

**Накопительная система
оценки в
образовательном
учреждении.
Метод «Портфолио».**

Ашихмина М.Я., и.о. директора
МОУ НОШ №1 пос. Эльбан
Амурского района

Итоговая оценка



□ накопленные оценки



□ оценки за итоговые работы

Портфолио

□ коллекция работ и результатов обучающегося



□ усилия

□ прогресс

□ достижения



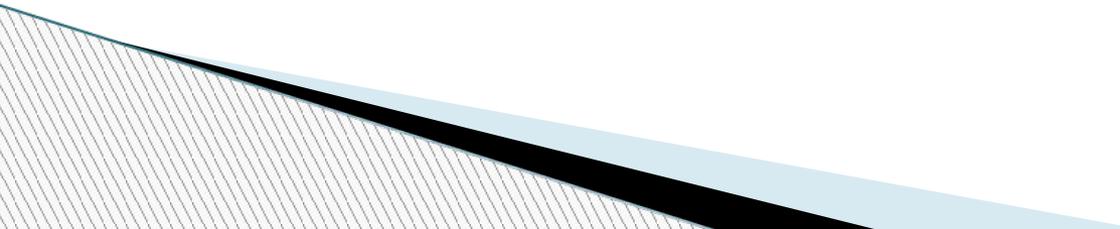
□ школьная и внешкольная
ЖИЗНЬ

Портфолио

- ❖ *поддержка высокой учебной мотивации учащихся*
- ❖ *развитие навыков рефлексивной и самооценочной деятельности*

Разделы портфолио

- ▣ **1) Выборки детских работ (формальных и творческих):**
 - ▣ - стартовые, промежуточные и итоговые работы
- ▣ **2) Систематизированные материалы – наблюдений за процессом овладения УУД.**
- ▣ **3) Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной и досуговой деятельности.**

- ▣ таблицы образовательных результатов по предметам
 - ▣ метапредметные таблицы результатов
- 

Педагогические задачи ведения портфолио

- ▣ - поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- ▣ - поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- ▣ - развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- ▣ - формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- ▣ - позволяет проследить личный рост ребёнка.