



*Презентация подготовлена*

*Учеником 11 «Б» класса*

*ГБОУ гимназии №1599*

*Малютиным Денисом.*

*Учитель: Назарова Валентина Ивановна.*

## Ваш учитель на урок

Здравствуйтесь, ребята!  
Прошу занять свои места.  
За окном месяц март.  
Сегодня проведём  
У вас урок такой,  
Который будет посвящён  
**Интересной особе одной.**  
Слушайте меня внимательно,  
На вопросы отвечайте,  
Всё, ребята, подмечайте,  
Ничего не забывайте,  
Меня, прошу, не подкачайте 😊

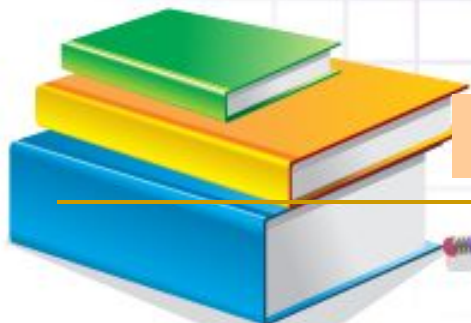
Газаров  
а  
Валенти  
на  
Ивановн



«Математику нельзя изучать,  
наблюдая, как это делает сосед»  
(поэт Нивей)

Поэтому будем сегодня работать  
все активно, хорошо и с пользой для ума.

Что же это за особы, о которых пойдёт речь?



# Классная работа



Тема урока: «ПОНЯТИЕ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ.  
ЧТЕНИЕ И ЗАПИСЬ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»

Цели: ввести понятие десятичной дроби;  
формировать умение читать и  
записывать десятичные дроби.

**Девиз урока:**  
«Знания имей отличные по  
теме  
**ДРОБИ ДЕСЯТИЧНЫЕ!»**





Вернёмся в мир чисел.



Из данных чисел вычеркнуть

Какие же числа остались?

Справочная

$$8 \frac{45}{1000}$$

1000

$$\frac{15}{15}$$

$$\frac{12}{1000}$$

$$\frac{3}{2}$$

0,12

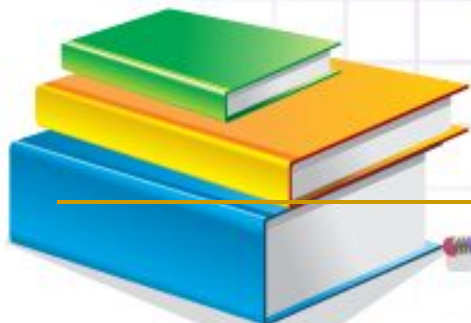
21,032

12

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{30}{24}$$

$$1 \frac{2}{3}$$



**Какому арифметическому действию соответствует увеличение числа в 10 раз?**

Класс триллионов			Класс миллиардов			Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц				
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.		
															← 4 ← 5 ← 6	<b>456</b>
															← 4 ← 5 ← 6	<b>4 560</b>
															<b>4 5 6</b>	<b>45 600</b>
															<b>4 5 6</b>	<b>456 000</b>
															<b>4 5 6</b>	<b>4 560 000</b>
															<b>4 5 6</b>	<b>45 600 000</b>
															<b>4 5 6</b>	<b>456 000 000</b>

***Вывод:***

**При сдвиге всех цифр числа  
на один разряд влево число  
увеличивается**

**в 10 раз**

# Целая часть

# Дробная часть

## Вывод:

перемещая единицу на один разряд вправо, мы каждый раз уменьшали соответствующее число в 10 раз и делали это, пока не дошли до последнего разряда – разряда единиц.



КАК  
ЧИТАЮТ

1

ТЕСТ

КАК  
ЗАПИСЫВА  
ЮТСЯ

2

Десятич  
ные  
дроби

ЗАПИСАТЬ ЕСЛИ  
ЭТО ВОЗМОЖНО

5

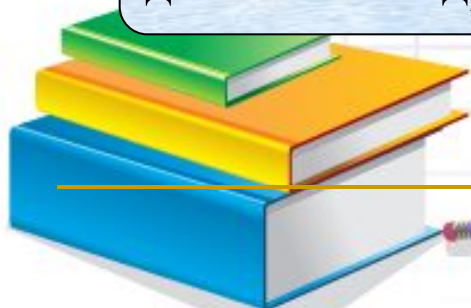
Представьте в виде  
десятичной дроби

4

Представьте в виде  
обыкновенной дроби

3

Домашне  
е  
задание





**Вы все молодцы!  
Вы все удальцы!  
И пусть на года  
Любимой всегда  
Для вас математика будет!**







Спасибо за УРОК!!!



