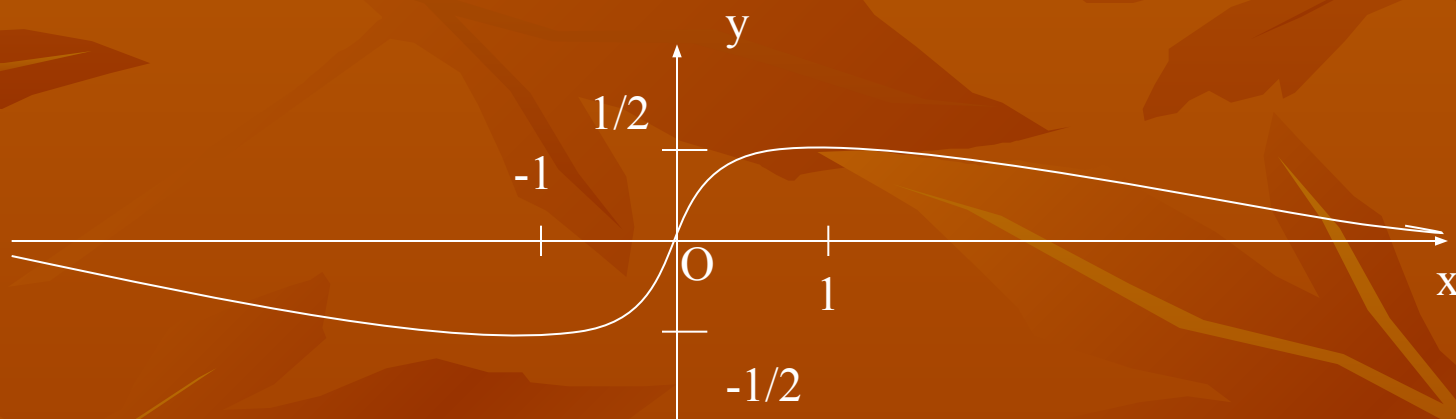


*Применение производной  
для отыскания  
наибольших и  
наименьших значений  
величин*

Отыскание наибольшего и  
наименьшего значений  
непрерывной функции на  
промежутке

Например:

$y = \frac{x}{1+x^2}$ . Построив ее график



$y_{\text{наим.}} = -1/2$ , а  $y_{\text{наиб.}} = 1/2$

Можно находить наименьшее и наибольшее значение без помощи графика

$$y = \sqrt{9 - x^2}$$

Можно рассуждать так

$$9 - x^2 \leq 9$$

$$\text{Значит } y_{\text{наиб}} = 3$$

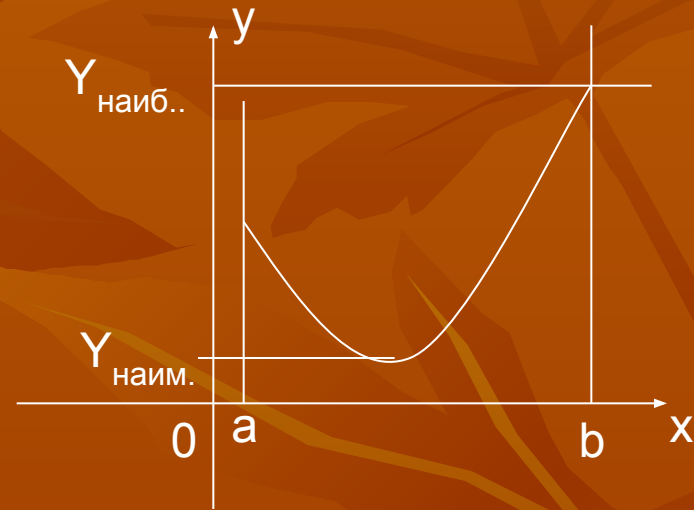
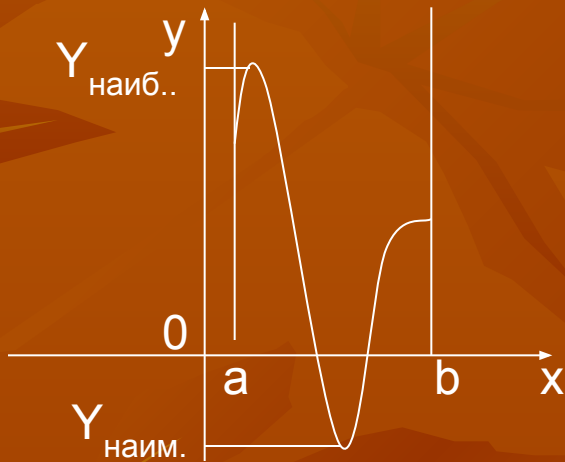
С другой стороны  $\sqrt{9 - x^2} \geq 0$

$$\text{Значит } y_{\text{наим.}} = 0$$

Пусть

$y=f(x)$  непрерывна на отрезке  $[a, b]$

Например:



Анализируя указанные геометрические модели,  
можно прийти к следующим выводам:

1. Если функция непрерывна на отрезке, то она достигает на нем и своего наибольшего и своего наименьшего значений.

