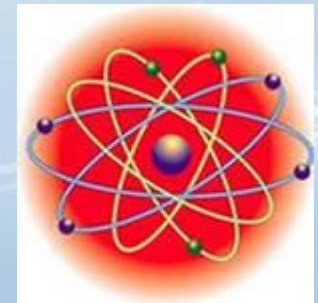




Развитие универсальных  
учебных действий у учащихся  
на уроке физики  
по теме «**Давление газа**»  
в 7 классе


Орлова Ольга Николаевна



❖ **Цель проекта:** На основе изучения нормативных документов, учебно-методической литературы составить конспект урока по теме «Давление газа» в 7 классе с учетом требований ФГОС

❖ **Задачи:**

- ❖ - изучить учебно – методическую литературу по выбранной теме;
- ❖ - выбрать технологии, приемы, методы, используемые на данном уроке для развития УУД у обучающихся;
- ❖ - составить конспект урока физики по теме «Давление газа».

- 
- ❖ **Объект исследования:** Развитие УУД у обучающихся в процессе изучения физики
  - ❖ **Предмет исследования:** Развитие УУД при изучении темы «Давление газа»

❖ **Планируемый результат:** Повышение профессиональной компетентности педагога в реализации ФГОС на уроках физики в 7-ом классе

❖ **Методы:**

❖ 1.теоретический

❖ - изучение научно-методической литературы в области исследований по проблеме формирования УУД;

❖ - анализ программных материалов и учебных комплектов по физике;

❖ - синтез и обобщение изученного материала

❖ 2. практический:

❖ - наблюдения, беседы и т.д.

Этапы рока	Задачи урока для учителя (целеполагание)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Прогнозируемые результаты деятельности ученика - развиваемые у учащихся виды УУД
Организационный	Подготовить психологически учащихся к обучению	Обеспечивает благоприятный настрой, используя технологию «Отсроченная отгадка»	Настраиваются на работу	Личностные: интерес к учебе. Коммуникативные. контролирует и оценивает свою готовность к уроку
Проверка домашнего задания	Проверить уровень усвоения учащимися учебного материала	Предлагает измененные и нестандартные задания и ситуации для применения знаний Задаёт вопросы. 1. Приведите примеры использования больших площадей опоры для уменьшения давления. 2. Зачем у сельскохозяйственных машин делают колеса с широкими ободами?  3. Почему режущие и колющие инструменты оказывают на тела очень большое давление?	Диалог	Коммуникативные: вступает в учебный диалог, овладевает монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка. Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме

# Заключение

- ❖ Поставленные перед собой задачи в рамках проекта мы выполнили: ознакомились с литературой по теме «Развитие универсальных учебных действий у учащихся на уроке физики по теме «Давление газа» в 7 классе ; выбрали методы и технологии для развития УУД у обучающихся, разработали конструкт урока по теме «Давление газа». Мы уверены, что полученные знания помогут нам в дальнейшей работе по внедрению стандартов нового поколения в процессе обучения физике.
- ❖ Сегодня важно не столько дать ребенку как можно больше конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, а вооружить его такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывного меняющемся обществе.

**LOGO**

