



МОУ СОШ № 29 г. Пятигорск



Цели

профильного

обучения

Определение

- **Профильное обучение** - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.





Цель профильного образования школы:

- создание условий разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся старших классов, которые нацелены на формирование личного профессионального образа своего будущего.*



Задачи профильного обучения



Достижение
выпускниками школы
нового, более
высокого качества
общеобразовательной
и профильной
подготовки



Формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения.



Умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, подведения, прогнозирования.



Развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.



Усвоение выпускниками нравственных норм, обычаев и традиций, накопленных обществом в труде и в быту и обеспечивающих им возможность и право функционировать в нем в качестве полноправного члена, безболезненно и успешно адаптироваться в условиях перехода страны к демократичному гражданскому обществу с рыночной экономикой



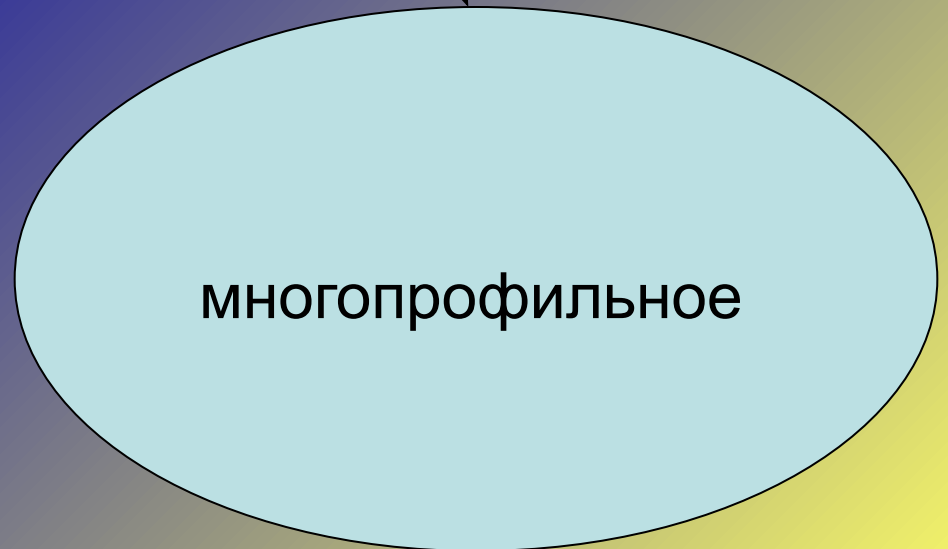
Формы

организации

профильного

обучения.

Модель внутришкольной профилизации



Модель сетевой организации профильного обучения

Объединение нескольких
общеобразовательных
учреждений вокруг
наиболее сильного
общеобразовательного
учреждения

Кооперация
общеобразовательного
учреждения с учреждениями
дополнительного, высшего,
среднего и начального
профессионального образования

Система



профильного

обучения

Система включает типы учебных предметов

Базовые
общеобразовательные
предметы

Профильные
общеобразовательные
предметы



Элективные курсы



Естественно-
математический
профиль

Гуманитарный
профиль

Пример модели
профильного обучения

Социально-
экономический
профиль

Технологический
профиль

Примерный учебный план для возможных профилей

ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



| Учебные курсы | Число недельных учебных часов за два года обучения |
|---|--|
| I. Базовые общеобразовательные предметы | |
| Русский язык и литература | 6 |
| Иностранный язык | 6 |
| История | 4 |
| Обществоведение | 4 |
| Физическая культура* | 6 |
| II. Профильные общеобразовательные предметы | |
| Математика (базовый общеобразовательный и профильный курсы) | 12 |
| Физика | 8 |
| Химия | 6 |
| География | 4 |
| Биология | 6 |
| III. Элективные курсы (3 курса на выбор) | |
| 5-6 курсов, предлагаемых школой | 6 |
| Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | Не менее 70 уч. часов за 2 года обучения |

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс) |
|--|--|
| I. Федеральный компонент | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 6 |
| Иностранный язык | 6 |
| История | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 4 |
| Естествознание | 6 |
| Физика | 4 |
| Физическая культура | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | |
| Математика | 12 |
| Информатика ИКТ | 8 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Краеведение, информационные технологии | 2 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 10 |
| Итого | 72 |



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ



| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс) |
|--|--|
| I. Федеральный компонент | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | |
| Иностранный язык | 8 |
| Математика | 8 |
| Экономика | 1 |
| Естествознание | 6 |
| Физическая культура | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | |
| Русский язык | 6 |
| Литература | 10 |
| История | 8 |
| Обществознание | 4 |
| Право | 4 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Краеведение, информационные технологии | 2 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Мировая художественная культура | 2 |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 |
| Итого | 72 |

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс) |
|--|--|
| I. Федеральный компонент | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 6 |
| Иностранный язык | 6 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 6 |
| Естествознание | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| Физическая культура | 6 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | |
| Математика | 12 |
| Обществознание | 4 |
| Экономика | 6 |
| Право | 2 |
| География | 6 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Краеведение, информационные технологии | 2 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 2 |
| Итого | 72 |



ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс) |
|--|--|
| I. Федеральный компонент | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 6 |
| Иностранный язык | 6 |
| История | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 4 |
| География | 2 |
| Физика | 4 |
| Физическая культура | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | |
| Математика | 12 |
| Химия | 6 |
| Биология | 6 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Краеведение, информационные технологии | 2 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 10 |
| Итого | 72 |

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс) |
|--|--|
| I. Федеральный компонент | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | |
| Математика | 8 |
| История | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 4 |
| Естествознание | 6 |
| Физическая культура | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | |
| Русский язык | 6 |
| Литература | 10 |
| Иностранный язык | 12 |
| Второй иностранный язык | 4 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Краеведение, информационные технологии | 2 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Мировая художественная культура | 2 |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 4 |
| Итого | 72 |