться летом с жарой, зимой – с морозами и
весь год – с недостатком воды?**

- *пустыня* –

- *тайга* –



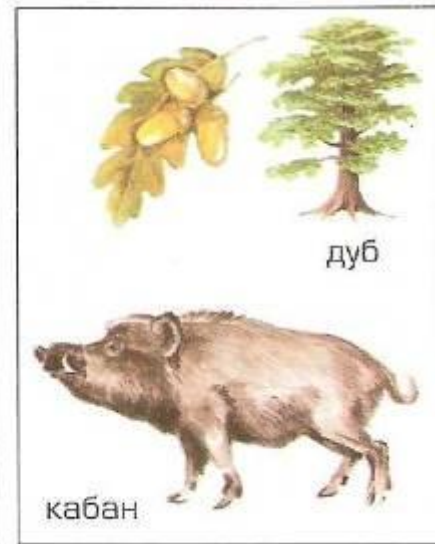
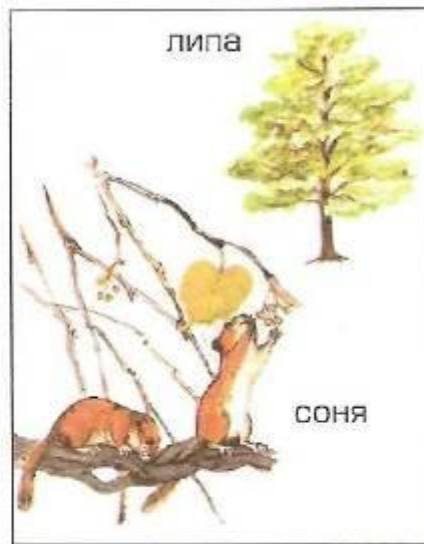
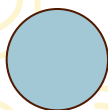
Проверяем то, что знаем

- Обитателей какой природной зоны вы видите на рисунках?

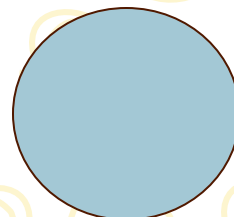
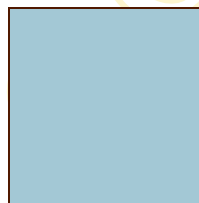
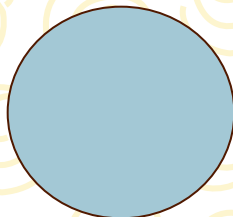
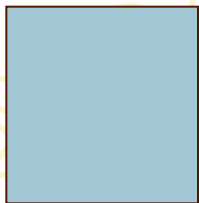
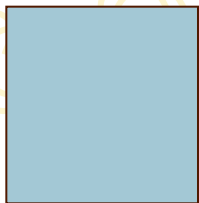
- *степь* -



- *лесная зона* -



Проверь себя



Молодцы!

