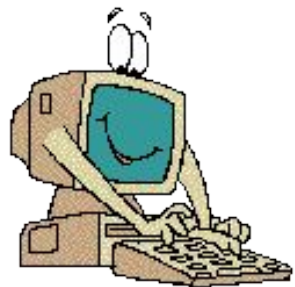


*«Сближение теории с практикой дает самые благотворные результаты, и не одна только практика от этого выигрывает»*



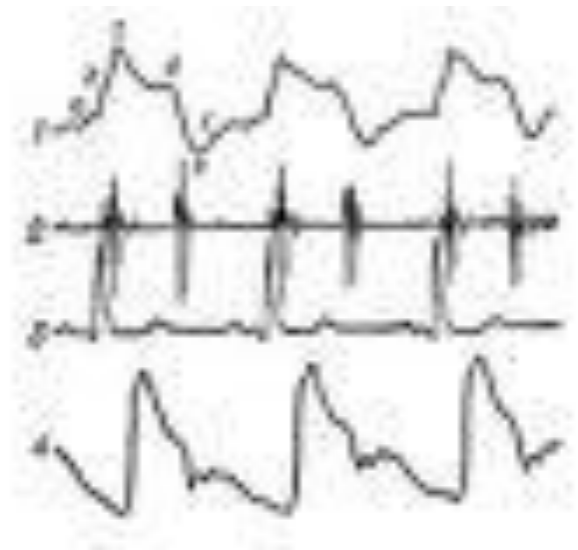
*П. Л. Чебышев*



## *Тема урока*

«Свойства функций»