**УРОК**  
**№ 2**



# Укажите младший разряд числа и прочитайте его

Целая часть

дробная часть

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц			Десятые	Сотые	Тысячные	Тысячные десяти	Тысячные стоты	Миллионные
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.						
							6	7	5					
							1		1	9				
								2	6	1				
								4		3	7			
							7			2	5			
							5	3		2				
						3		1		7				
									8	3	7			
										1	3	1		
										4		3	6	
											2	8	3	



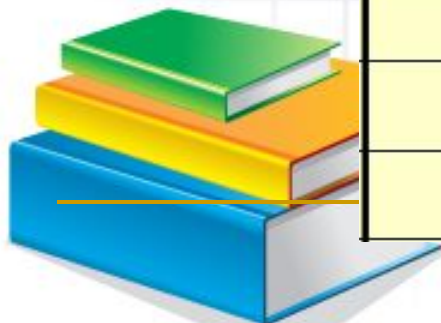
# Наша цель



**Числа, записанные в таблице разрядов, записать вне таблицы.**

Класс единиц			Десяты е	соты е	Тысяч ные	Тысяч ные
сот.	дес.	ед.				
	6	7	5			
	1		1	9		
		2	6	1		

?



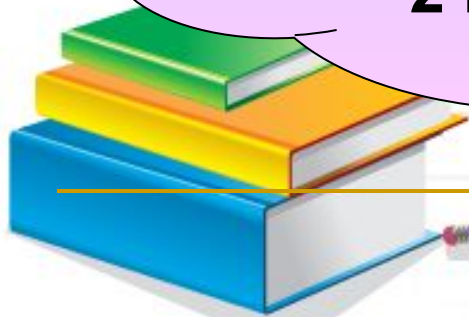
# ИЗ ИСТОРИИ

Уже несколько тысячелетий человечество пользуется дробными числами, а вот записывать их удобными **ДЕСЯТИЧНЫМИ ЗНАКАМИ** оно додумалось значительно позже. В Древнем мире

Дробь вида  
выглядела так:

$$2 \frac{135246}{1000000}$$

2 чи, 1 цунь, 3 доли,  
5 порядковых,  
2 шерстинки, 4 тончайших,  
6 паутинок.



Додумались о необходимости отделять каким-либо знаком целую часть числа от дробной.



Были такие варианты:

писали как  $3(0)7$

или  $3\backslash 7$

или разными чернилами целую и дробную части **37**



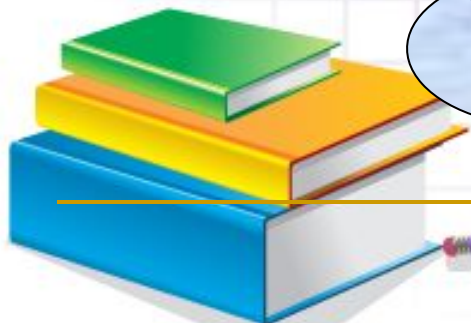


**1571 г. – Иоган Кеплер предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой.**

**3,7**



**В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 3.7**



$$3\frac{7}{10}$$

Правил

о:

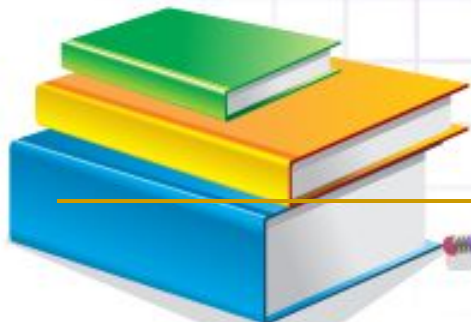
3,7

Если в десятичной записи числа использованы запятая (или точка), то говорят, что число записано в виде десятичной дроби.

Для краткости числа называют просто **десятичными дробями**. (0,014 21,32 1007,0023)

Десятичная дробь – это новый тип числа?

Это новый способ записи числа.



