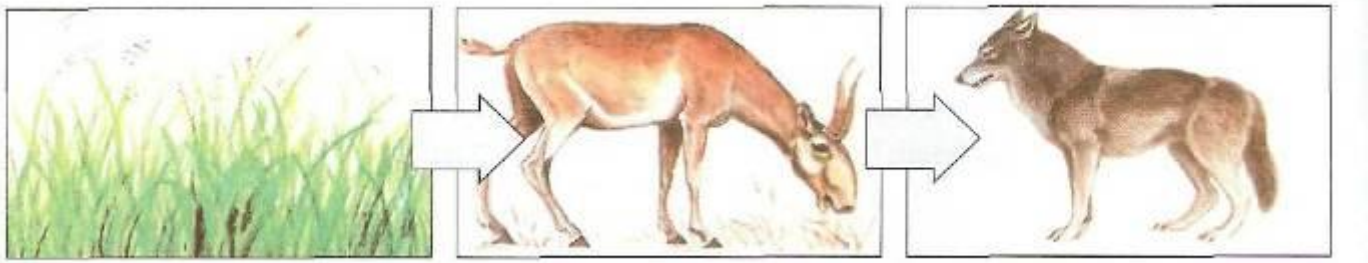
МОУ Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова

Окружающий мир 2 класс

учитель: Захарова Наталья Владимировна

Проверяем то, что знаем

- **К какой экосистеме можно отнести эту цепь питания:**



ковыль сайгак волк

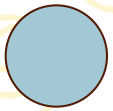
- ***степь –***

- ***лесная зона –***

Проверяем то, что знаем

- **Что является кормом для всей экосистемы ледяных пустынь?**

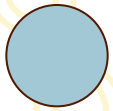
- планктон –

- рыбы – 

Проверяем то, что знаем

- **В какой природной зоне бывают полярный день и полярная ночь?**

- ***степь –***

- ***тундра –*** 

Проверяем то, что знаем

- **О какой природной зоне идёт речь:**

немногие растения и животные способны бороться летом с жарой, зимой – с морозами и весь год – с недостатком воды?