# Кардиограф



# Осциллограф





Наибольшее  
(наименьшее)  
значение

Область  
определения

Множество  
значений

Точки  
экстремума

Четность

**Свойства  
функций**

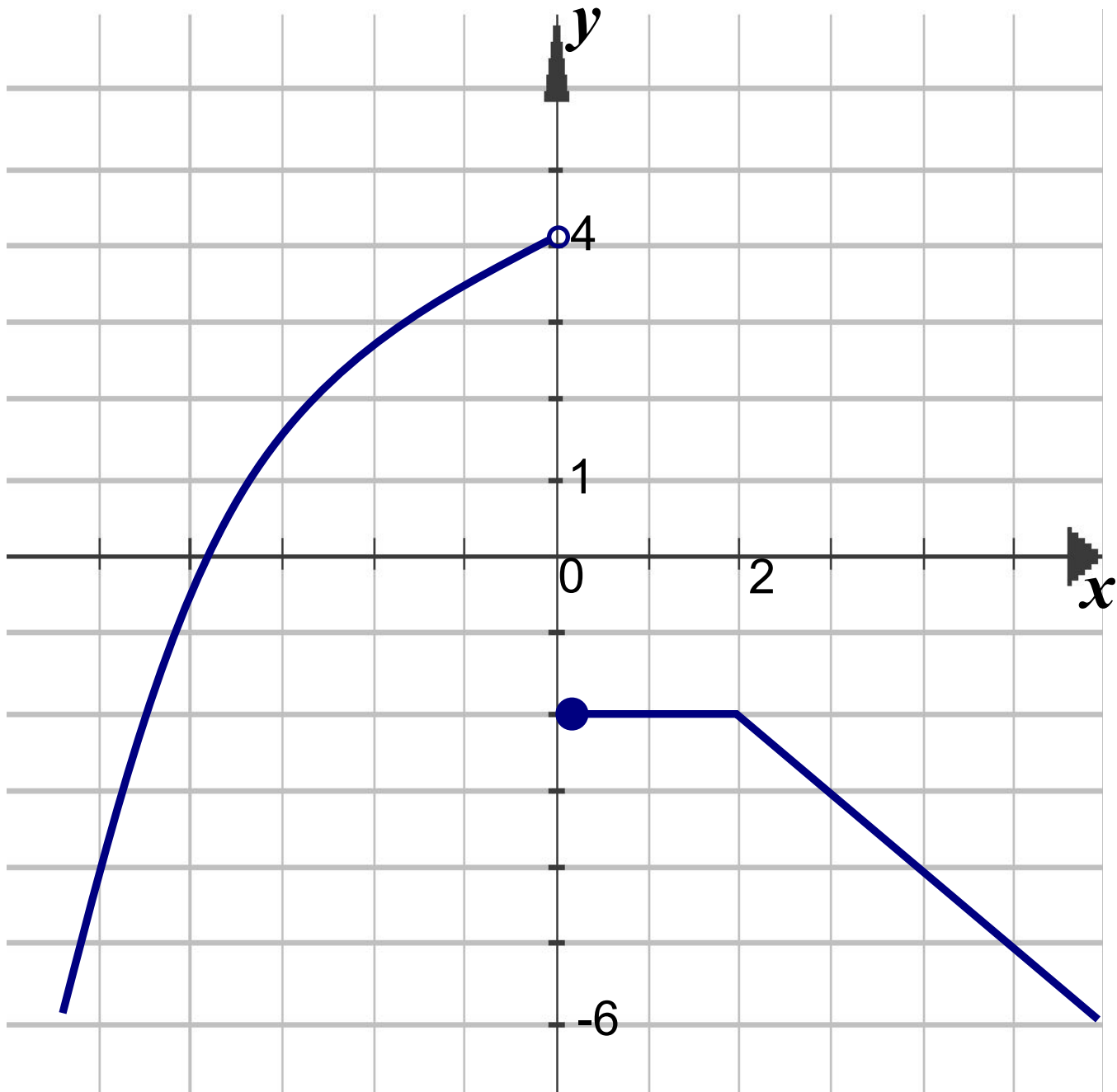
Монотонность

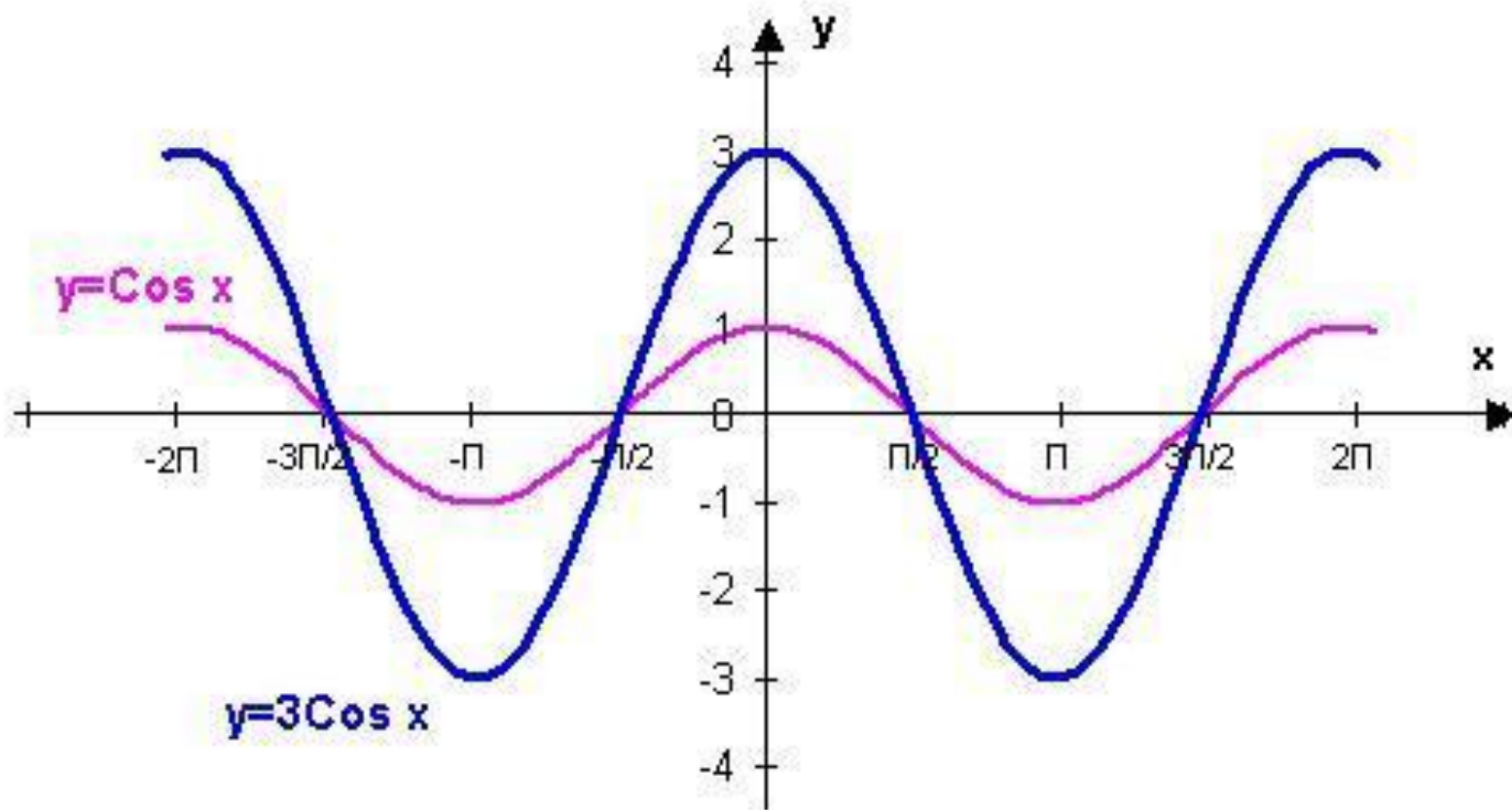
Периодич-  
ность

Промежутки  
знако-  
постоянства

Нули  
функции

