

**Психолого-
педагогическая
ГОТОВНОСТЬ
ребёнка к
обучению в
гимназии**



Высокая стартовая готовность ребёнка к обучению можно сравнить с фундаментом здания:

крепкий фундамент
– залог
надёжности и
качества будущей
постройки
(успешной учёбы)



Готовность к школьному обучению

Физиологическая

- общее состояние ребёнка
- состояние нервной системы
- сохранность слухового и зрительного анализаторов
- развитие мелкой моторики

Социально-личностная

- внутренняя позиция школьника
- отношение к сверстникам
- отношение к себе
- отношение к учителю
- отношение к родителям

Психологическая

- развитие речи
- развитие мышления
- развитие памяти
- общая осведомлённость
- познавательная активность
- произвольность психических процессов
- принятие учебной задачи, обучаемость
- графические навыки
- вводные учебные навыки

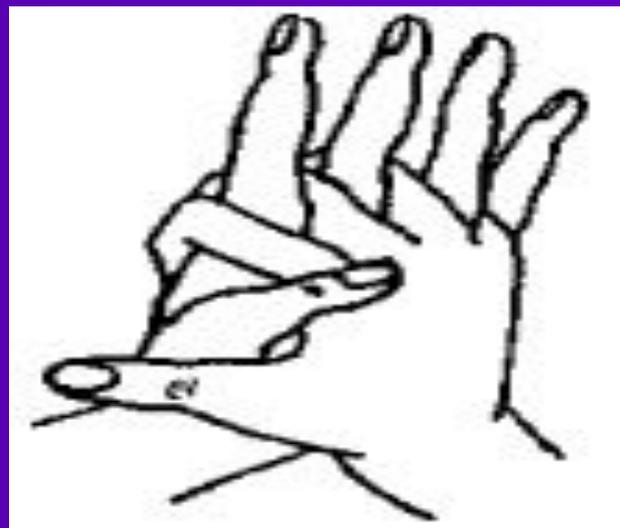
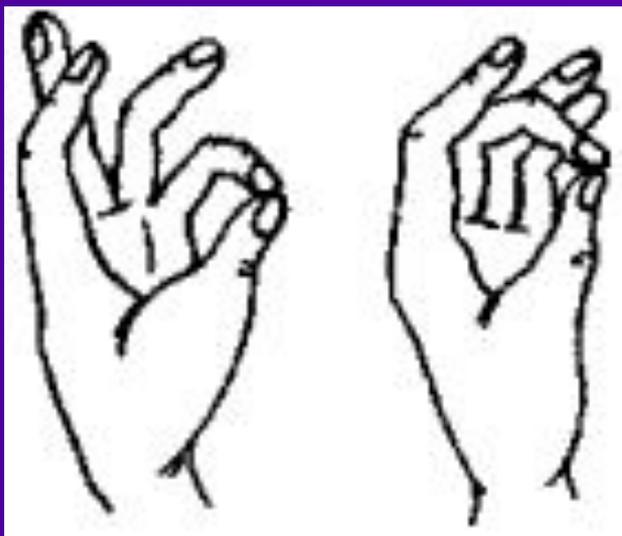
Правильная посадка за столом и удерживание пишущего предмета