**У 644 Прочитайте данные числа и запишите их в таблицу разрядов.**

	Десятки	Единицы	Десятые	Сотые	Тысячные	Десяти тысячные
<b>20,0002</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>30,7090</b>	<b>3</b>		<b>7</b>		<b>9</b>	
<b>82,4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
<b>82,40</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
<b>82,400</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			

**Вывод:**

$$**82,4 = 82,40 = 82,400**$$

# Прочитайте и запишите числа из таблицы разрядов

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц			Десятые	Сотые	Тысячные	Десяти тысячные	Тысячные сто	Миллионные	проверь  себя
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.							
							<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>						<b>23,5</b>
							<b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>					<b>20,35</b>
								<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>					<b>2,35</b>
								<b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>				<b>2,035</b>
							<b>2</b>			<b>3</b>	<b>5</b>				<b>20,035</b>
							<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>					<b>23,05</b>
						<b>2</b>		<b>3</b>		<b>5</b>					<b>203,05</b>
									<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>				<b>0,235</b>
										<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>0,0235</b>
										<b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>		<b>0,02035</b>
											<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>0,00235</b>





# Представьте в виде десятичной дроби

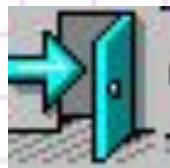
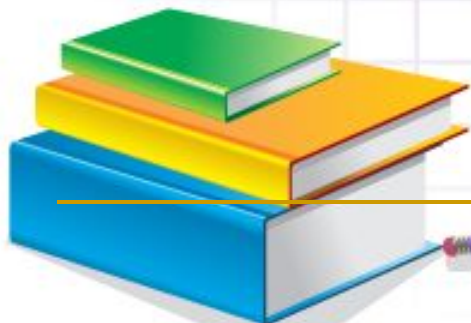
$$a) 1 \frac{1}{100}$$

$$б) \frac{25}{100}$$

$$в) 98 \frac{3}{10}$$

$$г) \frac{56}{1000}$$

$$д) 75 \frac{108}{10000}$$



**Представьте в виде обыкновенной дроби  
или смешанного числа**

**а) 0,13**

**г) 14,007**

**в) 0,05**

**б) 6,013**

**е) 830,0026**

**д) 51,300**



# ТЕСТ

1. Выберите из данных чисел десятичную дробь:

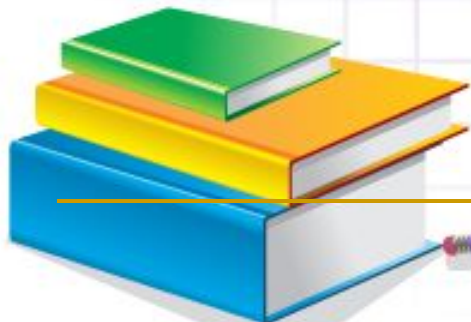
- а)  $7\frac{1}{5}$       б) 106;      в) 4,31;      г) 0.

2. Переведите десятичную дробь 2,31 в обыкновенную дробь:

- а)  $\frac{31}{100}$       б)  $\frac{31}{10}$       в)  $2\frac{31}{100}$       г)  $2\frac{31}{10}$

3. Какую из обыкновенных дробей можно перевести в десятичную дробь?

- а)  $\frac{7}{15}$       б)  $2\frac{3}{5}$       в)  $\frac{4}{7}$       г)  $\frac{97}{99}$



# Задача № 1

**Разделите пять яблок  
между пятью лицами так,  
чтобы каждый получил по  
яблоку и одно яблоко  
осталось в корзине.**





## Задача № 2

**Пара лошадей пробежала 60 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?**



## Задача № 3

**Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги.**



## Задача № 4

**Пять лет назад брату и сестре вместе было 9 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?**



## Задача № 5

**Шла старуха в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?**



## Задача № 6

**Зайцы пилят бревно. Они  
сделали 14 распилов.  
Сколько получилось  
чурбаков.**





## Задача № 7

# "КТО ЛИШНИЙ?"

килограмм

километр

центнер

грамм

тонна



## Задача № 8

**Назовите наименьшее  
натуральное число и  
наибольшее.**




## Задача № 9

**Отцу- 30 лет, а сыну -5 лет.  
Через сколько лет отец будет  
старше сына на 27 лет?**

Ответ: никогда





**Урок  
№3**

# Справочник

Перевести неправильную дробь в смешанное число

Перевести смешанное число в неправильную дробь

Чтобы получить дробь

Натуральные числа

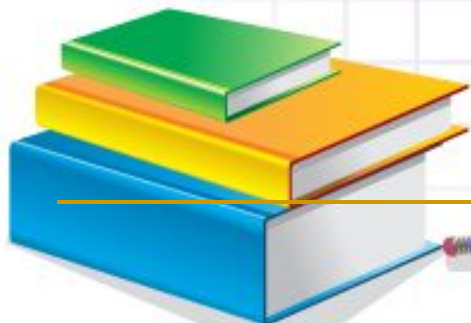
Дробь, как результат деления натуральных чисел

