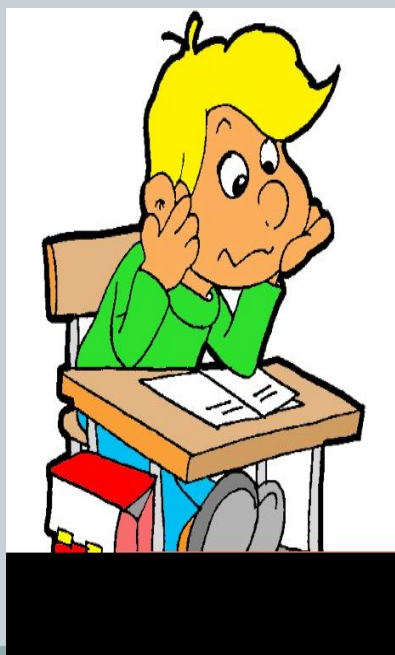


МОУ «Уртазымская средняя общеобразовательная школа»

# Подготовка к ЕГЭ 11 класс



## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ



Землянкина Марина Александровна,  
учитель русского языка и литературы

# ЦЕЛЬ УРОКА:



## *ПОВТОРИТЬ И ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМАМ:*

1. Типы подчинительной связи в словосочетании (В3).
2. Односоставные предложения (В4).
3. Знаки препинания в предложениях с вводными словами (А21).
4. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи (А25).

# «Оценочный лист»



тема	моя оценка («3», «4», «5»)
Орфографическая разминка	
Типы подчинительной связи в словосочетании	
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	
Односоставные предложения	
Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	

# Самооценка



# Типы подчинительной связи в словосочетаниях (Вз)



1. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

*Будем ценить свою жизнь.*

2. Из предложения выпишите подчинительное(-ые) словосочетание(-я) со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

*Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах: бережное отношение к миру, к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к местности, к прошлому тех мест, где ты живёшь и т.д.*

## Вз (продолжение)



**3. Из предложений выпишите подчинительное(-ые) словосочетание(-я) со связью ПРИМЫКАНИЕ.**

*Он резко крутанул руль. Двое пожилых людей исчезли за поворотом.*

*...Всякий раз, как еду в аэропорт Домодедово и вижу дымок костерка над речкой Пахрой, с тихой радостью думаю: это они, терпеливые люди, делают посильную добровольную работу, так необходимую уставшей земле.*

# Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями (А21)



**1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*С шуткой ты обращайся осторожно: ты (1) возможно (2) будешь понят ложно. Такое (3) возможно (4) только в сети Интернет.*

1) 1,2      2) 3,4      3) 1,2,3,4      4) 1,2,4

**2. Я (1) однако (2) не мог победить в себе мелочного любопытства, и мне доставляло удовольствие вызывать некоторых людей на откровенность. Саша не стал заниматься историей и поступил в транспортный институт (3) однако (4) интереса к истории не потерял.**

1) 1,2      2) 3,4      3) 1,2,3      4) 1,2,4



## A21 (продолжение)



**3. У МЕНЯ (1) К СОЖАЛЕНИЮ (2) БЫЛО ОЧЕНЬ МАЛО  
ВРЕМЕНИ. У ВСЕХ ПРИСУТСТВУЮЩИХ (3) К  
СОЖАЛЕНИЮ (4) О СОДЕЯННОМ ПРИБАВИЛОСЬ  
ЕЩЁ И ЧУВСТВО ТРЕВОГИ.**

**1) 1,2,3,4**

**2) 1,2**

**3) 1,2,3**

**4) 1,2,4**

**4. ПОЭТ (1) КАЗАЛОСЬ (2) НЕ ЗАДУМЫВАЛСЯ НИ НА  
МИНУТУ: РАЗОМ ПОЯВЛЯЛИСЬ И ПОЭТИЧЕСКИЕ  
ОБРАЗЫ, И МЕТКИЙ ЭПИТЕТ, И ПОСЛУШНАЯ  
РИФМА. ОН (3) КАК БУДТО (4) СОВСЕМ НЕ ОЩУЩАЛ  
СВОЕЙ РАБОТЫ, БЕСПРЕСТААННО ШУТИЛ И  
РАЗГОВАРИВАЛ С ПРИХОДЯЩИМИ.**

**1) 1,2,3,4**

**2) 1,2**

**3) 3,4**

**4) 1,3**



# Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи



## НА СТЫКЕ СОЮЗОВ:

- ..., **что** если ..., **то** ...
- ..., **что** когда ..., **то** ...
- ..., **что** хотя ..., **но** ...
- ..., **и** когда ... , **то** ...
- ..., **и** если ... , **то** ...
- ..., **но** так как..., **то** ...
- Ср. ..., **что**, **если** ... , ...
- **ТО** нет → запятая
- **ТО** есть → нет запятой



# МОЛОДЦЫ!



# Спасибо за урок!