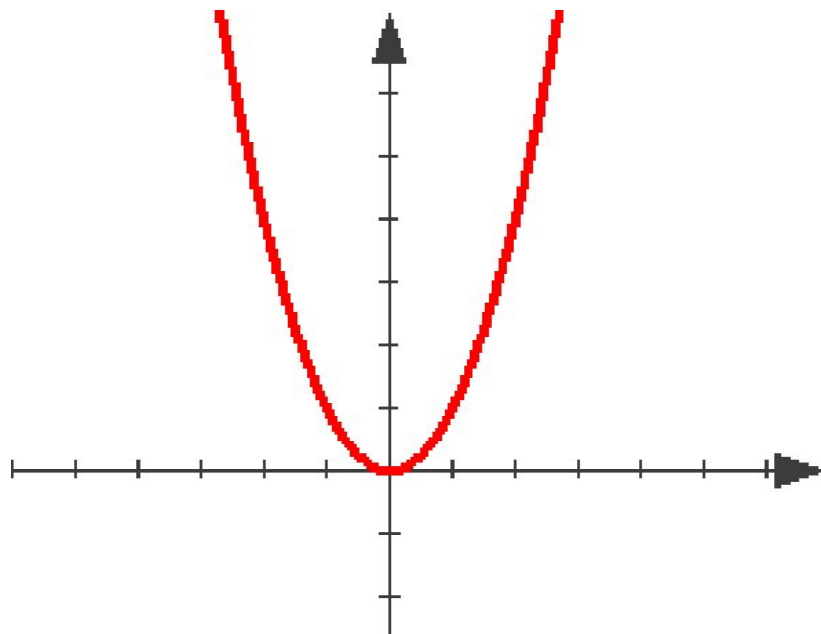




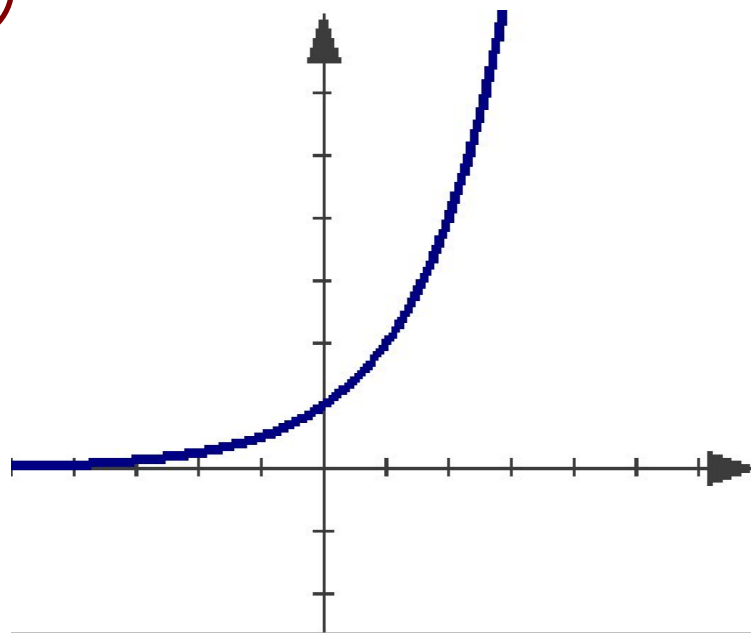




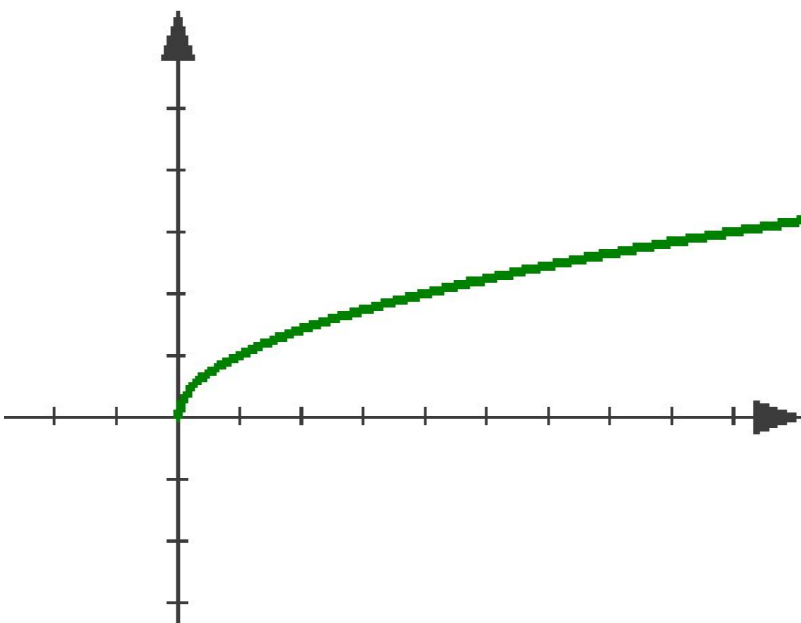
1



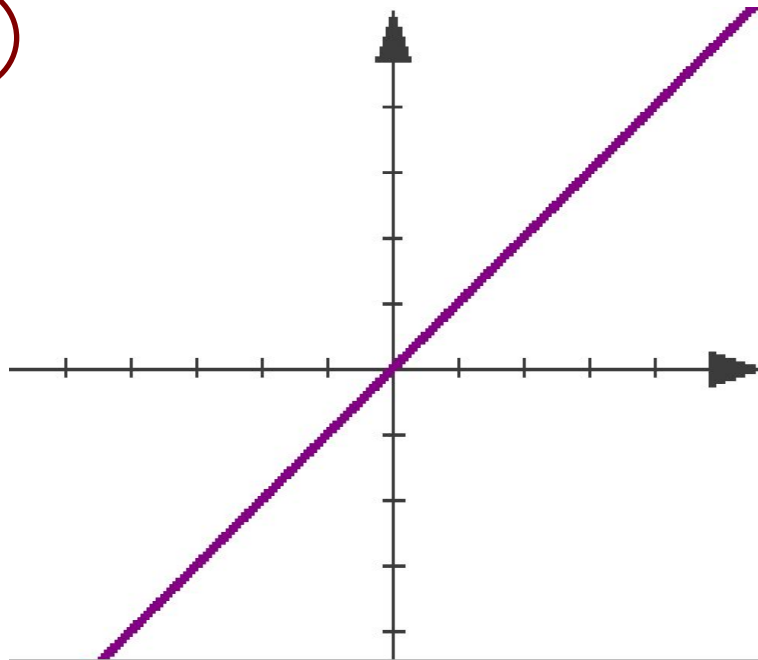
2



