

Процессуальный мониторинг

Мониторинг

- «Педагогический мониторинг» - это система организации сбора, хранения, обработки распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.
- «Педагогический мониторинг»- это организованное целевое, системное наблюдение за качеством образования в системе образовательных учреждений, позволяющее отслеживать как отклонение от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения.

Подготовительный этап

- Постановка цели.
- Определение объекта.
- Установка сроков проведения.
- Изучение соответствующей литературы.
- Разработка инструментария для проведения педагогического мониторинга.

Практический этап

Сбор информации:

- наблюдение
- собеседование
- тестирование
- анкетирование
- выход на уроки
- контрольные работы

Аналитический этап

- Систематизация полученной информации.
- Анализ полученных данных.
- Разработка рекомендаций и предложений на последующий период.
- Выводы.

Требования к организации и проведению педагогического мониторинга

- Наличие программы мониторинговых исследований
- Набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени.
- Показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования.
- Итоги педагогического мониторинга оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, письменного анализа с рекомендациями

Условия

- системность
- продолжительность во времени
- сравнимость
- объективность
- комфортность

Процессуальный мониторинг

Цель → Процесс образования → Результат

цель	Процесс образования	результат
<ul style="list-style-type: none"> •Условия •Материально – техническая база •Проект урока 	<ul style="list-style-type: none"> •Целеполагание •Методы, средства, приемы •Форма •Создание учебных ситуаций •Рефлексия •Цикличность •Система текущего оценивания •Коррекция процесса 	<ul style="list-style-type: none"> •Описать через действия обучающихся •Применить таксометрию •Инструментарий •Шкалы •Процедура оценивания

Пример мониторинга

- Мониторинг общеучебных и предметных умений по русскому языку у учащихся 5 классов
- Проблема: Несформированность общих учебных и предметных умений и навыков по русскому языку у учащихся 5 классов по теме «Работа с текстом»

- Цель мониторинга: получить информацию о развитии общих учебных и предметных умений по русскому языку у учащихся 5 классов по теме «Работа с текстом»

Объект и субъекты мониторинга

Объект

- Учебная деятельность учащихся 5 классов

Субъекты

- Учащиеся 5 классов
- Учителя русского языка классов
- Заместитель директора по УР
- Родители учащихся

Критерии и параметры

Общие учебные умения:	Параметры
Работа с текстом	поиск информации в заданном виде
Работа с информацией	поиск информации по заданным параметрам
Специальные предметные умения	<ul style="list-style-type: none">• располагает предложения в определенном порядке• различает предложения по цели высказывания и по интонации• выделяет главные члены предложения

Источники

- Результаты контрольных работ
- Листы прогресса учащихся
- Результаты наблюдений при посещении уроков
- Тестирование учащихся

Лист достижений учащегося

ФИО	поиск информации в заданном виде	поиск информации по заданным параметрам	располагает предложения в определенном порядке	различает предложения по цели высказывания и по интонации	выделяет главные члены предложения