



МОУ СОШ № 29 г. Пятигорск



Цели

профильного

обучения

Определение

- **Профильное обучение** - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.





Цель профильного образования школы:

- создание условий разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся старших классов, которые нацелены на формирование личного профессионального образа своего будущего.*



Задачи профильного обучения



Достижение
выпускниками школы
нового, более
высокого качества
общеобразовательной
и профильной
подготовки



Формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения.



Умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, подведения, прогнозирования.



Развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.



Усвоение выпускниками нравственных норм, обычаев и традиций, накопленных обществом в труде и в быту и обеспечивающих им возможность и право функционировать в нем в качестве полноправного члена, безболезненно и успешно адаптироваться в условиях перехода страны к демократичному гражданскому обществу с рыночной экономикой



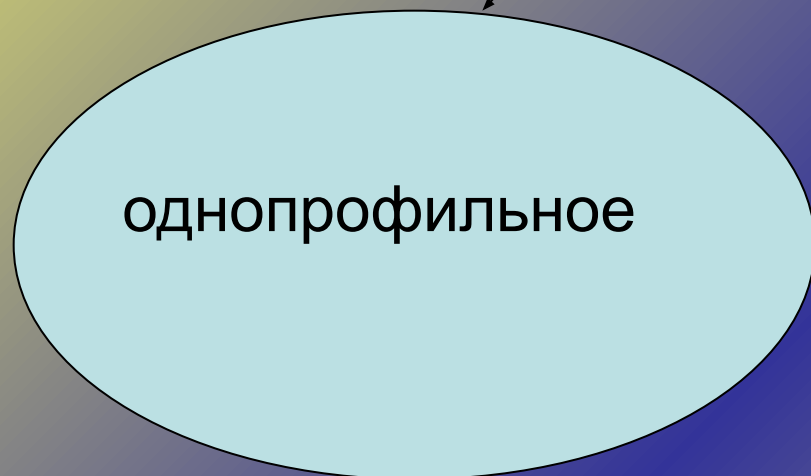
Формы

организации

профильного

обучения.

Модель внутришкольной профилизации



Модель сетевой организации профильного обучения

Объединение нескольких
общеобразовательных
учреждений вокруг
наиболее сильного
общеобразовательного
учреждения

Кооперация
общеобразовательного
учреждения с учреждениями
дополнительного, высшего,
среднего и начального
профессионального образования

Система



профильного

обучения

Система включает типы учебных предметов

Базовые
общеобразовательные
предметы

Профильные
общеобразовательные
предметы



Элективные курсы



Естественно-
математический
профиль

Гуманитарный
профиль

Пример модели
профильного обучения

Социально-
экономический
профиль

Технологический
профиль

Примерный учебный план для возможных профилей

ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



Учебные курсы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык и литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществоведение	4
Физическая культура*	6
II. Профильные общеобразовательные предметы	
Математика (базовый общеобразовательный и профильный курсы)	12
Физика	8
Химия	6
География	4
Биология	6
III. Элективные курсы (3 курса на выбор)	
5-6 курсов, предлагаемых школой	6
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Не менее 70 уч. часов за 2 года обучения

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание	6
Физика	4
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	12
Информатика ИКТ	8
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Краеведение, информационные технологии	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10
Итого	72



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
И. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Иностранный язык	8
Математика	8
Экономика	1
Естествознание	6
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	6
Литература	10
История	8
Обществознание	4
Право	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Краеведение, информационные технологии	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Мировая художественная культура	2
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Итого	72

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	6
Естествознание	8
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	6
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	12
Обществознание	4
Экономика	6
Право	2
География	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Краеведение, информационные технологии	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Итого	72



ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	12
Химия	6
Биология	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Краеведение, информационные технологии	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10
Итого	72

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Математика	8
История	6
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание	6
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	6
Литература	10
Иностранный язык	12
Второй иностранный язык	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Краеведение, информационные технологии	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Мировая художественная культура	2
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
Итого	72