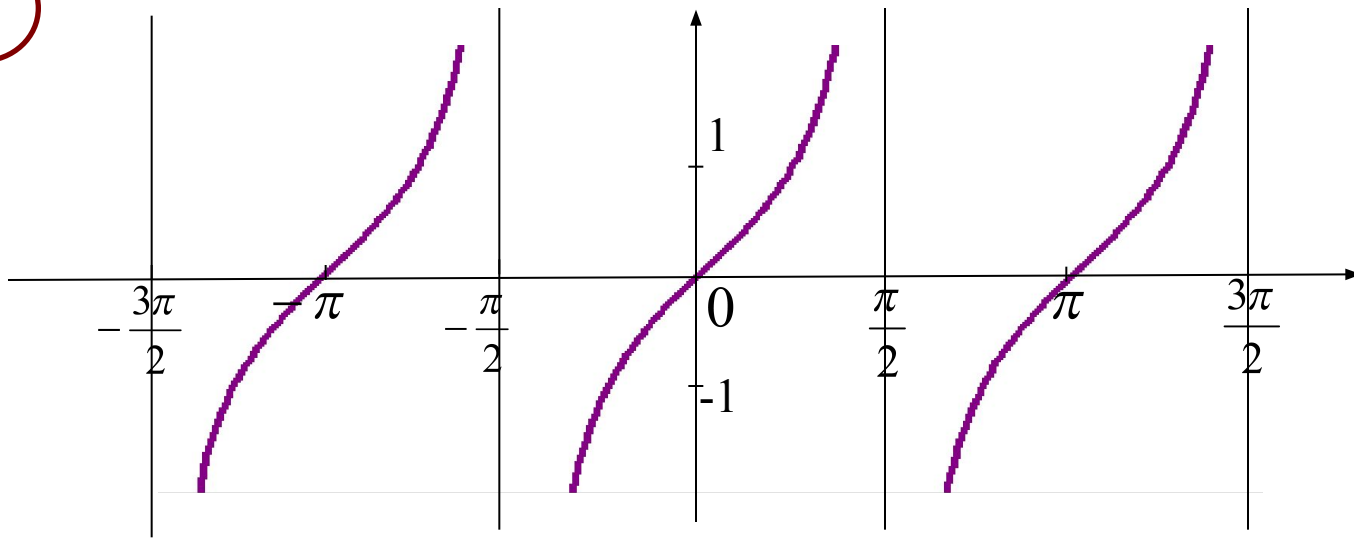
3



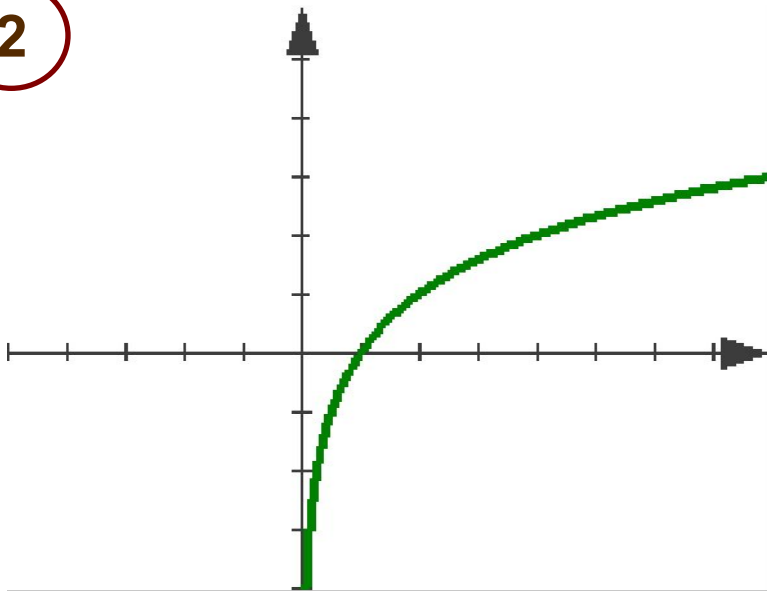
4



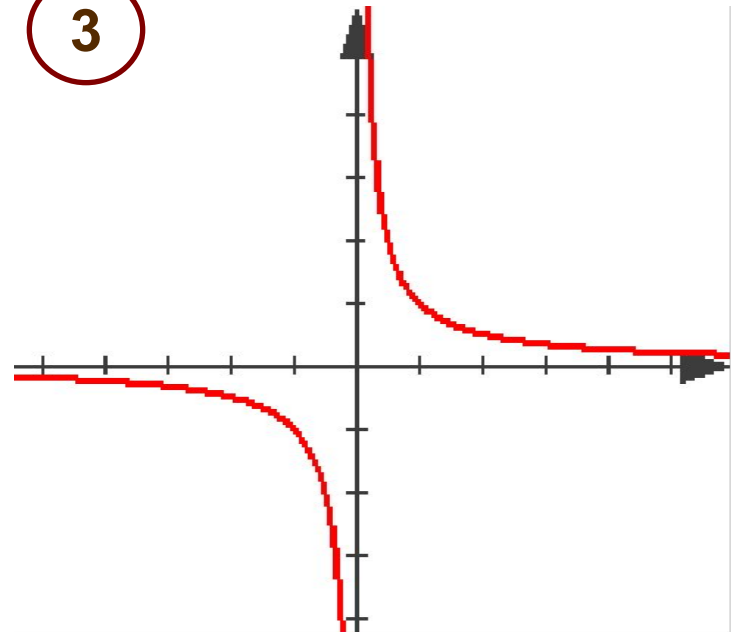
1

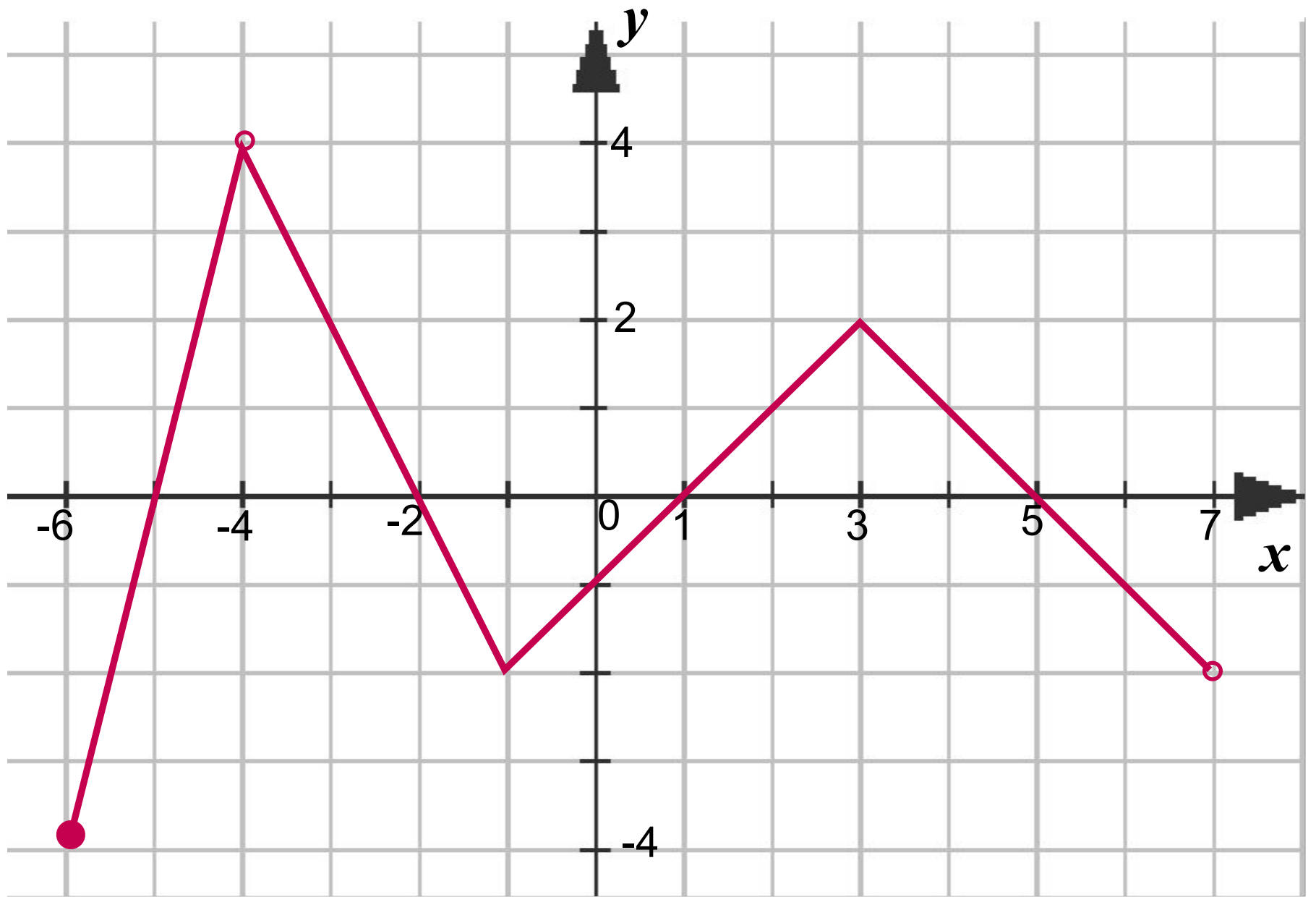