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

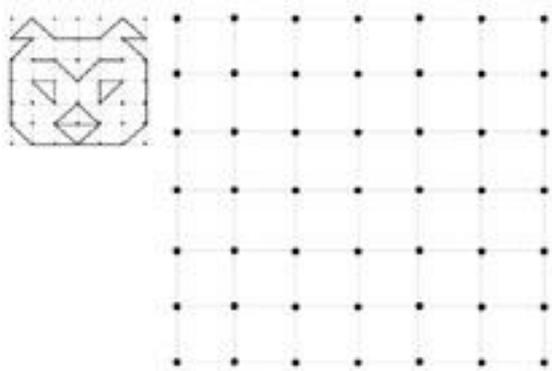


Рис. 2
Правильное (левая) и неправильное (взгляд)
положение ручки при письме

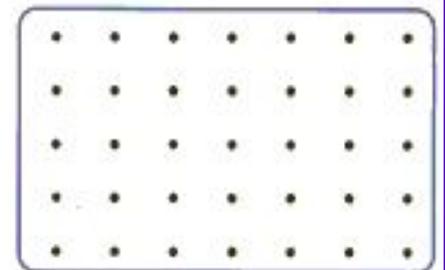
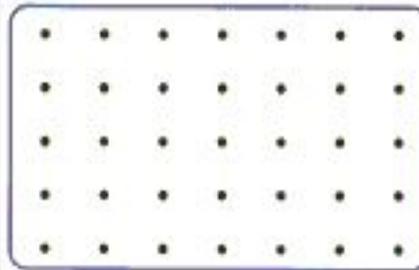
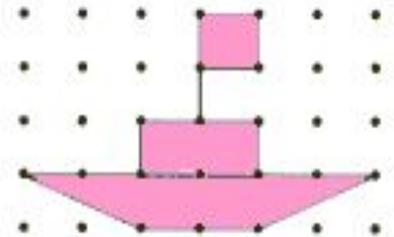
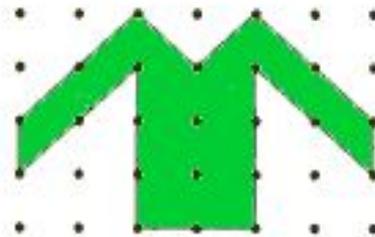
Развитие мелкой моторики и графических навыков: пальчиковая гимнастика



Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисунок по точкам,



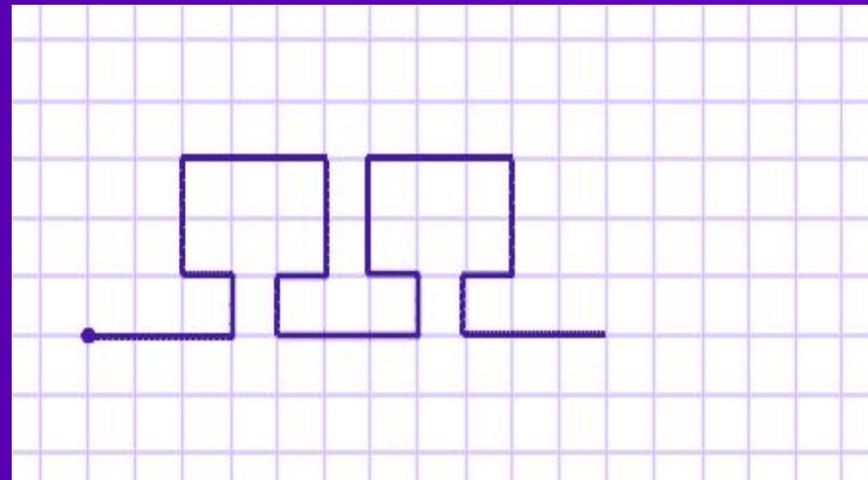
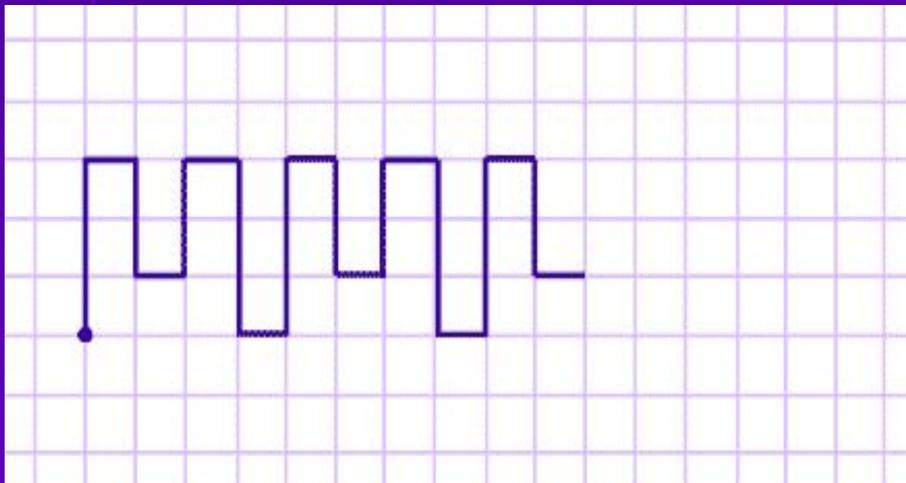
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



Развитие мелкой моторики и графических навыков: обведение по контуру, штриховка



Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование орнамента по клеточкам



Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование линий различной формы и сложности