- ***пустыня*** –

- ***тайга*** –

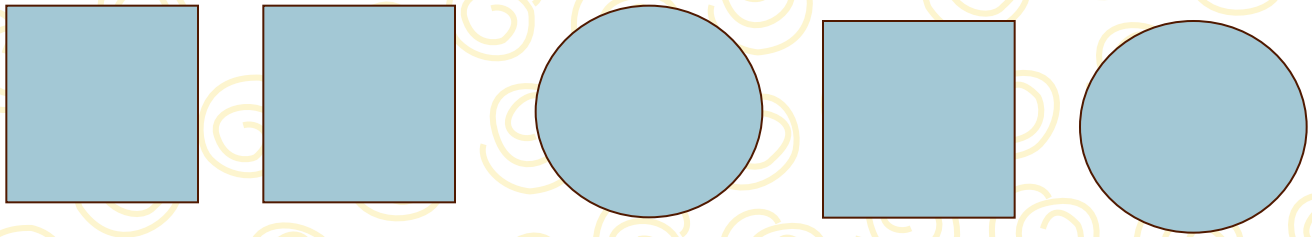
Проверяем то, что знаем

- **Обитателей какой природной зоны вы видите на рисунках?**

- ***степь –***

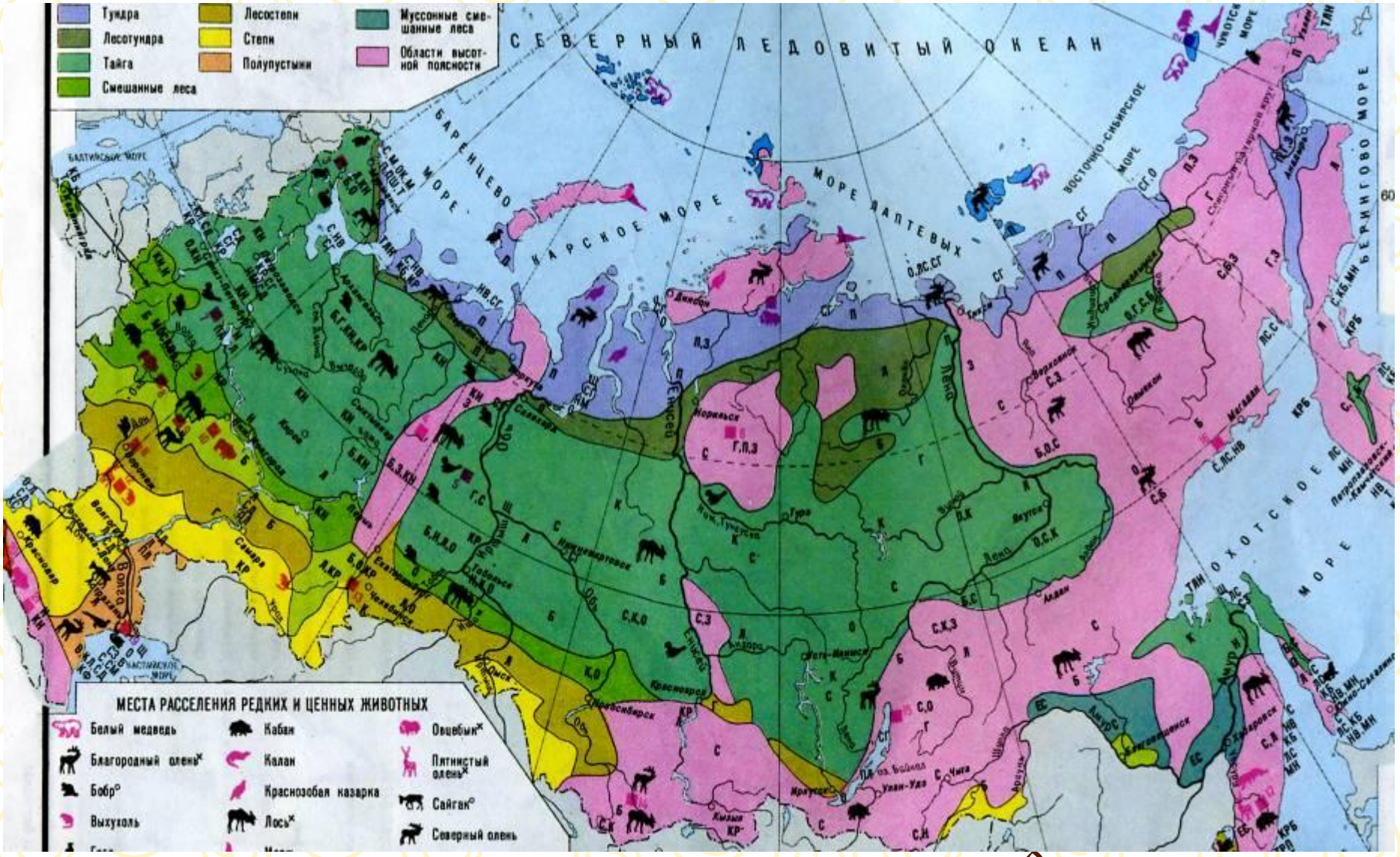
- ***лесная зона –***

Проверь себя



Молодцы!