2. Наибольшего и наименьшего значений непрерывная функция может достигать как на концах отрезка, так и внутри него.

3. Если наибольшее (или наименьшее) значение достигается внутри отрезка, то только в стационарной или критической точке.

■ Алгоритм отыскания наименьшего и наибольшего значений непрерывной функции  $y=f(x)$  на отрезке  $[a, b]$ .

1. Найти производную  $f'(x)$
2. Найти стационарные и критические точки функции, лежащие внутри отрезка  $[a, b]$ .
3. Вычислить значения функции  $y=f(x)$  в точках, отобранных на втором шаге, и в точках  $a$  и  $b$ ; выбрать среди этих значений наименьшее (это будет  $y_{\text{наим.}}$ ) и наибольшее (это будет  $y_{\text{наиб.}}$ ).

Пример 1:

$$y = x^3 - 3x^2 - 45x + 1$$

А) на отрезке  $[-4, 6]$

Б) на отрезке  $[0, 6]$

В) на отрезке  $[-2, 2]$

Воспользуемся алгоритмом: имеем

$$y' = 3x^2 - 6x - 45$$

Из условия  $y' = 0$  имеем

$$3x^2 - 6x - 45 = 0$$

$$x^2 - 2x - 15 = 0$$

$$x_1 = -3 \quad x_2 = 5$$



а)  $x=-3$  и  $x=5$  принадлежат заданному  $[-4, 6]$

Составим таблицу значений функции

$$y = x^3 - 3x^2 - 45x + 1$$

x	-4	-3	5	6
y	69	82	-174	-161

Таким образом  $y_{\text{наим.}} = -174$  (достигается в точке  $x=5$ );

$y_{\text{наиб.}} = 82$  (достигается в точке  $x=-3$ ).

б)  $x=5$  принадлежит  $[0, 6]$

Составим таблицу значений функции

$$y = x^3 - 3x^2 - 45x + 1$$

$x$	0	5	6
$y$	1	-174	-161

Таким образом,  $y_{\text{наим.}} = -174$  (достигается в точке  $x=5$ );

$y_{\text{наиб.}} = 1$  (достигается в точке  $x=0$ ).

в) Отрезку  $[-2, 2]$  не принадлежит ни одна из найденных стационарных точек

$$f(-2) = 71$$

$$f(2) = -93$$

Таким образом,  $y_{\text{наим.}} = -93$

$$y_{\text{наиб.}} = 71$$

Пример 2:

$$y = 5x^3 - x \cdot |x - 1| \quad [0;2]$$

Если  $x \geq 1$ ,  $|x - 1| = x - 1$  и функция принимает вид

$$y = 5x^3 - x^2 + x$$

Если  $x < 1$ ,  $|x - 1| = 1 - x$

$$y = 5x^3 + x^2 - x$$

Таким образом речь идет о кусочной функции

$$y = f(x)$$

$$f(x) = \begin{cases} 5x^3 - x^2 + x, & x \geq 1; \\ 5x^3 + x^2 - x, & x < 1. \end{cases}$$

Вычисляя  $f'(x)$  учтем

$$\text{при } x > 1, f'(x) = 15x^2 - 2x + 1$$

$$\text{при } x < 1, f'(x) = 15x^2 + 2x - 1$$

в "точке стыка"  $x = 1$  производная не существует,

это критическая точка функции

$$f'(x) = \begin{cases} 15x^2 - 2x + 1, & x > 1 \\ 15x^2 + 2x - 1, & x < 1 \end{cases}$$

$$f'(x) = 0$$

при  $x > 1$ ,

уравнение  $15x^2 - 2x + 1 = 0$  не имеет корней

при  $x < 1$ ,  $15x^2 + 2x - 1 = 0$

$$x_1 = \frac{1}{5}$$

$$x_2 = -\frac{1}{3}$$

отрезку  $[0;2]$  принадлежит точка  $x = \frac{1}{5}$

- Составим таблицу значений функции

$$y = 5x^3 - x|x - 1|$$

x	0	1/5	1	2
y	0	-3/25	5	38

Ответ:  $y_{\text{наим.}} = -3/25$ ;  $y_{\text{наиб.}} = 38$

■ Теорема:

