# Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.

• Цель: Выработка умений и навыков умножения одночленов. Возведение одночленов в степень, применяя свойства степеней. Развитие познавательной деятельности и активности учащихся на уроке.

#### Решить анаграмму

ОДЧЛНОЕН ЖЕНИЕУМНО ПЕНЬСТЕ ЗАКОПАТЕЛЬ

### Ответы к слайду №3

- •Одночлен
- •Умножение
  - •Степень
- •Показатель

#### Устно. Тестовые задания.

- Даны два одночлена
  - •9a² и 4a²
- Учитель задает вопросы в краткой форме, ученик быстро на них отвечает
  - 1. Коэффициент
  - 2. Сумма одночленов
  - 3.Разность одночленов
  - 4. Произведение одночленов
  - 5. Квадрат каждого одночлена
- 6. Представить каждый одночлен в

#### Ответы к тестовым заданиям

- •1. (9, 4)
- 2. (13a<sup>2</sup>)
  - 3. (5a<sup>2</sup>)
- 4. (36a<sup>4</sup>)
- 5. (81a<sup>4</sup>; 16a<sup>4</sup>)
- 6.  $(3a)^2$ ;  $(2a)^2$

Физминутка
Верно – руки вверх
Неверно- руки вперед
• X : X \* X = X

$$\bullet X^2 * X^3 : X^4 = X^2$$

$$a^4 : a^3 = a$$

$$•3^6:3^4=9$$

$$\bullet 8x^2xy = 8x^3y^2$$

$$\bullet 9y^2y^3y = 9y^6$$

### Решить логический тест

•Вставьте недостающее число

$$-7x+11=-10$$
  $-5,5$   $4x+7=-3$ 

$$-8x-21=1$$
  $-x+2,5=9$ 

#### Ответы к логическому тесту

• Сумма корней первых уравнений

• 
$$4x=-10$$
;  $x=-2,5$ 

$$-8x=22$$
;  $x = -2,75$ 

$$-x=6,5$$
;  $x=-6,5$ 

$$-2,75+(-6,5)=-9,25$$

## Самостоятельная работа (закодирована)

- •Привести к стандартному виду
  - $-6p^4y^3*(-\frac{1}{3}y^2p^2)$
  - $-(-3a^2B^4)*(-1/9a^3B^4)$
  - •Перемножьте одночлены
    - $\cdot 2xy^*y^2x^2$

# Самостоятельная работа (закодирована)

- $a^2 X^4 B^* 5a^2 X^2 B$ 
  - •8K\*2K2p\*Kp
    - Упростить
    - ·5<sup>3</sup>\*2<sup>4</sup>:5<sup>2</sup>
- $\cdot 11^{4} \times 2^{3} : 11^{3}$

#### Ответы к самостоятельной работе

- $2p^6y^5$  C;  $\frac{1}{3}a^5B^8$   $\Pi$ ;  $2x^3y^3$  A;
- 5a<sup>4</sup>в<sup>2</sup>х<sup>6</sup>- C; 16к<sup>4</sup>р<sup>2</sup>- И; 80- Б;
- •88-O

СПАСИБО.