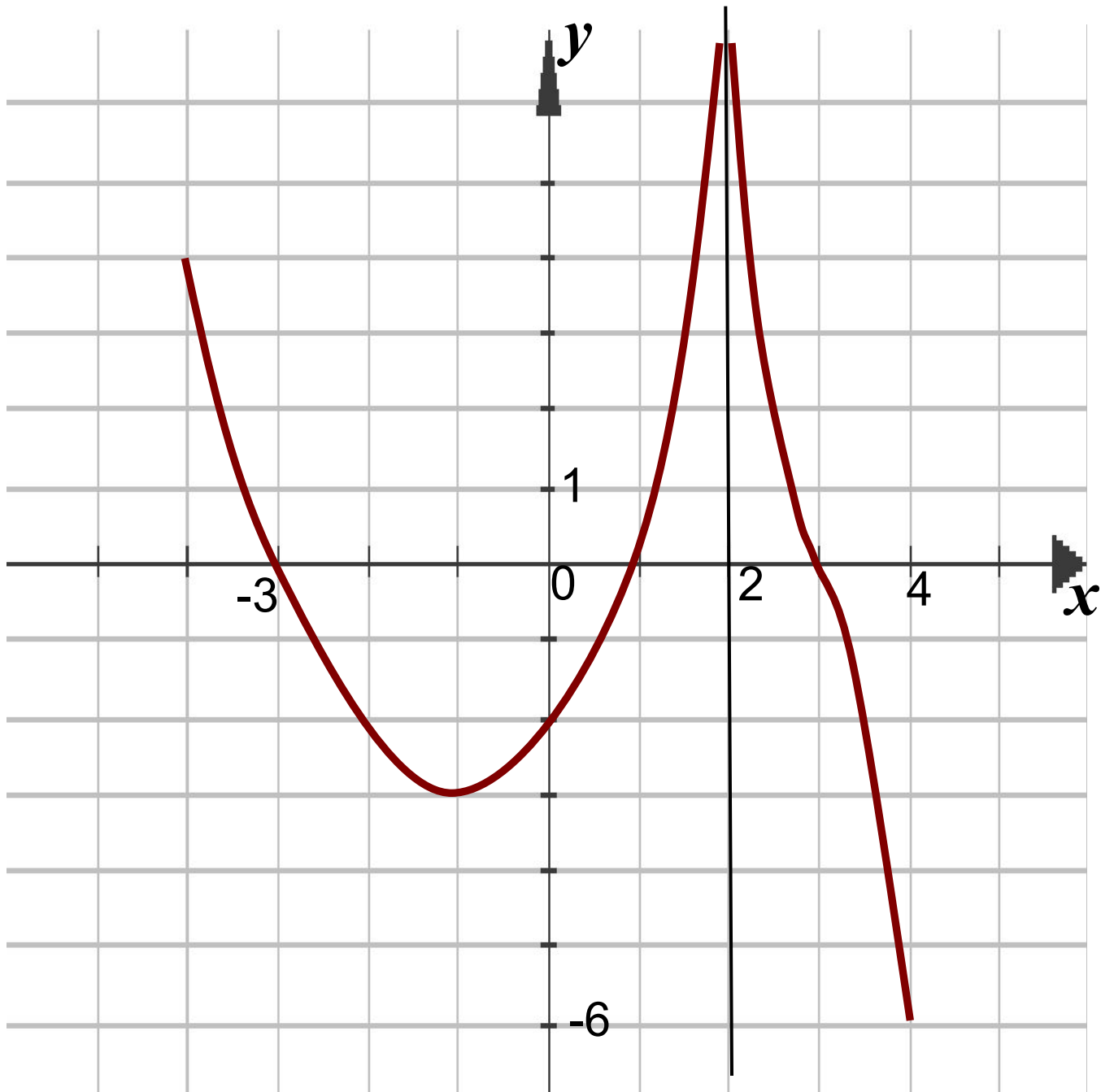
2

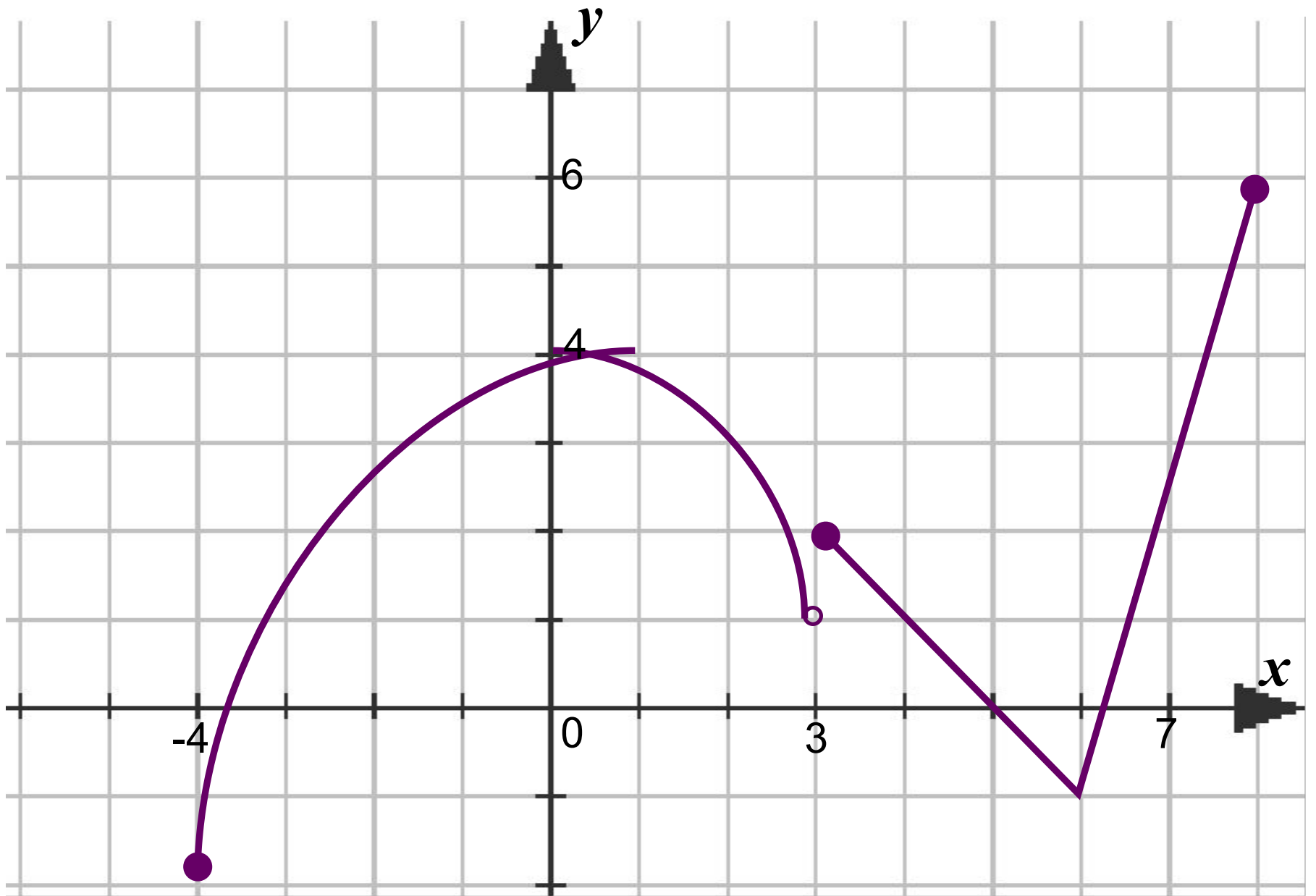


3









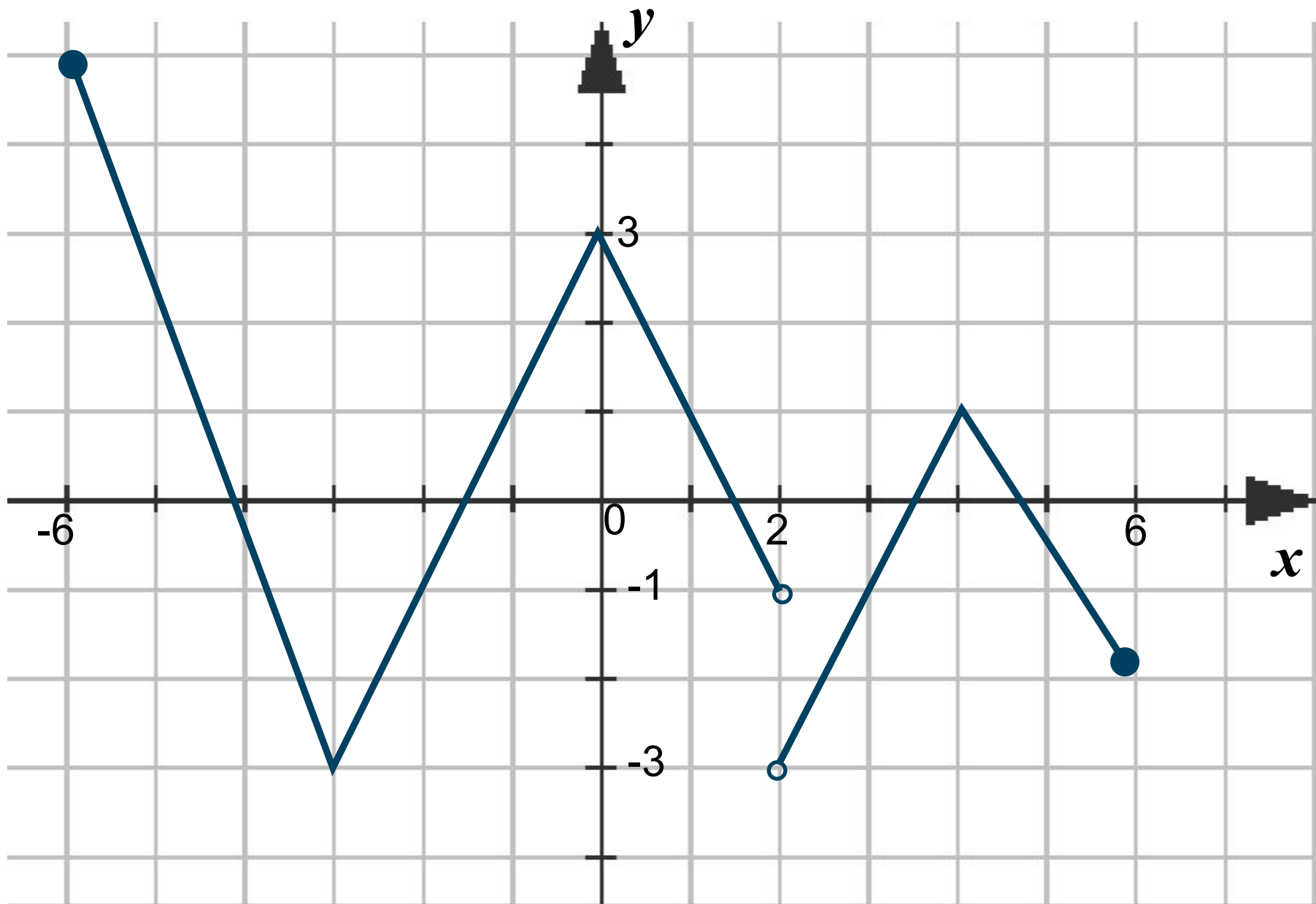


График какой функции изображён на чертеже?

