

Педагогический совет – это форма самоуправления образовательным учреждением

- ▣ **Функции педагогического совета:**
- ▣ **- управленческая;**
- ▣ **- методическая;**
- ▣ **- воспитательная;**
- ▣ **- социально-педагогическая;**
- ▣ **- исследовательская.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
(нетрадиционные формы)

Деловая
игра

Семинар
практикум

Презентация
(м/о, кафедр)

КТД

Научно – практическая
конференция

Круглый
стол

***РАБОТА ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
У УЧАЩИХСЯ ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ЗОЖ***

**МОУ Пушкинская школа-интернат
VIII вида**

- **Цель**
- **Определить:**
- **- пути и способы обеспечения базового уровня образования учащихся при сохранении здоровья;**
- **- методы и приемы формирования у учащихся ценностного отношения к ЗОЖ.**

План проведения педсовета:

- ▣ Введение в тему (зам.дир. по УР Сущевская С.Н.)
- ▣ Информационно-аналитическая справка по состоянию здоровья обучающихся МОУ Пушкинская школа- интернат VIII вида (медработник Макарова Э.Б.)
- ▣ Работа в творческих группах (выступления по теме, предложения к проекту решения педсовета, выполнение творческого задания – выпуск газеты « Мы за здоровый образ жизни!»)

«Здоровье – это самое ценное, что есть у человека» Н.А. Семашко

Здоровье – это

- ▣ состояние полного физического, психического и социального благополучия человека;
- ▣ динамично меняющееся состояние, характеризующееся высокими адаптационными возможностями организма, оптимальным функционированием систем и органов, а также гармоничными взаимоотношениями с природной средой и социумом.

“Здоровье до того
перевешивает все
остальные блага, что
здоровый нищий
счастливее больного
короля”.

А. Шопенгауэр

- По данным Минздрава, только
- 5% выпускников школ являются здоровыми,
- 80% школьников хронически больны, 50% имеют морфофизиологические отклонения,
- 70% страдают нервно-психическими расстройствами.
- Согласно усредненным данным практически здоровыми можно признать не более 10% нынешних школьников.

Факторы влияющие на ухудшение здоровья детей

- Инструктивно-программирующие методики
- Продолжительное воздействие на детей школьной среды
- Вербальный принцип построения учебного процесса
- Чрезмерное увлечение методиками «интеллектуального развития»
- Интенсификация обучения
- Ухудшение питания
- Факторы социального риска
- Факторы экологического риска
- Недостаточно активная работа по формированию ценностного отношения к своему здоровью.

Программы школы

- Комплексно-целевая программа «Здоровье»
- Комплексно-целевая программа по профилактике правонарушений и безнадзорности
- Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании и токсикомании
- Программа «Дорога и я»

В текущем году в школе обучаются 123 человек

Возрастной состав от 7 до 17 лет

Сироты – 22 человека

21 человек – находятся в школе круглосуточно (6 дней в неделю)

23 человека обучаются на дому

61 человек имеют инвалидность

- с пониженной остротой слуха - 3
- с понижением остроты зрения - 22
- с дефектами речи - 73
- сколиоз - 10
- с отставанием физического развития - 8
- с отставанием умственного развития – 120

Иммунизация учащихся:

	План	Факт	%
Краснуха	1	1	100%
Корь	-	-	-
Паротит	-	-	-
Дифтерия, столбняк	16	12	75%
Полиомиелит	9	9	100%
Гепатит В	2	2	100%
Грипп	45	48	106,6%
Итого:	73	72	98,6%

Классы заболеваемости подростков:

	Всего	Юноши
болезни эндокринной системы	5	3
психические расстройства	36	18
болезни нервной системы	10	3
болезни	7	2
болезни уха	1	1
болезни органов дыхания	1	1
болезни органов пищеварения	6	4
болезни костно-мышечной системы	6	2
болезни мочеполовой системы	1	1

Распределение по группам здоровья всех обучающихся:

2 группа	- 42 чел.
3 группа	- 35 чел.
4 группа	- 31 чел.
5 группа	- 12 чел.

Распределение по физкультурным группам:

основная	- 33 чел.
подготовительная	- 47 чел.
специальная	- 40 чел.

