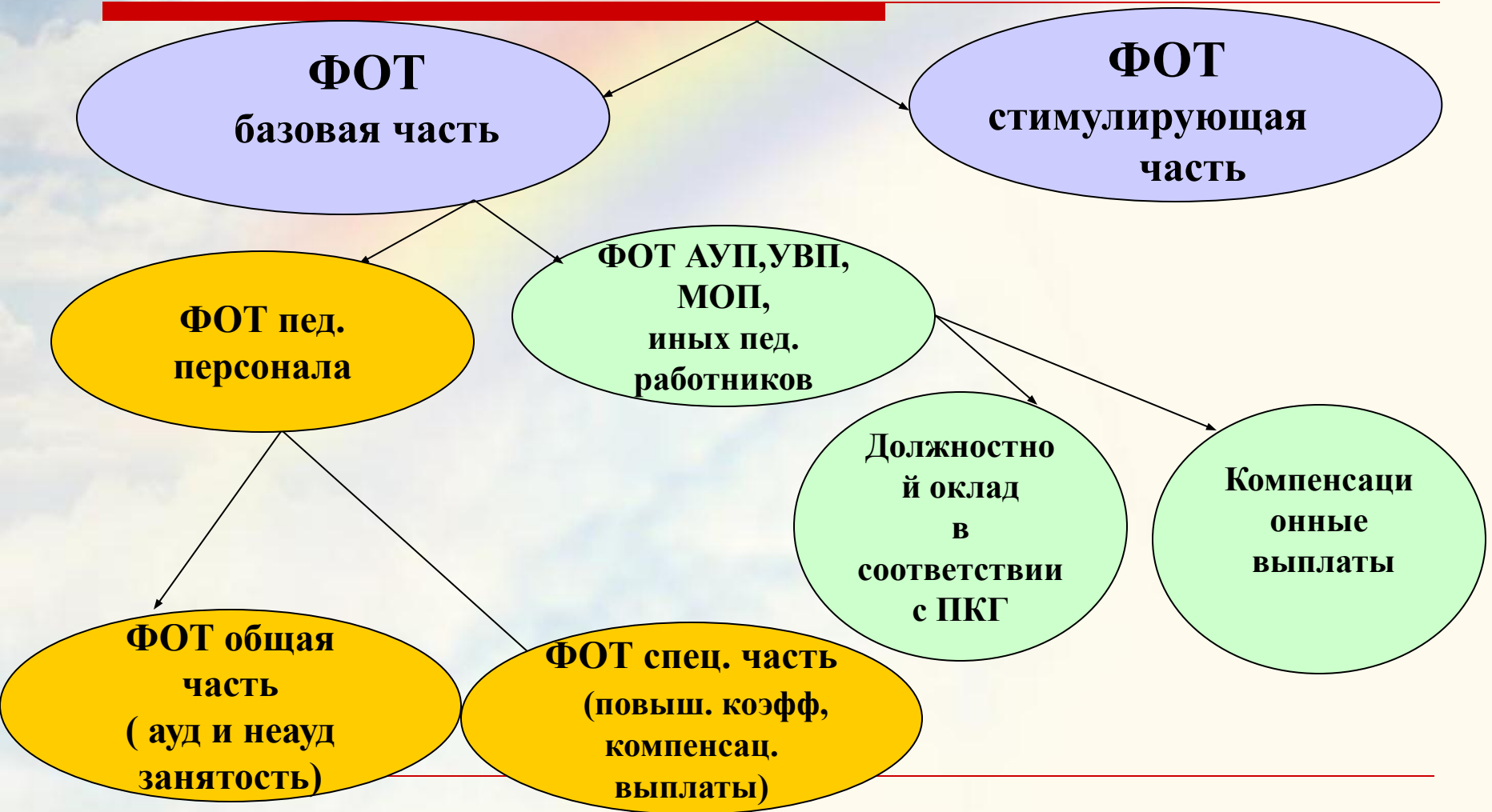

**НОВАЯ СИСТЕМА ОПЛАТЫ
ТРУДА (НСОТ)
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Общая схема формирования и структуры ФОТ образовательного учреждения в рамках НСОТ



Базовая (гарантированная) часть оплаты труда

Проведение
уроков

Подготовка к
урокам

Проведение
итоговой
аттестации

Оформление журнала и др.
документов диагностики

Классное
руководство

Проектная
деятельность

Проверка
письменных работ

Заведование
кабинетами

Подготовка
дидактического
материала

Консультации,
дополнительные занятия

ПКГ

(профессионально-квалификационные группы)

Приказы Минздравсоцразвития России

□ №216н от 5 мая 2008 г.

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»,

□ №247н от 29 мая 2008г.

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»,

□ №248н от 29 мая 2008 г.

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

Стимулирующая часть фонда оплаты труда

Нормативно-правовая база

□ **ПП –РФ от 5 августа 2008 г. N 583**

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются **коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами**

□ **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29 декабря 2007 г. N 818**

Перечень видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях:

- 1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.**
- 2. Выплаты за качество выполняемых работ.**
3. Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет.
4. Премияльные выплаты по итогам работы.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда

Нормативно-правовая база

□ ППМ от 28 декабря 2010 г. N 1088

Для формирования стимулирующей части фонда оплаты труда можно использовать:

- 100% экономии по коммунальным платежам и фонду оплаты труда,
 - экономию по материальным затратам,
 - не менее 70% средств, поступающих от приносящей доход деятельности
-

Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда

- ❑ Разработка системы критериев, порядка и сроков выплат.
 - ❑ Составление локального акта и его утверждение при согласовании с трудовым коллективом.
 - ❑ Распределение выплат производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением на основании представления руководителя образовательного учреждения и с учетом мнения трудового коллектива.
-

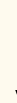
Варианты определения размеров стимулирующих выплат

На бальной основе



Размеры премирования определяются по сумме баллов в соответствии с полученными количественными и качественными показателями

Фиксированный уровень выплат



Выплачивается в виде премии или надбавки (в процентах к окладу или в абсолютном выражении) за конкретные достижения.

Порядок определения размера стимулирующих выплат (за качество и результативность работы) по бальной системе

**Локальный акт
(критерии и показатели по бальной системе)**

**Педагогические работники
(заполнение таблицы показателей)**

**Председатели предметных кафедр
(проверка, уточнение)**

**Заместитель директора
(составление аналитического отчета)**

**Руководитель ОУ
(представление аналитического отчета)**

**Распределение при согласовании
с органом гос-обществ.управления ОУ**

Схема расчета поощрительных выплат

- Стоимость 1 балла = $\frac{\text{Доля стимулирующей части ФОТ (ПП)}}{\text{Общая сумма баллов (ПП)}}$
 - Размер поощрительной надбавки педагога = Ст 1 балла x Сумма баллов педагога
-

Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение.

Например,

- а) нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- в) нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- г) нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- д) обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- е) некорректное отношение к сотрудникам коллектива, учащимся, родителям и т.д.

Особенности НСОТ

- ❑ **Самостоятельно** определять виды и размеры выплат компенсационного характера и повышающих коэффициентов.
 - ❑ Появилась возможность **учета всех видов деятельности** в том числе и **неаудиторной**: внеклассная работа, взаимодействие с родителями, работа в методических объединениях и др.
 - ❑ Реально возрастает **зависимость заработной платы от качества и результативности труда.**
 - ❑ Значение **доли стимулирующей части оплаты труда.**
 - ❑ Возрастает роль **органов самоуправления образовательных учреждений, трудового коллектива в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.**
-

**Спасибо
за внимание**
