

**Накопительная система  
оценки в  
образовательном  
учреждении.  
Метод «Портфолио».**

Ашихмина М.Я., и.о. директора  
**МОУ НОШ №1** пос. Эльбан  
Амурского района

# Итоговая оценка



□ накопленные оценки



□ оценки за итоговые работы

# Портфолио

□ коллекция работ и результатов обучающегося



□ усилия

□ прогресс

□ достижения



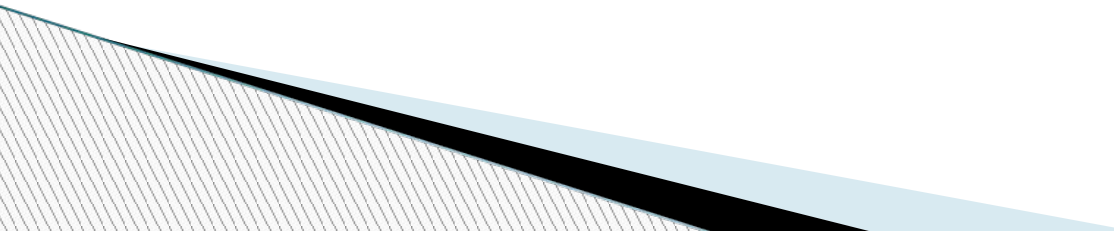
□ школьная и внешкольная  
ЖИЗНЬ

# Портфолио

- ❖ *поддержка высокой учебной мотивации учащихся*
- ❖ *развитие навыков рефлексивной и самооценочной деятельности*

# Разделы портфолио

- ▣ **1) Выборки детских работ (формальных и творческих):**
  - ▣ - стартовые, промежуточные и итоговые работы
- ▣ **2) Систематизированные материалы – наблюдений за процессом овладения УУД.**
- ▣ **3) Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной и досуговой деятельности.**

- ▣ таблицы образовательных результатов по предметам
  - ▣ метапредметные таблицы результатов
- 

# Педагогические задачи ведения портфолио

- ▣ - поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- ▣ - поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- ▣ - развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- ▣ - формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- ▣ - позволяет проследить личный рост ребёнка.