Правильная дробь

Неправильная дробь

Смешанное число

Сокращение дроби  
(основное свойство дроби)





$$15:7=2(\text{ост.}1)$$

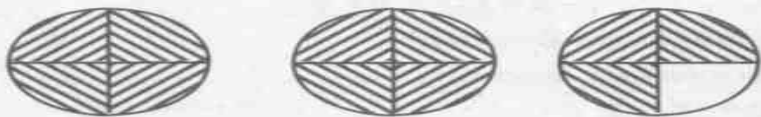
$$\frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$$

Чтобы перевести неправильную дробь в смешанное число,

нужно числитель разделить на знаменатель,  
неполное частное соответствует целой части,  
остаток числителю, а знаменатель записывается  
тот же.



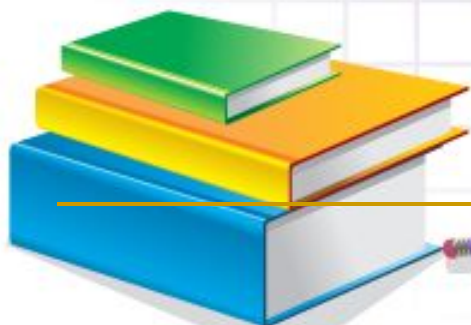
# Получили про заштрихованные круги

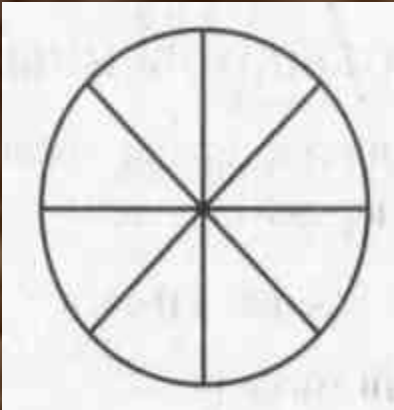


$$2\frac{3}{4} = \frac{2 \cdot 4 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

Чтобы перевести смешанное число в неправильную дробь

надо в числитель записать сумму произведения чисел целой части и знаменателя и числа, соответствующего числителю, а в знаменатель знаменатель дробной части





Чтобы получить дробь,

$$\frac{a}{b}$$

надо

целое (единицу) разделить на  $b$  частей,  
причём равных частей, и взять  $a$  таких  
частей.

Надо число  $a$  разделить на число  $b$



**Числа, которые могут быть получены  
в результате счета предметов  
– 1, 2, 3, 4, 5 и т.д.,**

**называют натуральными  
(заметим, что число 0 не  
является натуральным).**



# Дробь, как результат деления натуральных чисел

1. Прочитай дробь .
2. Чему равен числитель?
3. Чему равен знаменатель?
4. Делимое?
5. Делитель?
6. Что обозначает черта дроби?

## ДРОБЬ

<i>одна</i>	<b>1</b>	<i>числитель</i>
	<hr/>	<i>делимое</i>
<i>третья</i>	<b>3</b>	<i>деление</i>
		<i>знаменатель</i>
		<i>делитель</i>