*a)  $y = x + 1$ ,*

*б)  $y = 1 - x$ ,*

*в)  $y = 2x - 1$ ,*

*г)  $y = x - 1$ .*

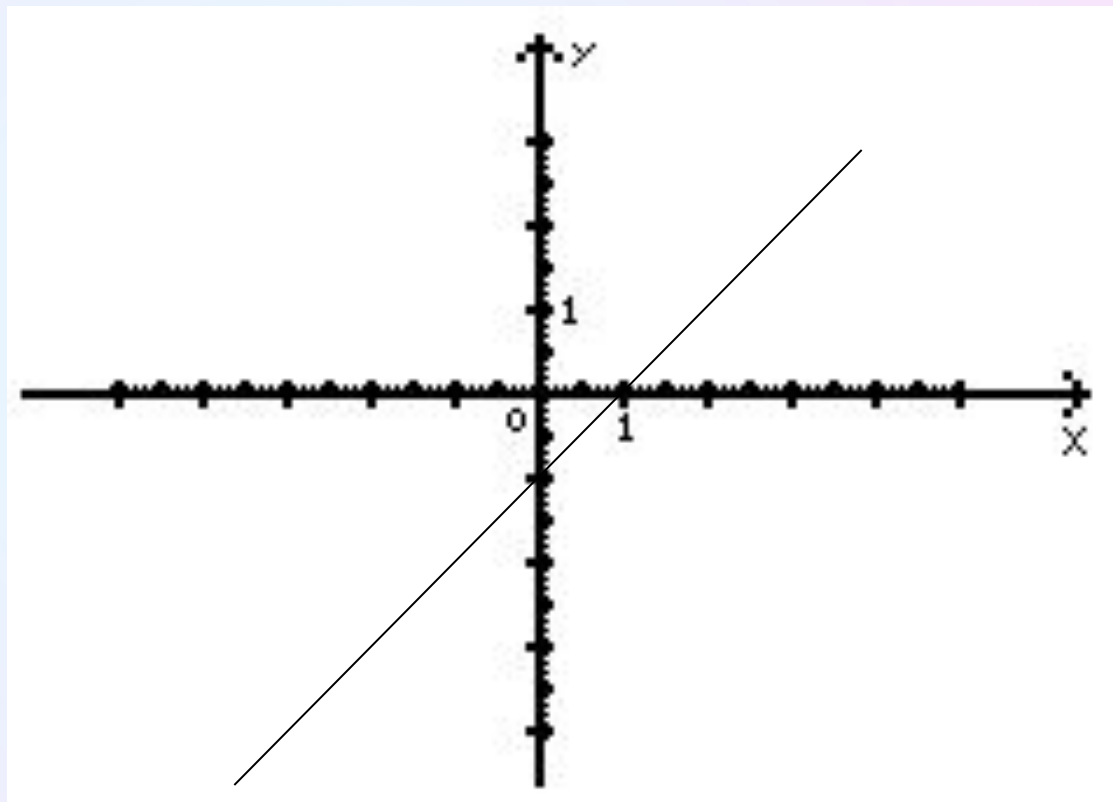


График какой функции изображён на чертеже?

а)  $y = |x| - 2$ ,

б)  $y = |x - 2|$ ,

в)  $y = |x - 1| - 2$ ,

г)  $y = |x - 2| - 1$ .

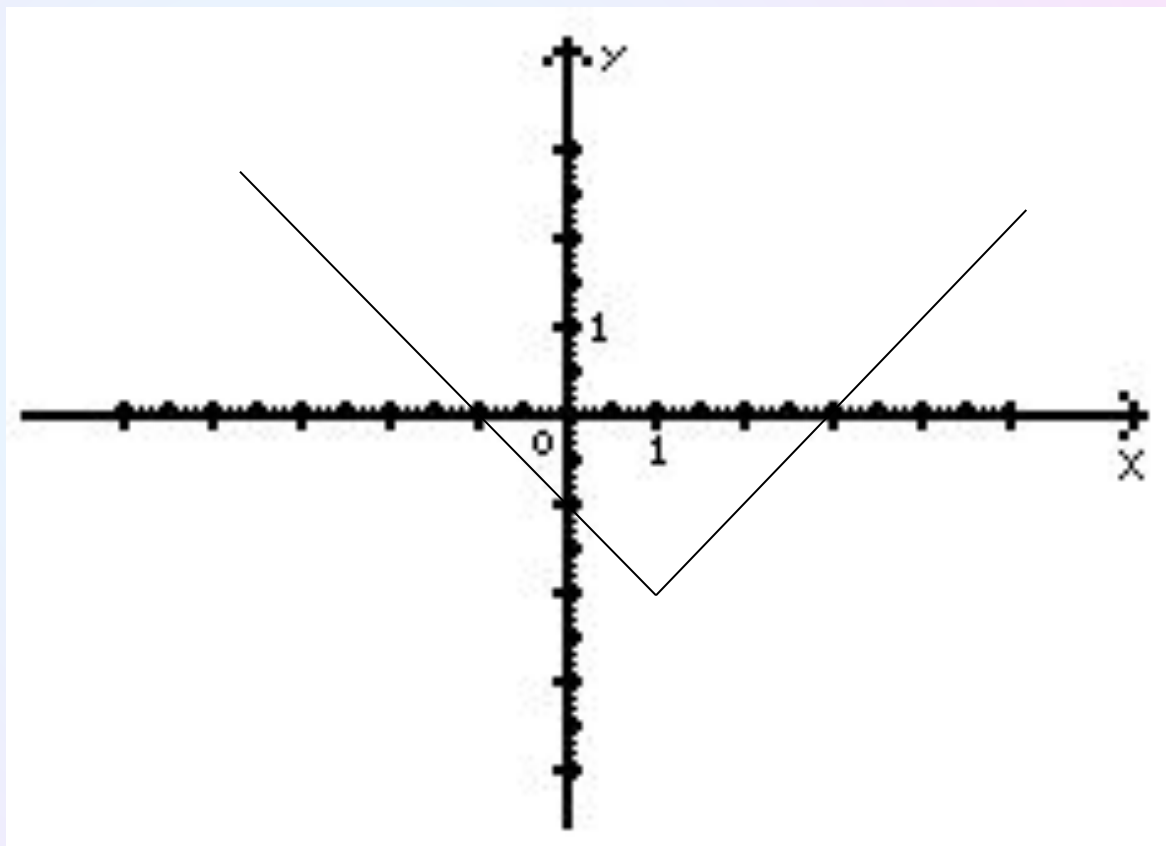




График какой функции изображён на чертеже?

