

Тема урока: Япония.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

1. ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЗНАНИЙ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ГЕОГРАФИИ И ЭКОНОМИКИ КРУПНЕЙШИХ СТРАН МИРА
2. СФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РОЛИ И МЕСТЕ ЯПОНИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ, О ФАКТОРАХ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВАЖНЕЙШИЕ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЯПОНИИ
3. ОЗНАКОМИТЬСЯ С НЕКОТОРЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЯПОНСКОЙ НАЦИИ И ЕЕ ВКЛАДА В МИРОВУЮ КУЛЬТУРУ

ПЛАН УРОКА:

1. Название страны и состав территории.
2. ЭГП и ПГП страны. Влияние ЭГП на развитие страны.
3. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и сельского хозяйства.
4. «Японское чудо»- высокие темпы экономического развития , глубокая модернизация экономики.
5. Особенности населения. Традиции в Японии.

Символы Японии



Место Японии в мировой экономике:

- 1 место – автомобили, суда, станки, роботы, бытовая электроника.
- 2 место – сталь, пластмасса, бумага, волокна, часы, величина автопарка.
- 3 место – электроэнергия, целлюлоза, экспорт и импорт товаров.

Факторы «экономического чуда»:

- 1) Важнейшую роль в индустриализации Японии сыграли США.
- 2) Были проведены демократические реформы (конституция 1947 года) .
- 3) Распущены японские семейные концерны – «дзайбацу», которые монополизировали экономику.

- 4) Была проведена реформа в сельском хозяйстве, ликвидировано крупное землевладение, земля была передана в пользование крестьянам.
- 5) Страна сэкономила колоссальные средства на развитие собственных НИКОР за счёт приобретений лицензий и патентов.
- 6) Кроме того, в это время были относительно низкие цены на мировом рынке на минеральное сырьё и топливо.

- 7) Япония имела дешёвую рабочую силу по сравнению с другими
- развитыми странами, разрабатывалась система управления рабочей силой.
- 8) Япония после поражения в войне имела право тратить не более
- 1% ВВП на оборону.
- 9) Для страны всегда была характерна высокая степень государственного
- регулирования.

Население Японии – 127
миллионов человек.

(8 место в мире)

Территория 372 тысяч
километров².

Средняя плотность населения –
336 человек на километр².

Показатели детской смертности:

Япония	4 на 1000 чел.
США	8 на 1000 чел.
Россия	18 на 1000 чел.

Продолжительность жизни:

Япония	Мужчины	Женщины
	76 лет	82 года
Россия	58 лет	67 лет

Manulife

Manulife logo icons



Informational banner with logos and text, including the Manulife logo and Chinese characters.















Подберите пару: термин – определение.

- БОНСАЙ
- ГЕЙША
- ИКЕБАНА
- КАБУКИ
- КАЛЛИГРАФИЯ
- КИМОНО
- САКУРА
- СУШИ
- СУМО
- ТОКАЙДО
-
- а) Красивое письмо тушью и кисточкой;
- б) борьба тяжеловесов;
- в) цветущая вишня;
- г) выращивание карликовых деревьев;
- д) крупнейший мегалополис страны;
- е) искусство составления букетов;
- ж) национальная женская одежда;
- з) женщины, профессионально развлекающие гостей;
- и) классический театр, в труппе которого только мужчины;
- к) блюдо из сырой рыбы.

Подберите пару: термин – определение.

-
- The diagram consists of two columns of text. The left column contains ten terms, each preceded by a yellow dot. The right column contains ten definitions, each preceded by a yellow dot. White arrows connect each term to its corresponding definition. The connections are as follows: БОНСАЙ to г) выращивание карликовых деревьев; ГЕЙША to з) женщины, профессионально развлекающие гостей; ИКЕБАНА to в) цветущая вишня; КАБУКИ to ж) национальная женская одежда; КАЛЛИГРАФИЯ to а) Красивое письмо тушью и кисточкой; КИМОНО to б) борьба тяжеловесов; САКУРА to д) крупнейший мегалополис страны; СУШИ to к) блюдо из сырой рыбы; СУМО to и) классический театр, в труппе которого только мужчины; ТОКАЙДО to е) искусство составления букетов.
- БОНСАЙ
 - ГЕЙША
 - ИКЕБАНА
 - КАБУКИ
 - КАЛЛИГРАФИЯ
 - КИМОНО
 - САКУРА
 - СУШИ
 - СУМО
 - ТОКАЙДО
- а) Красивое письмо тушью и кисточкой;
 - б) борьба тяжеловесов;
 - в) цветущая вишня;
 - г) выращивание карликовых деревьев;
 - д) крупнейший мегалополис страны;
 - е) искусство составления букетов;
 - ж) национальная женская одежда;
 - з) женщины, профессионально развлекающие гостей;
 - и) классический театр, в труппе которого только мужчины;
 - к) блюдо из сырой рыбы

ПЛАН УРОКА:

1. Название страны и состав территории.
2. ЭГП и ПГП страны. Влияние ЭГП на развитие страны.
3. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и сельского хозяйства.
4. «Японское чудо»- высокие темпы экономического развития , глубокая модернизация экономики.
5. Особенности населения. Традиции в Японии.