



МОУ СОШ № 29 г. Пятигорск



Цели

профильного

обучения

# Определение

- **Профильное обучение** - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.





## **Цель профильного образования школы:**

- создание условий разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся старших классов, которые нацелены на формирование личного профессионального образа своего будущего.*



*Задачи профильного обучения*



Достижение  
выпускниками школы  
нового, более  
высокого качества  
общеобразовательной  
и профильной  
подготовки



Формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения.



Умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, подведения, прогнозирования.





Развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.



Усвоение выпускниками нравственных норм, обычаев и традиций, накопленных обществом в труде и в быту и обеспечивающих им возможность и право функционировать в нем в качестве полноправного члена, безболезненно и успешно адаптироваться в условиях перехода страны к демократичному гражданскому обществу с рыночной экономикой



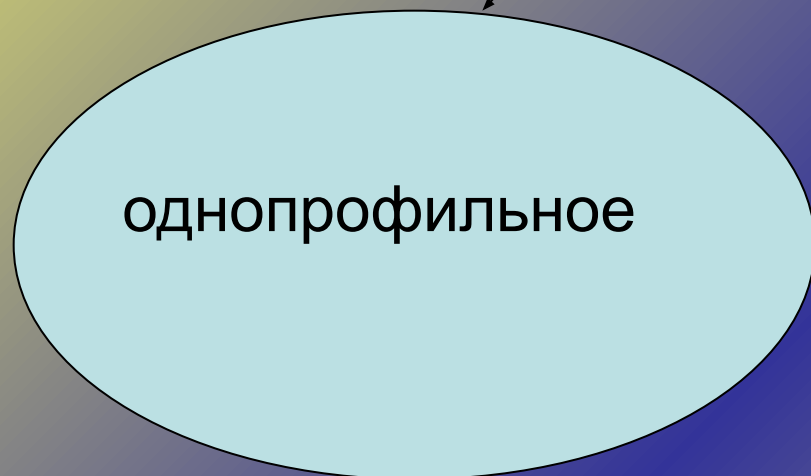
*Формы*

*организации*

*профильного*

*обучения.*

# Модель внутришкольной профилизации



# Модель сетевой организации профильного обучения

Объединение нескольких  
общеобразовательных  
учреждений вокруг  
наиболее сильного  
общеобразовательного  
учреждения

Кооперация  
общеобразовательного  
учреждения с учреждениями  
дополнительного, высшего,  
среднего и начального  
профессионального образования

Система



профильного

обучения

# Система включает типы учебных предметов

Базовые  
общеобразовательные  
предметы

Профильные  
общеобразовательные  
предметы



Элективные курсы



Естественно-  
математический  
профиль

Гуманитарный  
профиль

Пример модели  
профильного обучения

Социально-  
экономический  
профиль

Технологический  
профиль



# Примерный учебный план для возможных профилей

## ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



Учебные курсы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Базовые общеобразовательные предметы</b>	
Русский язык и литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществоведение	4
Физическая культура*	6
<b>II. Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Математика (базовый общеобразовательный и профильный курсы)	12
Физика	8
Химия	6
География	4
Биология	6
<b>III. Элективные курсы (3 курса на выбор)</b>	
5-6 курсов, предлагаемых школой	6
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Не менее 70 уч. часов за 2 года обучения

# ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание	6
Физика	4
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	12
Информатика ИКТ	8
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Краеведение, информационные технологии	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10
<b>Итого</b>	<b>72</b>



## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Иностранный язык	8
Математика	8
Экономика	1
Естествознание	6
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	6
Литература	10
История	8
Обществознание	4
Право	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Краеведение, информационные технологии	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Мировая художественная культура	2
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Итого	72

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	6
Естествознание	8
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	6
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	12
Обществознание	4
Экономика	6
Право	2
География	6
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Краеведение, информационные технологии	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
<b>Итого</b>	<b>72</b>



## ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	12
Химия	6
Биология	6
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Краеведение, информационные технологии	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10
<b>Итого</b>	<b>72</b>

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10-11 класс)
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Математика	8
История	6
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание	6
Физическая культура	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	6
Литература	10
Иностранный язык	12
Второй иностранный язык	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Краеведение, информационные технологии	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Мировая художественная культура	2
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>