

## Урок 7.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ. Нравственное воспитание

## Темы урока

1. Единая воспитательная система в корпусах.
2. Реформирование контроля за воспитательным процессом.
3. Деятельность Ростовцева Я.И.
4. Система поощрений и наказаний в кадетских корпусах.
5. Роль офицера-воспитателя.

# **Единая воспитательная система в кадетских корпусах**

- **воспитание преданности престолу и Отечеству;**
- **воспитание высоких морально-нравственных качеств;**
- **религиозное воспитание;**
- **культурное, этическое и эстетическое воспитание.**
- **военно-патриотическое воспитание;**

# Реформирование контроля за воспитательным процессом.

- Система воспитания в кадетских корпусах периодически изменялась. Так, на первом этапе развития кадетских корпусов, воспитательный процесс, складывался хаотично, в зависимости от убеждений директора корпуса.
- К середине XIX в., с учреждением специализированных органов управления кадетскими корпусами, воспитательная деятельность этих военно-учебных заведений, начала регулироваться централизованно, основное внимание, уделялось военно-патриотическому, религиозному и морально-нравственному воспитанию учащихся. Этот период связан с деятельностью начальника штаба военно-учебных заведений Я.И. Ростовцева



За какой проступок	Мера наказания
За лень и неисправление, не исполнение приказов, невнимание, несоблюдение порядка	Выговор, стояние у классной доски, лишение забав, блюд, не отпуск со двора
За ложь, за ослушание	От выговора до наказания розгами
За упрямство	Выговор, лишение блюд, розги
За неопрятность и небрежность	Замечание, не отпуск домой в праздничные дни
За оскорбление товарища, за порчу вещей	Выговор, постановка в угол, розги, лишение блюд, забав
За самовольный уход из корпуса	Стояние у позорного столба
За курение	Выговор, розги
За неприличные разговоры	Розги 6-10 раз

# Деятельность Ростовцева Якова Ивановича начальник штаба военно-учебных заведений

- Ростовцев полагал, что все приказы по военно-учебным заведениям должны доводиться не только до офицеров, но и до кадет. Это также способствовало бы воспитанию подчиненных. Большое значение придавал он подбору директоров кадетских корпусов.
- Ростовцев Я.И. изменил систему: вместо строгих мер, способствующих более к ожесточению и грубости чувств, нежели к смягчению их, он начал употреблять самые кроткие меры.



Яковъ Ив. РОСТОВЦЕВЪ.  
Предсѣдатель Комитета по освобожденію крестьянъ.  
(1802—1860)

# Перечень видов поощрения кадет

- похвала или благодарность в присутствии товарищей
- хорошие отзывы, посылаемые родителям и родственникам
- отпуск в праздничные дни домой, в театр или на прогулки
- разрешение ходить по городу без провожатых
- освобождение в праздничные дни от караулов
- назначение ординарцами и вестовыми во дворец за отличные успехи первые места в классе
- благодарность в приказе по корпусу или по Главному штабу
- перевод из мушкетерской роты в гренадерскую
- прибавление баллов за поведение
- назначение в ефрейторы, унтер-офицеры и фельдфебели
- раздача в корпусах похвальных листов и подарков с занесением имен награжденных в особую книгу



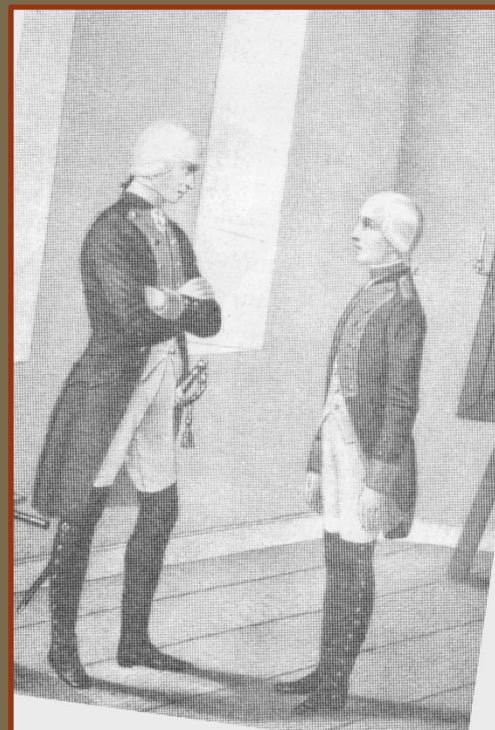
# Перечень видов наказания кадет

- замечание или выговор (наедине или перед товарищами)
- стояние в углу, у классной доски,
- запрещение играть,
- лишение первого и второго блюд
- внеочередные караулы в праздничные дни
- повторение уроков в праздничное время
- сажание в классах за особый стол ленивых и стояние у стола или барабана во время обеда
- перевод в мушкетерскую роту из гренадерской
- стояние на коленях, наказание розгами
- понижение балла за поведение
- выговор в приказе,
- снятие погон
- разжалование из ефрейторов, унтер-офицеров и фельдфебелей
- арест и содержание в карцере на хлебе и воде
- перевод из высшего класса в низший,
- ношение старой или серой куртки



# Роль офицера-воспитателя

- Рассматривая проблему воспитания в кадетских корпусах, нельзя не освятить вопрос об обязанностях офицеров – воспитателей.
- В одном из приказов говорилось, что "отделенный офицер, есть ближайший и непосредственный воспитатель, т.е. наблюдатель и руководитель своих кадет и предметом его деятельности должны быть все части, входящие в состав образования фронтального, физического, учебного и нравственного".
- Особенное внимание Я. И. Ростовцева было обращено на обязанности отделенных офицеров по учебному и нравственному образованию воспитанников. В циркуляре 1910 г. отмечалось « красной нитью во всей системе подготовки воспитанников должно быть проведено развитие нравственности».



# Вопросы для повторения

- Назовите, основные направления воспитательного процесса в кадетских корпусах?
- Какие виды наказаний и поощрений применялись в кадетских корпусах?
- Как изменялась система воспитания в корпусах?

## Виды наказания и поощрения:

Наказания	Поощрение