

**Психолого-  
педагогическая  
ГОТОВНОСТЬ  
ребёнка к  
обучению в  
гимназии**



# Высокая стартовая готовность ребёнка к обучению можно сравнить с фундаментом здания:

крепкий фундамент  
– залог  
надёжности и  
качества будущей  
постройки  
(успешной учёбы)



# Готовность к школьному обучению

## Физиологическая

- общее состояние ребёнка
- состояние нервной системы
- сохранность слухового и зрительного анализаторов
- развитие мелкой моторики

## Социально-личностная

- внутренняя позиция школьника
- отношение к сверстникам
- отношение к себе
- отношение к учителю
- отношение к родителям

## Психологическая

- развитие речи
- развитие мышления
- развитие памяти
- общая осведомлённость
- познавательная активность
- произвольность психических процессов
- принятие учебной задачи, обучаемость
- графические навыки
- вводные учебные навыки

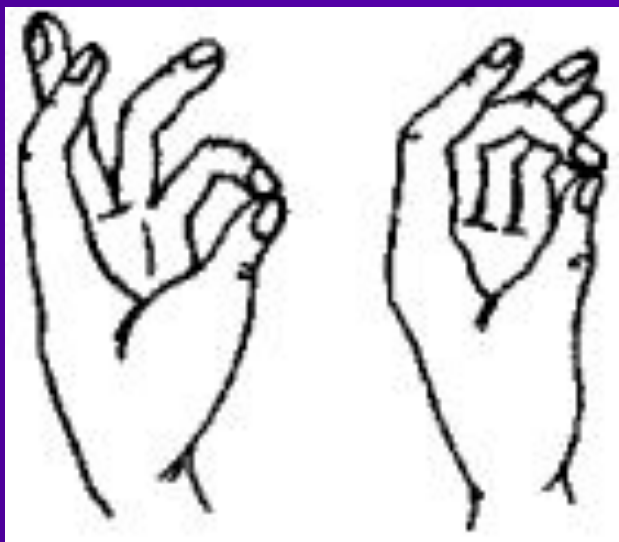
# Правильная посадка за столом и удерживание пишущего предмета

## ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

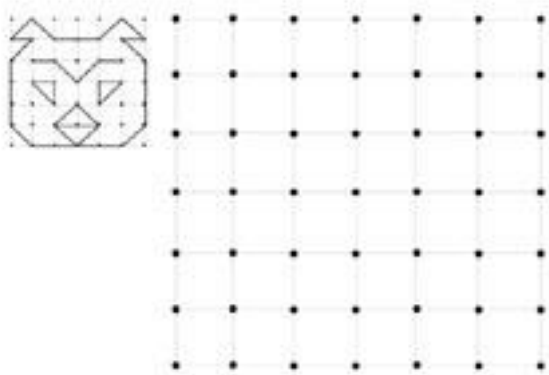


Рис. 2  
Правильное (левая) и неправильное (взгляд)  
положение ручки при письме

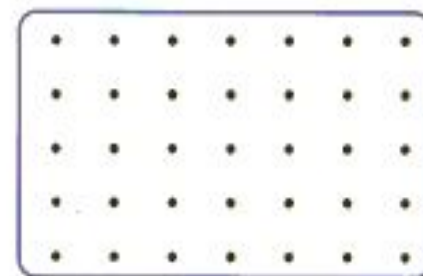
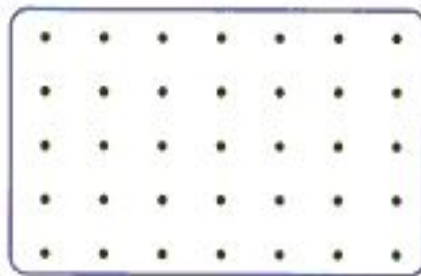
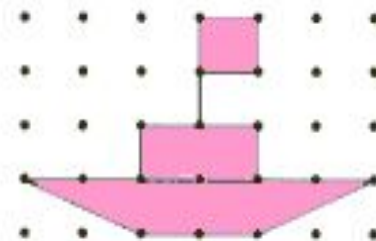
# Развитие мелкой моторики и графических навыков: пальчиковая гимнастика



# Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисунок по точкам,



Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.

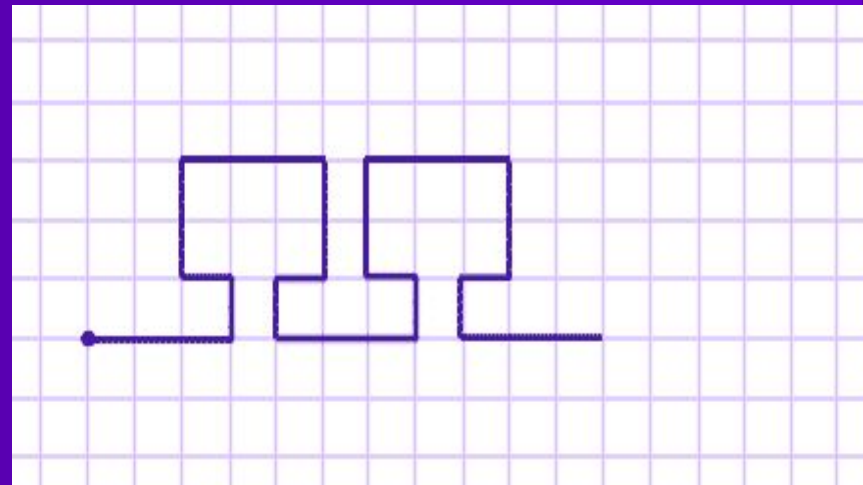
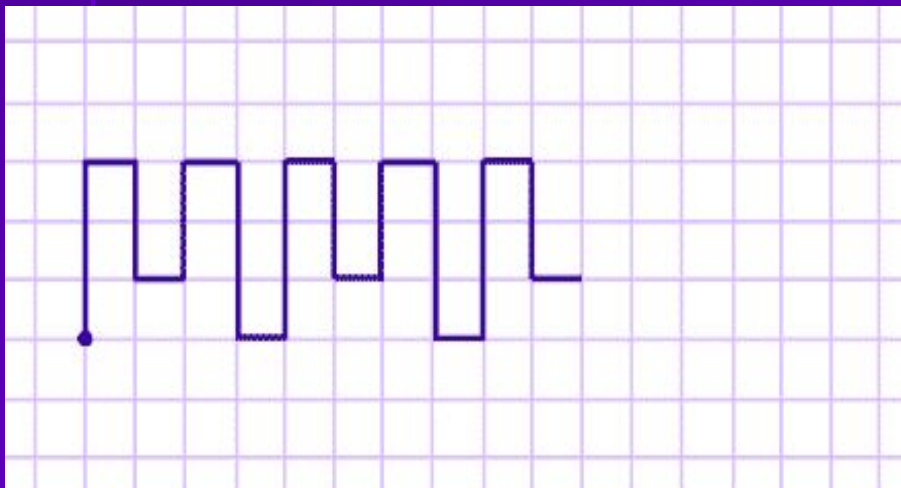




# Развитие мелкой моторики и графических навыков: обведение по контуру, штриховка



# Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование орнамента по клеточкам





# Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование линий различной формы и сложности