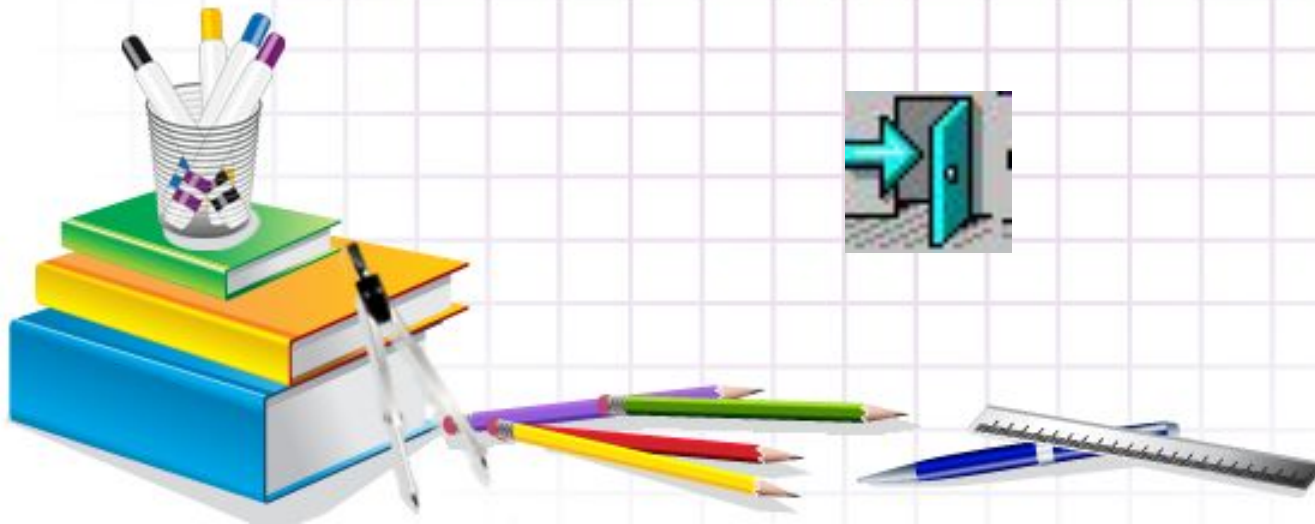




Правильная дробь - это

$$\frac{3}{4}$$

дробь, числитель которой меньше знаменателя. Такая дробь всегда меньше или равна 1.





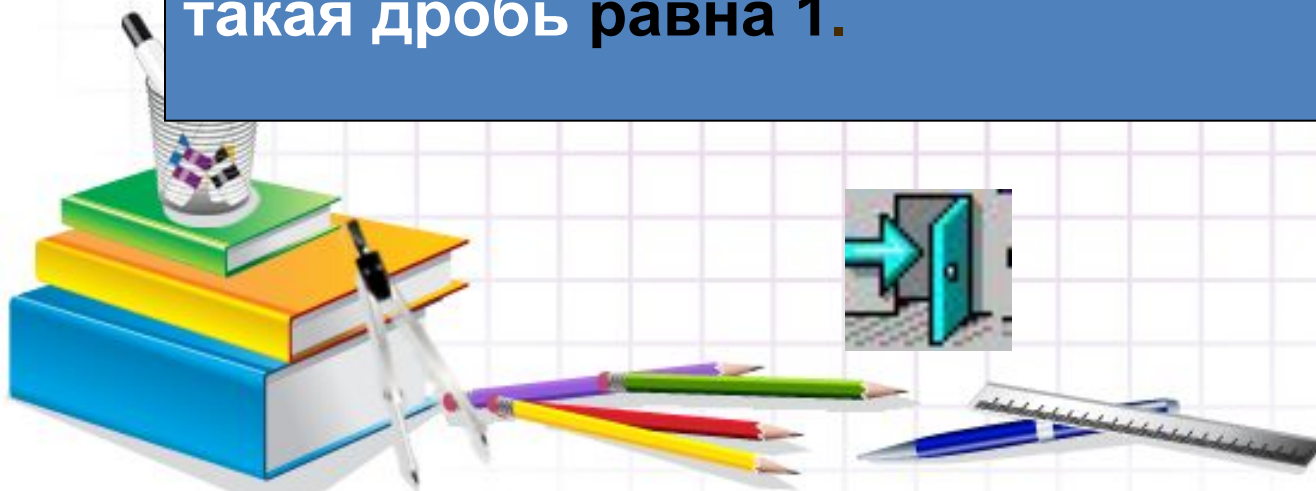
# Неправильная дробь -

$$\frac{5}{4}$$

дробь, числитель которой больше или равен знаменателю.

Неправильная дробь, в которой числитель больше знаменателя, больше 1. Если же в дроби числитель и знаменатель равны, то такая дробь равна 1.


$$\frac{4}{4}$$





# Продолжи определение



Смешанное число -

число, содержащее в себе  
целую часть и дробь.

$$1\frac{3}{4}$$



# Основное свойство дроби

При умножении или делении числителя и знаменателя дроби на одно и то же число (кроме нуля) ее величина не изменяется

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}$$

$$\frac{a : m}{b : m} = \frac{a}{b}$$



Если возможно

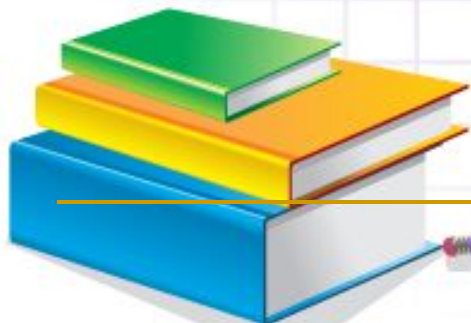
Используя основное свойство дроби,  
запишите число в виде десятичной дроби,  
если это возможно

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{7}$$



Справочная