

Урок географии в 6 классе

Тема урока:
«Географические
координаты»

Цель урока: Сформировать
понятия: «географическая
широта», «географическая
долгота»;
научиться определять
географические
координаты.



Этапы урока

- Вступительное слово учителя:
Что за линии есть на карте? Как они называются ? (Опора на знания курса природоведения)
- На классной доске и в тетрадях :

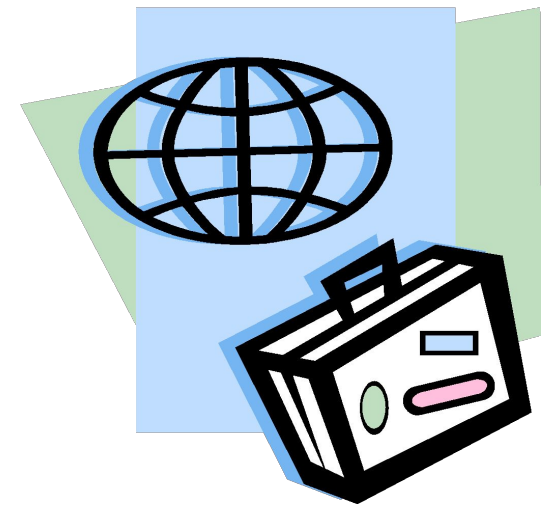




Работа с учебником
(стр.14).

Вопросы учителя:

- Что такое экватор?
- Найдите и покажите на карте и глобусе: меридианы, параллели, сев. полюс, экватор.



- ❖ Работа с тетрадью - тренажёром
- ❖ Выполнить задания №2, №3, №5.
- ❖ Объяснение учителя (по рисунку 1.10 учебника и настенной карте) понятий «географическая широта» и «географическая долгота».

- Работа с атласом

Задание на стр.13

- Работа с тетрадью – тренажёром

Задание на стр. 4, 8

- Закрепление материала по слайдам диска «Изображение земной поверхности»

Закрепление

Определение географических координат



	КООРДИНАТЫ ТОЧЕК
A	30° с.ш., 95° в.д.
B	30° ю.ш., 50° в.д.

Определение направления по географической сетке