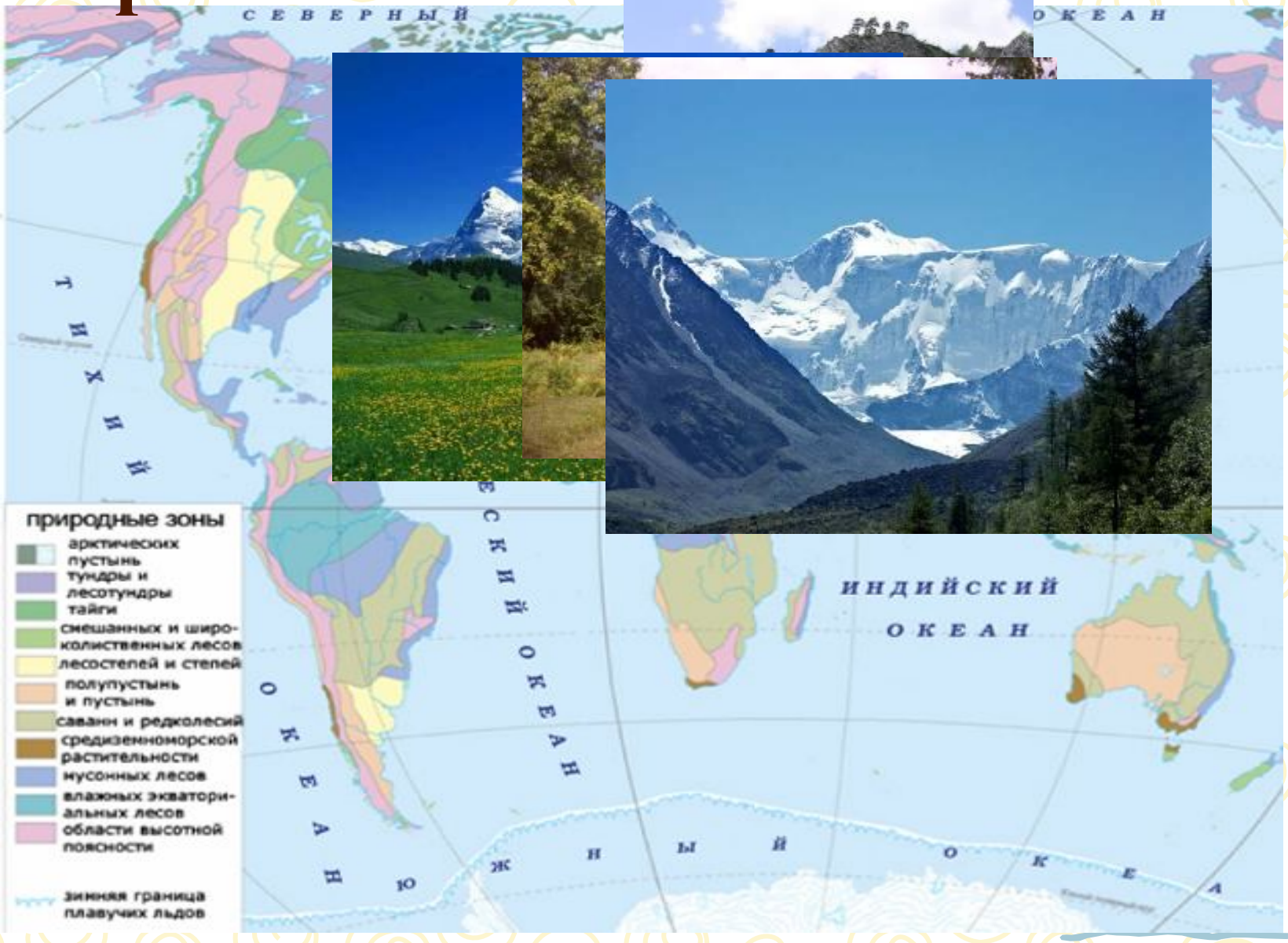
Природные зоны России



Могут ли жить вместе живые организмы жарких и холодных стран?

