

# Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.

- Цель: Выработка умений и навыков умножения одночленов. Возведение одночленов в степень, применяя свойства степеней. Развитие познавательной деятельности и активности учащихся на уроке.

Решить анаграмму

ОДЧЛНОЕН

ЖЕНИЕУМНО

ПЕНЬСТЕ

ЗАКОПАТЕЛЬ

# Ответы к слайду №3

- Одночлен
- Умножение
- Степень
- Показатель

# Устно. Тестовые задания.

- Даны два одночлена

$$\bullet 9a^2 \text{ и } 4a^2$$

- Учитель задает вопросы в краткой форме, ученик быстро на них отвечает

1. Коэффициент

2. Сумма одночленов

3. Разность одночленов

4. Произведение одночленов

5. Квадрат каждого одночлена

6. Представить каждый одночлен в

# Ответы к тестовым заданиям

- 1. ( 9, 4 )
- 2. (  $13a^2$  )
- 3. (  $5a^2$  )
- 4. (  $36a^4$  )
- 5. (  $81a^4$ ;  $16a^4$  )
- 6. (  $(3a)^2$  ; (  $2a$  )<sup>2</sup> )

# Физминутка

Верно – руки вверх

Неверно- руки вперед

- $x^4 : x^4 * x^2 = x^2$
- $x^2 * x^3 : x^4 = x^2$
- $a^4 : a^3 = a$
- $3^6 : 3^4 = 9$
- $8x^2xy = 8x^3y^2$
- $9y^2y^3y = 9y^6$

# Решить логический тест

- Вставьте недостающее число

- $7x+11=-10$      $-5,5$      $4x+7=-3$

- $-8x-21=1$      $?$      $-x+2,5=9$

# Ответы к логическому тесту

- Сумма корней первых уравнений

- $7x = -21 ; x = -3$

- $4x = -10 ; x = -2,5$

- $-3 + (-2,5) = -5,5$

Аналогично

- $-8x = 22 ; x = -2,75$

- $-x = 6,5 ; x = -6,5$

- $-2,75 + (-6,5) = -9,25$



# Самостоятельная работа (закодирована)

- Привести к стандартному виду

- $-6p^4y^3 * (-\frac{1}{3}y^2p^2)$

- $(-3a^2b^4) * (-\frac{1}{9}a^3b^4)$

- Перемножьте одночлены

- $2xy * y^2x^2$

# Самостоятельная работа (закодирована)

- $a^2x^4 * v * 5a^2x^2v$

- $8k * 2k^2p * kp$

- Упростить

- $5^3 * 2^4 : 5^2$

- $11^4 * 2^3 : 11^3$

# Ответы к самостоятельной работе

- $2p^6y^5$  - С ;  $\frac{1}{3}a^5b^8$  - П;  $2x^3y^3$  - А;
- $5a^4b^2x^6$  - С;  $16k^4p^2$  - И; 80 - Б;
- 88 - О

• СПАСИБО.