

# Виды музыкальной деятельности

## Вопросы по теме: «Виды музыкальной деятельности»

- *Характеристика понятия «музыкальная деятельность».*
- *Музыкальная деятельность как средство познания детьми музыкального искусства.*
- *Вопросы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателей.*
- *Взаимосвязь различных видов музыкальной деятельности в музыкальном развитии детей.*
- *Виды музыкальной деятельности: восприятие, исполнительство, творчество, музыкально образовательная деятельность.*
- *Особенности каждого вида музыкальной деятельности*

**• *Деятельность* — это активный процесс овладения общественным опытом, достижениями культуры.**

**• На протяжении жизни человек осваивает различные виды деятельности, в результате чего у него формируются психические качества и свойства личности.**

# Виды музыкальной деятельности

Восприятие

Целостное  
восприятие

Дифференциро  
ванное  
восприятие

Восприятие  
для других  
видов  
деятельности

Исполнительство

Пение

Движение

Игра на  
музыкальных  
инструментах

Творчество

Способность  
к песенно-  
танцевальному и  
игровому творчеству

Творческое  
воображение

# Структура музыкально-

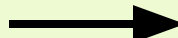
# художественной деятельности

## Музыкально-художественная деятельность

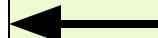
Кодирование

Декодирование

**Сочинение  
музыки**



**Исполнение  
музыки**



**Восприятие  
музыки**

*Художественная деятельность представляет*

- 1) творчество художника*
- 2) собственно произведение искусства*
- 3) художественное восприятие*





Джульетта Гвиччарди  
С портрета  
неизвестного художника



**Л.В.Бетховен**

# Этапы становления музыкальной деятельности дошкольника

- **1 этап — музыкально-предметная деятельность**
- **2 этап — музыкально-игровая деятельность**
- **3 этап — музыкально-художественная деятельность**

Музыкальный  
руководитель  
Воспитатель

**Обучение через открытый показ  
занятий**

**Анализ проведения утренников,  
праздников**

**Работа с родителями:**

- **консультирование;**
- **участие в групповых  
родительских собраниях;**
- **оформление наглядной  
информации.**

**Совместная подготовка и  
проведение культурно-  
досуговой деятельности**



### **Подготовка к занятию:**

- **рассматривание иллюстративного и дидактического материала к созданию образа;**
- **заучивание текстов песен, стихов;**
- **словарная работа по активизации в речи музыкальных терминов;**
- **прослушивание музыкальных произведений;**
- **проведение музыкальных, дидактических игр.**

**Знакомство с задачами работы и результатами диагностики.**

**Изучение репертуара к проведению занятий.**

**Консультирование по вопросам:**

- **создание предметной среды в группе;**
- **музыкального воспитания**

**Планирование работы**