а)  $y = \sqrt{x - 2}$

б)  $y = x - 2$

в)  $y = (x - 2)^2$

г)  $y = \sqrt{x + 2}$

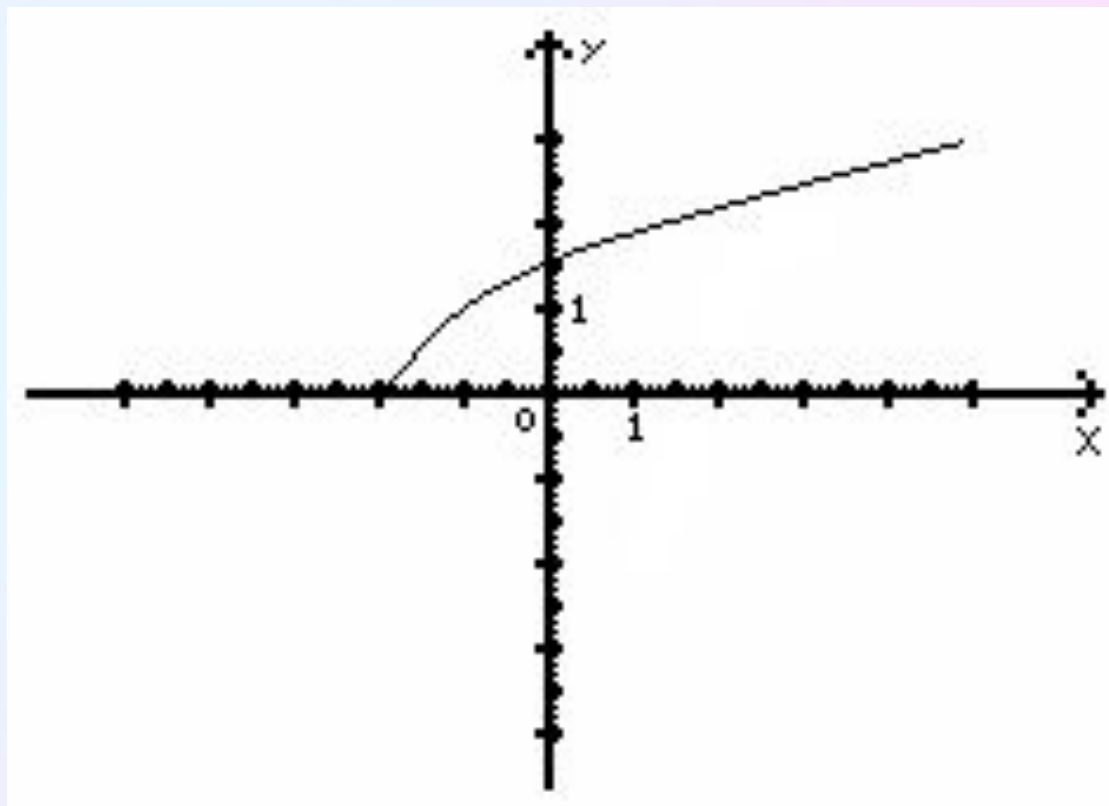
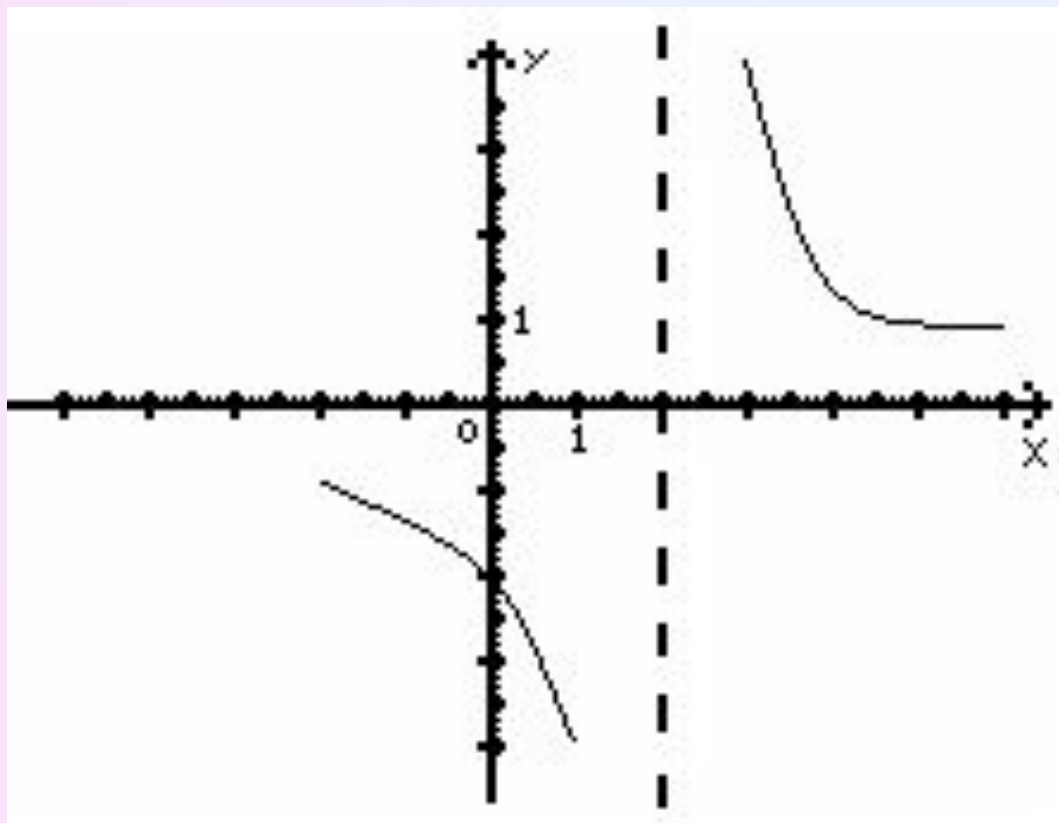


График какой функции изображён на чертеже?



a)  $y = \frac{4}{x} + 2,$

б)  $y = \frac{4}{x + 2},$

в)  $y = \frac{4}{x} - 2,$

г)  $y = \frac{4}{x - 2}.$

