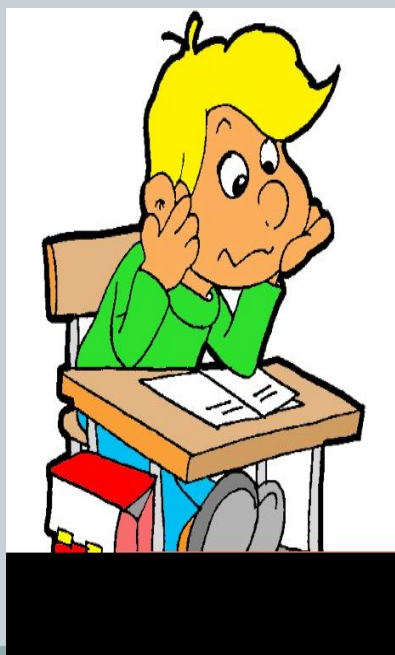


МОУ «Уртазымская средняя общеобразовательная школа»

Подготовка к ЕГЭ 11 класс



СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ



Землянкина Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы

ЦЕЛЬ УРОКА:



ПОВТОРИТЬ И ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМАМ:

1. Типы подчинительной связи в словосочетании (В3).
2. Односоставные предложения (В4).
3. Знаки препинания в предложениях с вводными словами (А21).
4. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи (А25).

«Оценочный лист»



тема	моя оценка («3», «4», «5»)
Орфографическая разминка	
Типы подчинительной связи в словосочетании	
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	
Односоставные предложения	
Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	

Самооценка



Типы подчинительной связи в словосочетаниях (Вз)



1. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью **УПРАВЛЕНИЕ**.

Будем ценить свою жизнь.

2. Из предложения выпишите подчинительное(-ые) словосочетание(-я) со связью **СОГЛАСОВАНИЕ**.

Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах: бережное отношение к миру, к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к местности, к прошлому тех мест, где ты живёшь и т.д.

Вз (продолжение)



3. Из предложений выпишите подчинительное(-ые) словосочетание(-я) со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Он резко крутанул руль. Двое пожилых людей исчезли за поворотом.

...Всякий раз, как еду в аэропорт Домодедово и вижу дымок костерка над речкой Пахрой, с тихой радостью думаю: это они, терпеливые люди, делают посильную добровольную работу, так необходимую уставшей земле.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями (А21)



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

С шуткой ты обращайся осторожно: ты (1) возможно (2) будешь понят ложно. Такое (3) возможно (4) только в сети Интернет.

1) 1,2 2) 3,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2,4

2. Я (1) однако (2) не мог победить в себе мелочного любопытства, и мне доставляло удовольствие вызывать некоторых людей на откровенность. Саша не стал заниматься историей и поступил в транспортный институт (3) однако (4) интереса к истории не потерял.

1) 1,2 2) 3,4 3) 1,2,3 4) 1,2,4



A21 (продолжение)

3. У МЕНЯ (1) К СОЖАЛЕНИЮ (2) БЫЛО ОЧЕНЬ МАЛО
ВРЕМЕНИ. У ВСЕХ ПРИСУТСТВУЮЩИХ (3) К
СОЖАЛЕНИЮ (4) О СОДЕЯННОМ ПРИБАВИЛОСЬ
ЕЩЁ И ЧУВСТВО ТРЕВОГИ.

1) 1,2,3,4

2) 1,2

3) 1,2,3

4) 1,2,4

4. ПОЭТ (1) КАЗАЛОСЬ (2) НЕ ЗАДУМЫВАЛСЯ НИ НА
МИНУТУ: РАЗОМ ПОЯВЛЯЛИСЬ И ПОЭТИЧЕСКИЕ
ОБРАЗЫ, И МЕТКИЙ ЭПИТЕТ, И ПОСЛУШНАЯ
РИФМА. ОН (3) КАК БУДТО (4) СОВСЕМ НЕ ОЩУЩАЛ
СВОЕЙ РАБОТЫ, БЕСПРЕСТААННО ШУТИЛ И
РАЗГОВАРИВАЛ С ПРИХОДЯЩИМИ.

1) 1,2,3,4

2) 1,2

3) 3,4

4) 1,3

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи



НА СТЫКЕ СОЮЗОВ:

- ..., **что** если ..., **то** ...
- ..., **что** когда ..., **то** ...
- ..., **что** хотя ..., **но** ...
- ..., **и** когда ... , **то** ...
- ..., **и** если ... , **то** ...
- ..., **но** так как..., **то** ...
- Ср. ..., **что**, **если** ... , ...
- **ТО** нет → запятая
- **ТО** есть → нет запятой



МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!

