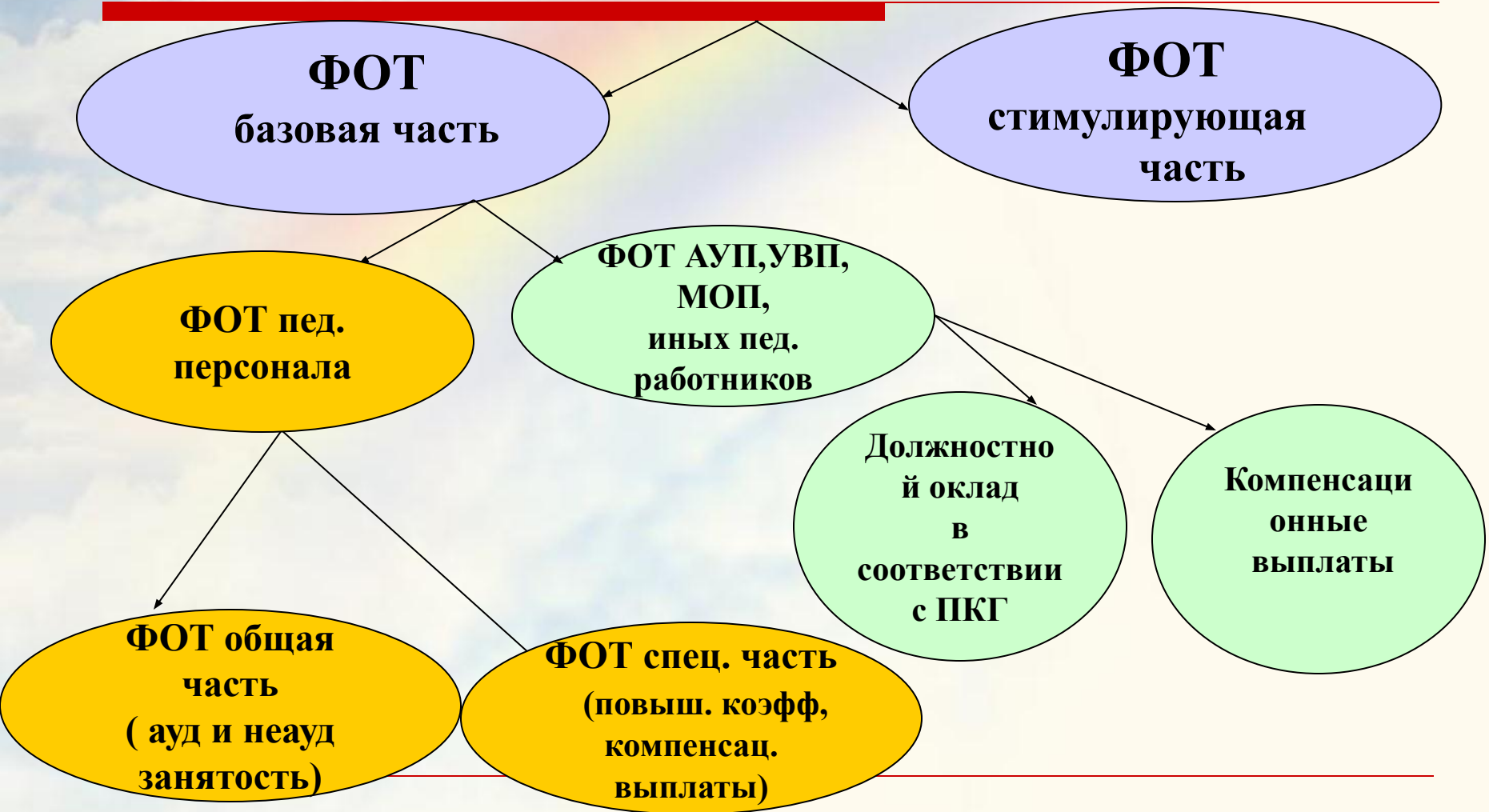


---

**НОВАЯ СИСТЕМА ОПЛАТЫ  
ТРУДА (НСОТ)  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

---

# Общая схема формирования и структуры ФОТ образовательного учреждения в рамках НСОТ



# Базовая (гарантированная) часть оплаты труда

---

Проведение  
уроков

Подготовка к  
урокам

Проведение  
итоговой  
аттестации

Оформление журнала и др.  
документов диагностики

Классное  
руководство

Проектная  
деятельность

Проверка  
письменных работ

Заведование  
кабинетами

Подготовка  
дидактического  
материала

Консультации,  
дополнительные занятия

---

# ПКГ

## (профессионально-квалификационные группы)

---

Приказы Минздравсоцразвития России

□ **№216н** от 5 мая 2008 г.

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»,

□ **№247н** от 29 мая 2008г.

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»,

□ **№248н** от 29 мая 2008 г.

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

---

# Стимулирующая часть фонда оплаты труда

## Нормативно-правовая база

□ **ПП –РФ от 5 августа 2008 г. N 583**

**Размеры и условия** осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются **коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами**

□ **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29 декабря 2007 г. N 818**

**Перечень видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях:**

- 1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.**
- 2. Выплаты за качество выполняемых работ.**
3. Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет.
4. Премияльные выплаты по итогам работы.

# Стимулирующая часть фонда оплаты труда

---

## Нормативно-правовая база

### □ ППМ от 28 декабря 2010 г. N 1088

**Для формирования стимулирующей части фонда оплаты труда можно использовать:**

- 100% экономии по коммунальным платежам и фонду оплаты труда,
  - экономию по материальным затратам,
  - не менее 70% средств, поступающих от приносящей доход деятельности
-

# Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда

---

- ❑ Разработка системы критериев, порядка и сроков выплат.
  - ❑ Составление локального акта и его утверждение при согласовании с трудовым коллективом.
  - ❑ Распределение выплат производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением на основании представления руководителя образовательного учреждения и с учетом мнения трудового коллектива.
