

**Мониторинг готовности к
проведению ЕГЭ.**

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГОТОВНОСТИ К ЕГЭ

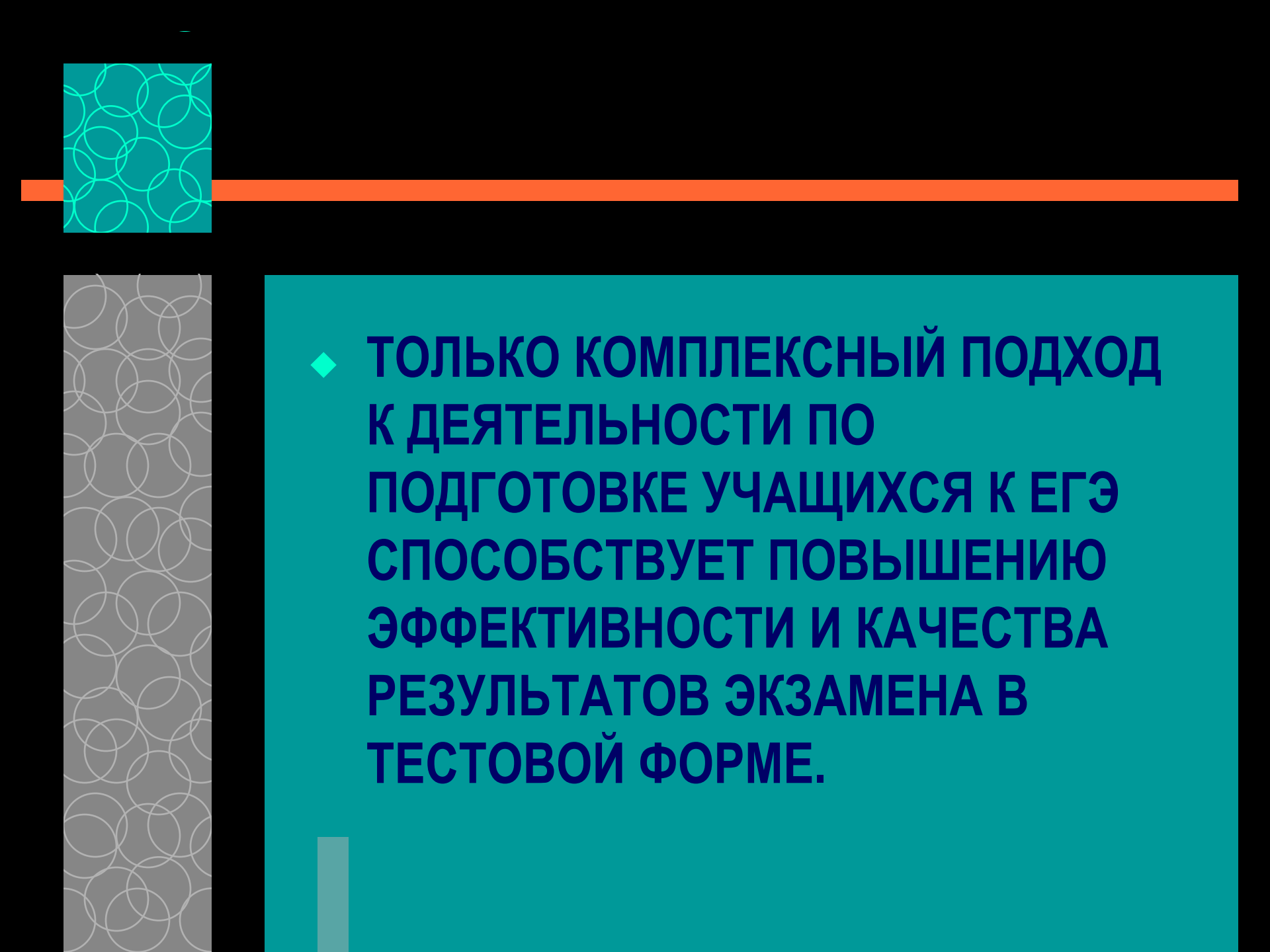
- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)
- *предметная готовность* или *содержательная* (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

ЦЕЛЬ:

- СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

- ◆ Организация информационной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- ◆ Мониторинг качества;
- ◆ Психологическая подготовка к ЕГЭ.