Природные зоны России

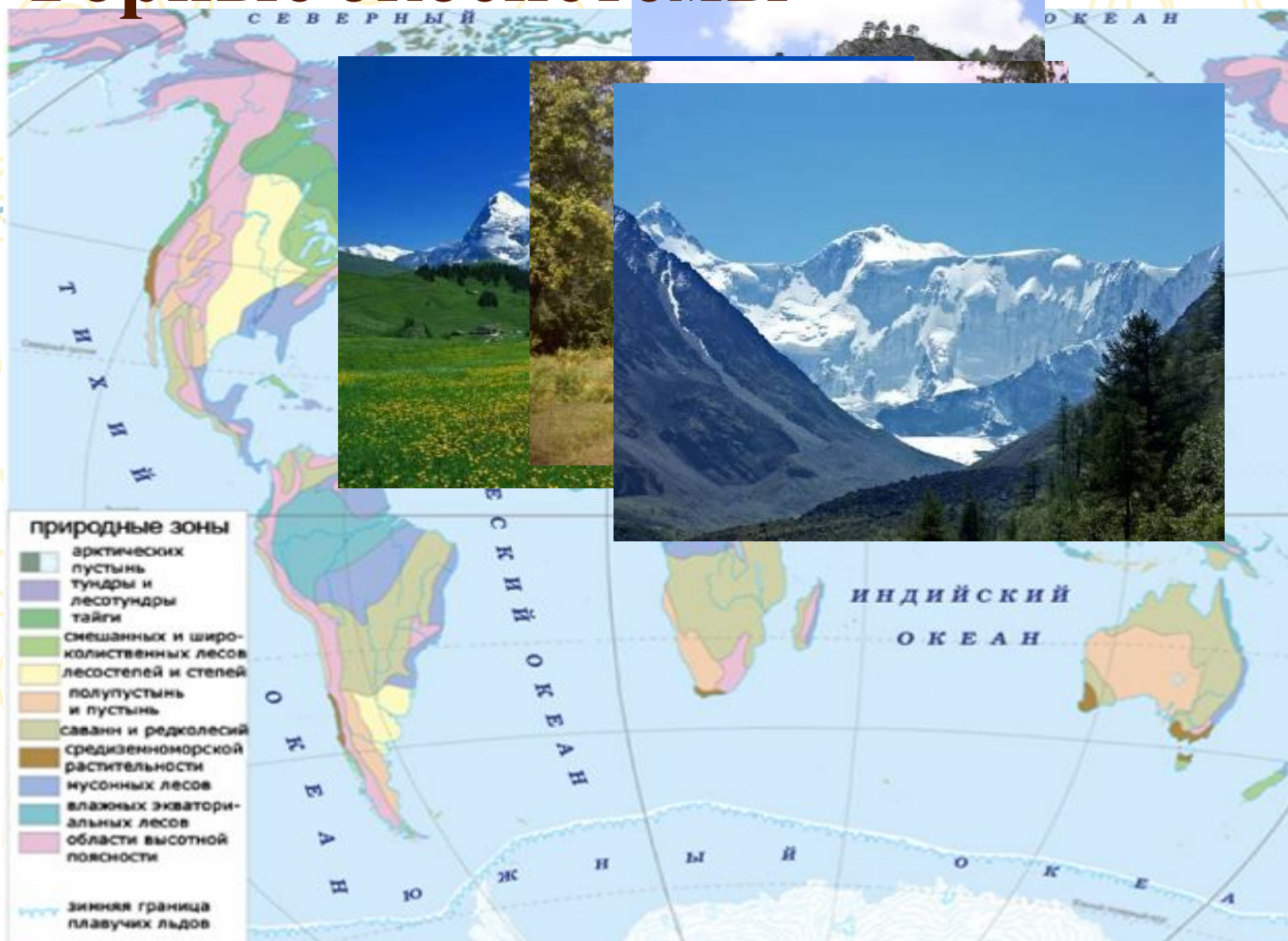


Могут ли жить вместе живые организмы жарких и холодных стран?

- *Где..?*
- *Кто..?*
- *Как..?*



Горные экосистемы

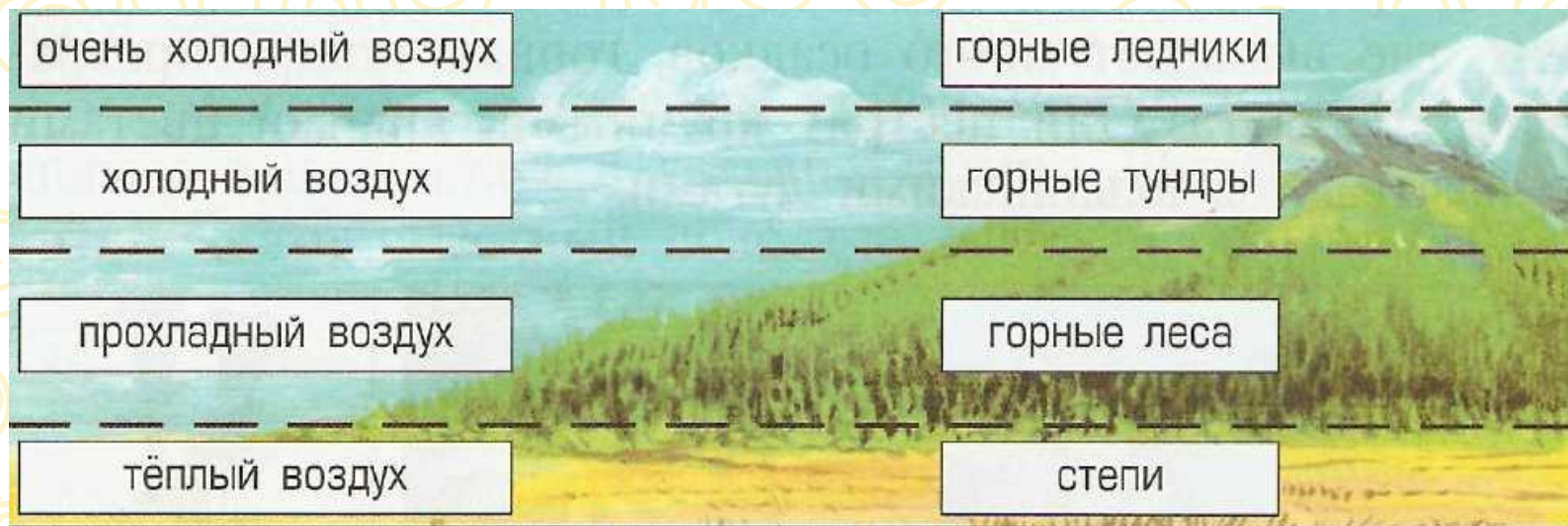


● - Однажды летом Миша и Лена пришли утром на пляж слишком рано. Кому из ребят было теплее?



● - Почему на большой высоте становится холодно, как зимой?

● **Как меняется природа при подъёме в горы?**



Высотная поясность – закономерная смена природных условий по мере подъёма в горы.

● **Какие высотные пояса встретит альпинист в горах на пути к вершине?**



Горные экосистемы



Растения гор



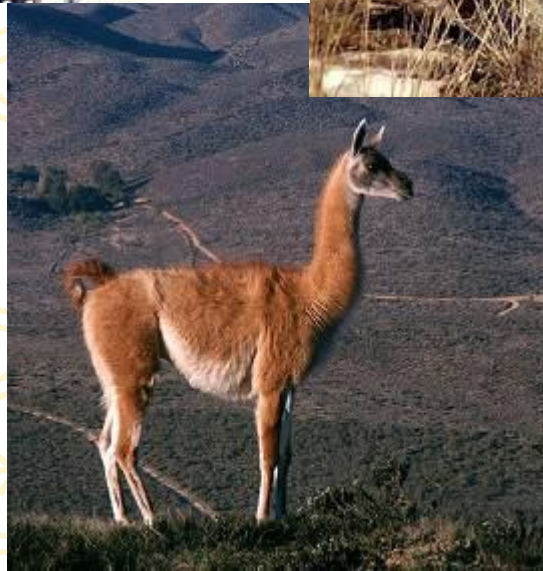
Мох и лишайники на горном камне

© Витус Г. Фотобанк Лига



family-travel narod.ru

Животные гор



Могут ли жить вместе живые организмы жарких и холодных стран?

- *Где?*
- *Кто?*
- *Как?*



**Молодцы!
Спасибо за работу!**



Домашнее задание:

Учебник – стр.42 – 45.

Тетрадь – стр. 52 №5.

Сообщения о жителях гор (по желанию).