О реализации направления «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся»

Тюрина Елена Александровна, главный специалист Министерства образования и науки Челябинской области

Комплекс мер по модернизации общего образования

Мероприятие

«Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся»

Индикативный показатель «Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений» (15 %)

ОБНОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ СЕТИ СТРАНЫ КАК ОДНА ИЗ ЗАДАЧ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ

- Дополнительное приобретение компьютеров
- Увеличение скорости интернет-трафика
- Создание возможностей для дистанционного обучения учащихся
- Внедрение дистанционных форм обучения
- Создание базовых школ и подключение к ним малокомплектных сельских школ, делая из них филиалы образовательных центров

Направление	2004 год		2005 год		2006 год		2007 год	
	учащиеся	учителя	учащиеся	учителя	учащиеся	учителя	учащиеся	учителя
Самостоятельное внедрение ДОТ в ОУ за счет внебюджетных источников	116	4	193	9	395	24	465	48
Эксперимент по организации учебного процесса с использованием ДОТ в условиях сетевого взаимодействия ОУ	214	9	1500	28	-	-	-	-
Внедрение ДОТ путем создание муниципальных Интернет-школ за счет средств областного бюджета	-	-	-	-	5025	216	6132	396
Проект «Обучение с использованием Интернет для решения задач подготовки школьников на профильном уровне»	-	-	-	-	454	76	894	149

- 2008 год 39 муниципалитетов, 186 ОУ, 5953 ученика, 491 педагог.
- •2009 год 11 муниципалитетов; 57 ОУ; 917 учеников, 44 педагога.
- •2010 год 8 муниципалитетов, 47 ОУ, 952 ученика, 70 педагогов.
- •2011 год 8 муниципалитетов, 47 ОУ, 758 учеников, 41 педагог.



СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НП «Телешкола»

Новому поколе новое образование!

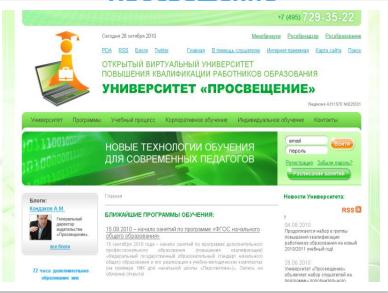
Интернет-школа «Просвещение»



www.internet-school.ru

Новому стразованию новый учитель!

Виртуальный университет «Просвещение»



www.prosv-ipk.ru





интернет-школа «просвещение» Новому поколению — новое образование!

- ✓ лицензия на образовательную деятельность
- ✓ государственная аккредитация





Премия Правительства Российской Федерации в области образования за 2008 год



АДРЕСАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Участники образовательного процесса в современной информационно- образовательной среде

Физические лица

- Учащиеся (в т. ч. со специальными потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ)
- Работники системы образования
- Родители / законные представители

Образовательные учреждения

- Городские школы
- Сельские школы
- Школы в отдалённых и труднодоступных районах
- Базовые школы с филиальной сетью

Образовательные сети

- Межшкольные
- Муниципальные
- Региональные



МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модели организации дистанционного образования

Базовое ОУ с филиальной сетью (городские СОШ, сельские малокомплектные СОШ и др.)

Муниципальная образовательная сеть (городские СОШ, муниципальные ОУ и др.)

Региональная образовательная сеть

МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базовое ОУ с филиальной сетью: сетевое взаимодействие образовательных учреждений

Центральный сервер интернет-школы «Просвещение»

Доступ к системе дистанционного образования

Базовое образовательное учреждение 1 Базовое образовательное учреждение 2 Базовое образовательное учреждение ...

Филиальная сеть

ОУ 1.1 ОУ 1.2

ОУ 2.1

ОУ 2.2

ОУ ...

ОУ ...

ОУ ...



СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Сетевые учебные материалы

- Сетевые учебные курсы по предметам БУП 10—11 классов (базовый и профильный уровень)
- Элективные курсы для профильной школы
- Учебные материалы по предметам БУП 5-9 классов
- Учебные материалы по предметам БУП 1-4 классов
- Комплект материалов для подготовки к ЕГЭ: учебносправочное пособие, ЕГЭ-тренажер, ЕГЭ-симулятор, интенсивный сетевой курс (ИСК) подготовки к ЕГЭ по русскому языку
- Лабораторные практикумы по предметам естественнонаучного цикла

Организационный и функциональный ресурс для реализации учебновоспитательного процесса

- Автоматизированное рабочее место всех пользователей ресурса
- Система управления учебным процессом
- Учёт учебных достижений (комплексная система оценивания, электронные журналы пользователей)
- Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса (форумы, система личных сообщений, блоги, чаты)
- Видеоконференции
- Статистическая база

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области

от 27.02.2012 г. №24/2078

Модель реализации мероприятия «Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся» комплекса мер по модернизации общего образования в 2012-2013 учебном году

Осуществление в подведомственных образовательных учреждениях мониторинг образовательных потребностей обучающихся в дистанционном обучении

Региональный координатор Муниципальное Муниципальное управление образования управление образования (муниципальный (муниципальный координатор) координатор) **OY**₁ **OY** ₁ **ОУ** 2 **OY** ₂

Информация о специалисте, курирующем дистанционное обучение школьников в территории

- Фамилия, имя, отчество специалиста
- Место работы
- Должность
- Рабочий телефон
- Сотовый телефон
- Электронный адрес

Объем средств, планируемых на организацию дистанционного обучения школьников в **2012-2013** учебном году

По	По	Из других	Итого,
подмероприя	подмероприя	источников	тыс.руб.
ТИЮ	тию	финансирова	
«Обновление	«Приобретен	ния	
программног	ие	(бюджетных	
O	электронных	или	
обеспечение»	образователь	внебюджетн	
, тыс.руб.	ных	ых), тыс.руб.	
	ресурсов»,		
	тыс.руб.		

Планируемая модель организации дистанционного обучения школьников в территории

Юридическое лицо, организующее дистанционное обучение	
Количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение	
Количество обучающихся, осуществляющих дистанционное обучение	
Перечень востребованных сетевых образовательных ресурсов с указанием количества обучающихся по каждому ресурсу	