

Мастер-класс

Е.В. Подушкина,
учитель биологии
МАОУ гимназии №29
г. Томска

«Использование ДМТ в преподавании биологии.»

Обучение созданию ЛСМ
по теме
«Портрет биологии».

Цель мастер-класса:

- ▶ Создание логико-смысловой модели представления и анализа знаний на естественном языке.

Задачи мастер-класса:

- ▶ показать приемы построения логико-смысловой модели через применение дидактических многомерных инструментов.

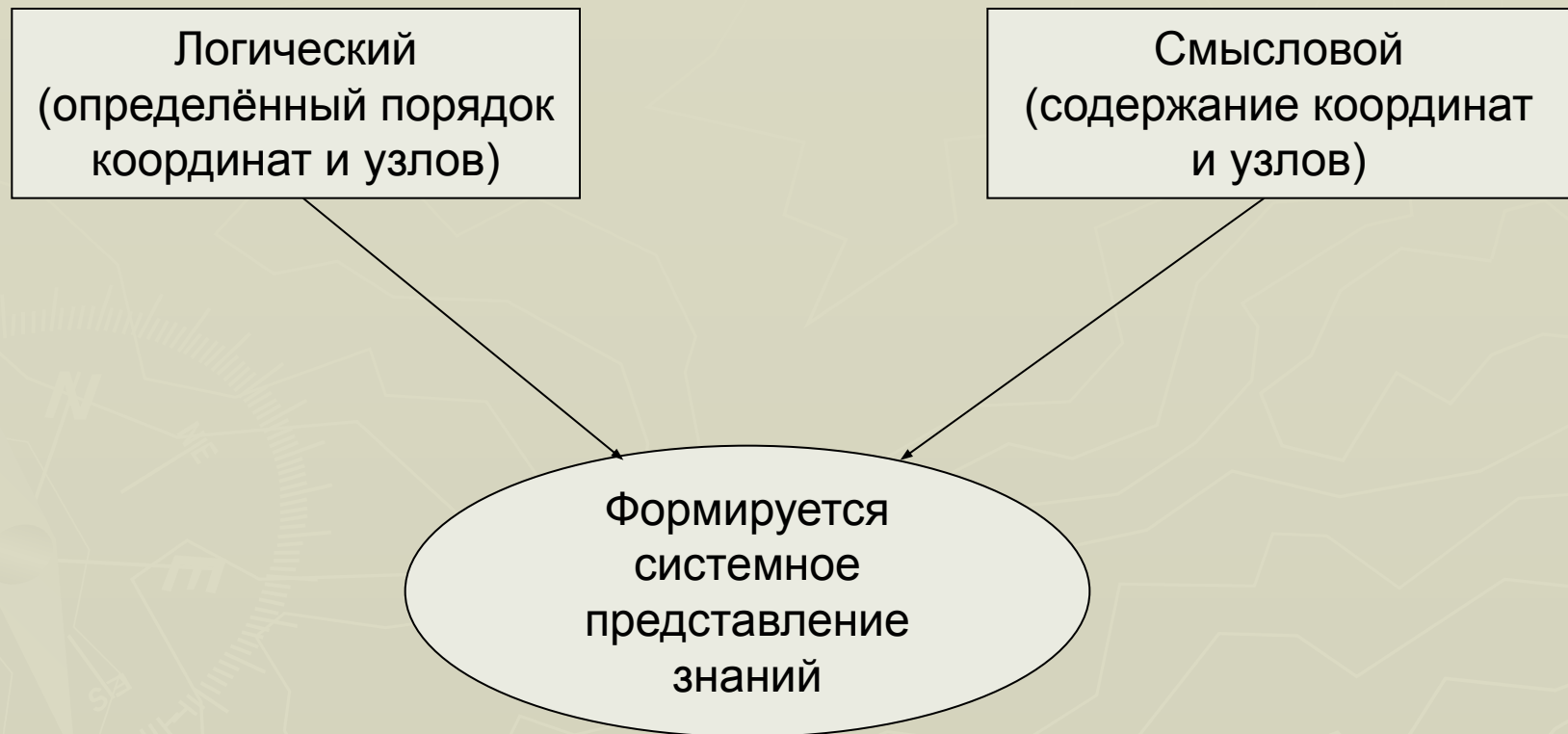
Психолого-педагогическое обоснование.

- ▶ Автором дидактической многомерной технологии является В.Э. Штейнберг, доктор п.н., кандидат т.н., профессор.

Главная задача технологии:

- ▶ обеспечение единства формы и содержания урока с помощью дидактических многомерных инструментов.

ЛСМ содержит компоненты:



Проектирование ЛСМ содержит следующие операции:

- ▶ выбор вида опорно-узлового каркаса;
- ▶ определение круга вопросов по теме;
- ▶ координация этого пространства;
- ▶ смысловая грануляция и формирование смысловых групп по каждой координате;
- ▶ расстановка опорных узлов на координатах и их понятийное кодирование.