- *Где..?*
- *Кто..?*
- *Как..?*

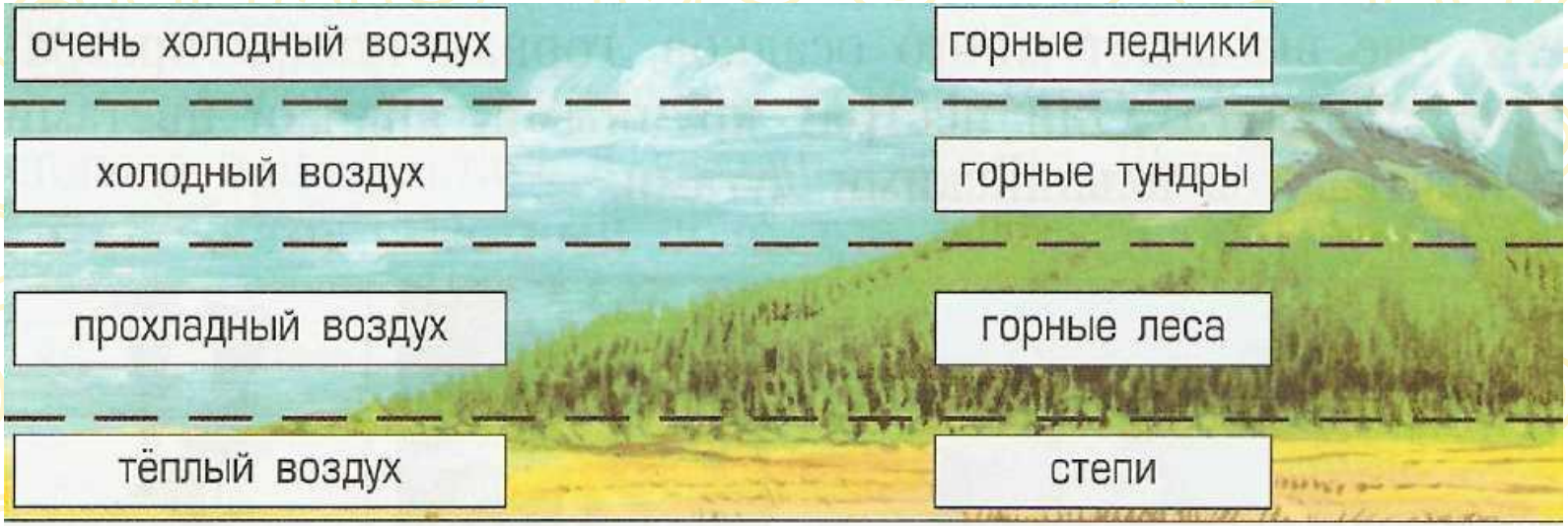
Горные экосистемы



- Однажды летом Миша и Лена пришли утром на пляж слишком рано. Кому из ребят было теплее?

- Почему на большой высоте становится холодно, как зимой?

Как меняется природа при подъёме в горы?



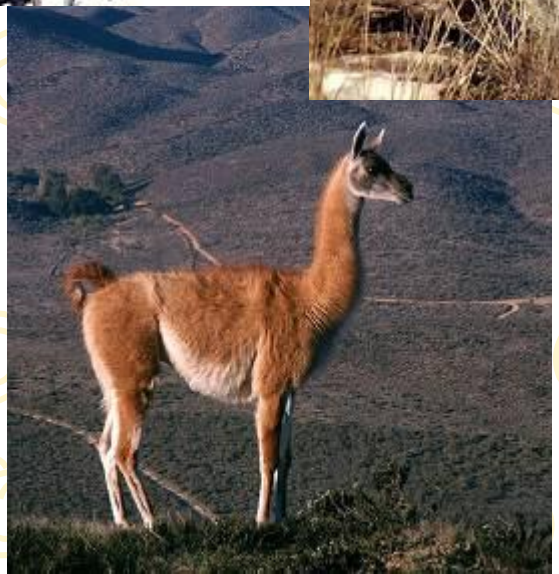
Высотная поясность **– закономерная смена природных условий по мере подъёма в горы.**

Какие высотные пояса встретит альпинист в горах на пути к вершине?

Горные экосистемы

Растения гор

Животные гор



Могут ли жить вместе живые организмы жарких и холодных стран?

- *Где?*
- *Кто?*
- *Как?*

Молодцы!
Спасибо за работу!

Домашнее задание:
Учебник – стр.42 – 45.
Тетрадь – стр. 52 №5.
Сообщения о жителях гор (по желанию).