-



# Варианты определения размеров стимулирующих выплат

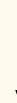
---

**На бальной основе**



Размеры премирования определяются по сумме баллов в соответствии с полученными количественными и качественными показателями

**Фиксированный уровень выплат**



Выплачивается в виде премии или надбавки (в процентах к окладу или в абсолютном выражении) за конкретные достижения.

---



# **Порядок определения размера стимулирующих выплат (за качество и результативность работы) по бальной системе**

---

**Локальный акт  
(критерии и показатели по бальной системе)**

**Педагогические работники  
(заполнение таблицы показателей)**

**Председатели предметных кафедр  
(проверка, уточнение)**

**Заместитель директора  
(составление аналитического отчета)**

**Руководитель ОУ  
(представление аналитического отчета)**

**Распределение при согласовании  
с органом гос-обществ.управления ОУ**

---

# Схема расчета поощрительных выплат

---

- Стоимость 1 балла =  $\frac{\text{Доля стимулирующей части ФОТ (ПП)}}{\text{Общая сумма баллов (ПП)}}$
  - Размер поощрительной надбавки педагога = Ст 1 балла x Сумма баллов педагога
-

## Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение.

Например,

- а) нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- в) нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- г) нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- д) обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- е) некорректное отношение к сотрудникам коллектива, учащимся, родителям и т.д.

# Особенности НСОТ

---

- ❑ **Самостоятельно** определять виды и размеры выплат компенсационного характера и повышающих коэффициентов.
  - ❑ Появилась возможность **учета всех видов деятельности** в том числе и **неаудиторной**: внеклассная работа, взаимодействие с родителями, работа в методических объединениях и др.
  - ❑ Реально возрастает **зависимость заработной платы от качества и результативности труда.**
  - ❑ Значение **доли стимулирующей части оплаты труда.**
  - ❑ Возрастает роль **органов самоуправления образовательных учреждений, трудового коллектива в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.**
-



**Спасибо  
за внимание**