

Виды музыкальной деятельности

Вопросы по теме: «Виды музыкальной деятельности»

- *Характеристика понятия «музыкальная деятельность».*
- *Музыкальная деятельность как средство познания детьми музыкального искусства.*
- *Вопросы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателей.*
- *Взаимосвязь различных видов музыкальной деятельности в музыкальном развитии детей.*
- *Виды музыкальной деятельности: восприятие, исполнительство, творчество, музыкально образовательная деятельность.*
- *Особенности каждого вида музыкальной деятельности*

• *Деятельность* — это активный процесс овладения общественным опытом, достижениями культуры.

• На протяжении жизни человек осваивает различные виды деятельности, в результате чего у него формируются психические качества и свойства личности.

Виды музыкальной деятельности

Восприятие

Целостное
восприятие

Дифференциро
ванное
восприятие

Восприятие
для других
видов
деятельности

Исполнительство

Пение

Движение

Игра на
музыкальных
инструментах

Творчество

Способность
к песенно-
танцевальному и
игровому творчеству

Творческое
воображение

Структура музыкально-

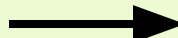
художественной деятельности

Музыкально-художественная деятельность

Кодирование

Декодирование

**Сочинение
музыки**



**Исполнение
музыки**



**Восприятие
музыки**

Художественная деятельность представляет

- 1) творчество художника*
- 2) собственно произведение искусства*
- 3) художественное восприятие*



Джульетта Гвиччарди
С портрета
неизвестного художника



Л.В.Бетховен



Этапы становления музыкальной деятельности дошкольника

- **1 этап — музыкально-предметная деятельность**
- **2 этап — музыкально-игровая деятельность**
- **3 этап — музыкально-художественная деятельность**

Музыкальный
руководитель
Воспитатель

**Обучение через открытый показ
занятий**

**Анализ проведения утренников,
праздников**

Работа с родителями:

- **консультирование;**
- **участие в групповых
родительских собраниях;**
- **оформление наглядной
информации.**

**Совместная подготовка и
проведение культурно-
досуговой деятельности**

Подготовка к занятию:

- **рассматривание иллюстративного и дидактического материала к созданию образа;**
- **заучивание текстов песен, стихов;**
- **словарная работа по активизации в речи музыкальных терминов;**
- **прослушивание музыкальных произведений;**
- **проведение музыкальных, дидактических игр.**

Знакомство с задачами работы и результатами диагностики.

Изучение репертуара к проведению занятий.

Консультирование по вопросам:

- **создание предметной среды в группе;**
- **музыкального воспитания**

Планирование работы