Пусть функция  $y=f(x)$  непрерывна на промежутке  $X$  и имеет внутри него единственную стационарную или критическую точку  $x=x_0$ . Тогда

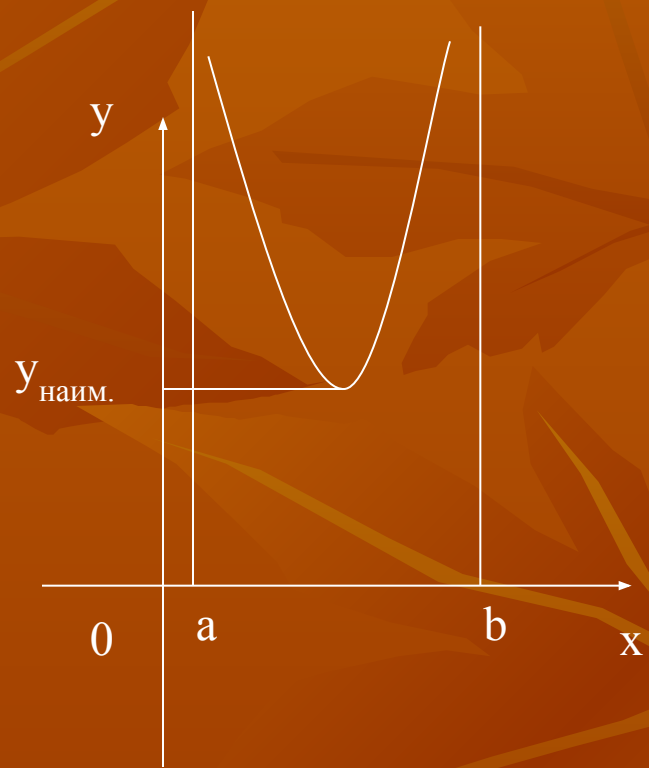
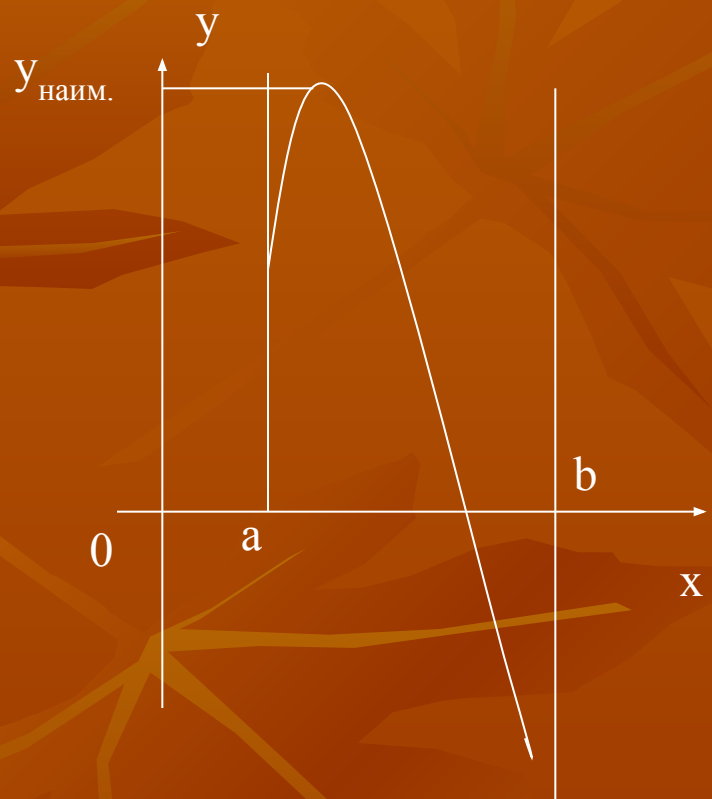
а) если  $x=x_0$  – точка максимума, то

$$y_{\text{наиб.}} = f(x_0)$$

б) если  $x=x_0$  – точка минимума, то

$$y_{\text{наим.}} = f(x_0)$$





Мордкович А. Г.

Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл.: В двух частях. Ч. 1: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений. – 3-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2002. – 374 с.:ил.