

# Процессуальный мониторинг

# Мониторинг

- «Педагогический мониторинг» - это система организации сбора, хранения, обработки распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.
- «Педагогический мониторинг»- это организованное целевое, системное наблюдение за качеством образования в системе образовательных учреждений, позволяющее отслеживать как отклонение от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения.

# Подготовительный этап

- Постановка цели.
- Определение объекта.
- Установка сроков проведения.
- Изучение соответствующей литературы.
- Разработка инструментария для проведения педагогического мониторинга.

# Практический этап

Сбор информации:

- наблюдение
- собеседование
- тестирование
- анкетирование
- выход на уроки
- контрольные работы

# Аналитический этап

- Систематизация полученной информации.
- Анализ полученных данных.
- Разработка рекомендаций и предложений на последующий период.
- Выводы.

# Требования к организации и проведению педагогического мониторинга

- Наличие программы мониторинговых исследований
- Набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени.
- Показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования.
- Итоги педагогического мониторинга оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, письменного анализа с рекомендациями

# Условия

- системность
- продолжительность во времени
- сравнимость
- объективность
- комфортность

# Процессуальный мониторинг

Цель → Процесс образования → Результат



цель	Процесс образования	результат
<ul style="list-style-type: none"><li>•Условия</li><li>•Материально – техническая база</li><li>•Проект урока</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Целеполагание</li><li>•Методы, средства, приемы</li><li>•Форма</li><li>•Создание учебных ситуаций</li><li>•Рефлексия</li><li>•Цикличность</li><li>•Система текущего оценивания</li><li>•Коррекция процесса</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Описать через действия обучающихся</li><li>•Применить таксометрию</li><li>•Инструментарий</li><li>•Шкалы</li><li>•Процедура оценивания</li></ul>

# Пример мониторинга

- Мониторинг общеучебных и предметных умений по русскому языку у учащихся 5 классов
- Проблема: Несформированность общих учебных и предметных умений и навыков по русскому языку у учащихся 5 классов по теме «Работа с текстом»

- Цель мониторинга: получить информацию о развитии общих учебных и предметных умений по русскому языку у учащихся 5 классов по теме «Работа с текстом»

# Объект и субъекты мониторинга

## Объект

- Учебная деятельность учащихся 5 классов

## Субъекты

- Учащиеся 5 классов
- Учителя русского языка классов
- Заместитель директора по УР
- Родители учащихся

# Критерии и параметры

Общие учебные умения:	Параметры
Работа с текстом	поиск информации в заданном виде
Работа с информацией	поиск информации по заданным параметрам
Специальные предметные умения	<ul style="list-style-type: none"><li>• располагает предложения в определенном порядке</li><li>• различает предложения по цели высказывания и по интонации</li><li>• выделяет главные члены предложения</li></ul>

# Источники

- Результаты контрольных работ
- Листы прогресса учащихся
- Результаты наблюдений при посещении уроков
- Тестирование учащихся

# Лист достижений учащегося

ФИО	поиск информации в заданном виде	поиск информации по заданным параметрам	располагает предложения в определенном порядке	различает предложения по цели высказывания и по интонации	выделяет главные члены предложения