- 
- ◆ **ТОЛЬКО КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ.**

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД: ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

АДМИНИСТРАЦИИ

ПСИХОЛОГА

УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ВОПРОСАМ ЕГЭ.

С ПЕДАГОГАМИ

С РОДИТЕЛЯМИ

С УЧАЩИМИСЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЯХ:

□ ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

ПО ЕГЭ;

- О ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ в школе , в районе, в крае;

на МО:

- Проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- Творческая презентация опыта по подготовке уч-ся к ЕГЭ;
- Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки уч-ся к ЕГЭ;
- Психологические особенности 11 кл.

На педагогическом совете:

«ЕГЭ- методические подходы к подготовке уч-ся»

Работа учителей на районных и краевых семинарах и курсах по вопросам ЕГЭ.

Информационная работа с учащимися

Организация информационной работы в форме инструктажа учащимся;

Правила поведения на экзамене;

Правила заполнения бланков;

Расписание работы кабинета информатики

Информационный стенд для учащихся;

Проведение занятий по заполнению бланков;

Пробные школьные ЕГЭ по различным предметам;

Работа в библиотеке.

Информационная работа с родителями

Родительские собрания;

Индивидуальное консультирование родителей (кл. рук, педагог –психолог)

Мониторинг качества образования

Система мероприятий по повышению качества подготовки уч-ся к ЕГЭ:

посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации; индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;

широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;

психологическая поддержка учащихся, консультирование,

выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

- Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. По нашему мнению, он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ЕГЭ, анализирует их, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном ЕГЭ.

Психологическая подготовка к ЕГЭ

- Психологическая подготовка учащихся может осуществляться в форме спецкурса (или элективного курса). Цели такого курса: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Цель мониторинга:

Целостное прогностическое отслеживание качества образовательной подготовки выпускников.

Задачи:

1. Создание системы мониторинга качества подготовки к государственной итоговой аттестации
2. Создание банка тестовых заданий в формате ЕГЭ по всем образовательным предметам

Ответственные за мониторинг:

Администрация ОУ

Координатор ЕГЭ

Педагог-психолог

Учителя предметники.

Инструментарий мониторинга:

Правовая база ЕГЭ

Контрольно-измерительные материалы

Тесты в формате ЕГЭ

Бланки ЕГЭ

Анкеты для учеников, родителей

Психологический инструментарий: тесты, анкеты, рекомендации и др.

Уровни мониторинга:

Административный

(администрация – учителя - учащиеся)

Учительский

(учителя - учащиеся)

Ученический

(самооценка учащихся)

Сроки проведения мониторинга:

В течении учебного года

Принципы проведения мониторинга:

системность (ведется последовательно, функционирует команда специалистов, подготавливающая учащихся по различным направлениям – информационно, предметно, психологически);
гибкость (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ЕГЭ, индивидуальный подход к каждому учащемуся).

Обработка результатов:

Анализ результатов ЕГЭ

Анализ качества

образовательной подготовки
выпускников;

Уровень профессиональной
компетентности педагогов;

Кадровое обеспечение

подготовки и проведения

ЕГЭ

Анализ результатов
мониторинга, определение
путей решения возникших
проблем:

Методический совет

Школьные методические
объединения

Управляющий совет школы

Родительские собрания

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Работу выполнили:



- Хожаева Т.Н.
- Удовыдченко З.И.
- Ткаченко Б.А.
- Баранникова В.И.
- Гусоева И.А.
- Моисеев В.В.
- Копылов А.И.