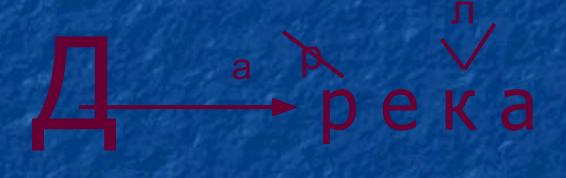
Тема урока: Сравнение окончаний имён существительных в форме родительного и дательного падежей. Упражнения в правописании окончаний.

Цели:

- 1. Закреплять знания о различии родительного дательного падежей.
- 2. Отрабатывать умение правильно определять безударные окончания.



Ребус



Издалека, издали, далёкий, даль.

Вот поднялись издалека

Грядою длинной облака.

Начать издалека,

поздороваться издали.

OPOL MORDOTORIA



Имя существительное.



Как проверить безударное окончание имён существительных?

(вопрос, предлог) Склонение (начальная форма)

Родительный падеж Кого? Чего? (Откуда? Где?) от, до, из, без, у, для, вокруг, после, возле, с Второстепенный член

1 склонение	2 склонение	3 склонение
- Ы, - И	-а, -я	- N

у лисицы у кота у люб **Дательный падеж Кому? Чему? (Куда? Где?)** к, по Второстепенный член

1 склонение	2 склонение	3 склонение

лисице

коту

любви

Вывод

- родительный и дательный падежи различаются по вопросам.
- 2) Родительный и дательный различаются по предлогам.
- 3) Различаются окончания родительного и дательного падежей 1-го, 2-го склонения
- 4) Совпадают окончания родительного падежа 1-го и 3-го склонения и дательного падежа 3-го склонения.

Родительный падеж Кого? Чего? (Откуда? Где?) от, до, из, без, у, для, вокруг, после, возле, с Второстепенный член

1 склонение	2 склонение	3 склонение
- Ы, - И	-а, -я	- N

у лисицы у кота у люб **Дательный падеж Кому? Чему? (Куда? Где?) к, по Второстепенный член**

1 склонение	2 склонение	3 склонение

лисице

коту

любви

с горк.., по высокой берёз.., к лесной опушк.., вышел после болезн.., бегал по комнат.., ел без сол.., стоял у двер.., двигались к вершин..,

Купил для дочери, катались с горки, по высокой берёзе, к лесной опушке, вышел после болевни, бегал по комнате, ел без соли, стоял у двери, двигались к вершине, приехал к бабушке.

			3
			склонение
И. п. (кто? что?)	а я	e	
Р. п. (кого? чего?)	И	ая	И
Д. п. (кому? чему?)	ш	у ю	И
В. п. (кого? что?)	у ю	оеая	
Т. п. (кем? чем?)	ой ей ою ею	ом ем ём	Ю
П. п. (о ком? о чём?)	E	E	И

Воробьи собираются в шумные стайки.

Задание:

- выделите главные члены предложения
- смоделируйте схему к данному предложению.

