Новые формы аттестации педагогических кадров ОУ

Две формы аттестации педагогических кадров ОУ

Экспертная оценка на основе портфолио педагогического работника

- **Ответственный исполнитель – педагогический работник**
- **Сумма баллов на соответствие первой квалификационной категории:**

- для учителя начальных классов – от 200 до 500,
- для воспитателя ГПД – от 85 до 210.

- **Сумма баллов на соответствие высшей квалификационной категории:**

- для учителя начальных классов – от 500 и выше;
- для воспитателя ГПД – от 210 и выше

экспертное заключение при заполнении портфолио .doc

Экспертная оценка на основе экспертного заключения образовательного учреждения

- **Ответственный исполнитель – педагогический работник, администрация образовательного учреждения.**
- Итогом работы является экспертное заключение, которое содержит качественную и количественную оценку педагогической компетентности аттестуемого Экспертное заключение.doc
- **Сумма баллов на соответствие первой квалификационной категории:**

от **3,30** баллов до **4,29**

- **Сумма баллов на соответствие высшей квалификационной категории:**

п от **4,30** баллов (включительно) и до **5,0** баллов.

Какие документы следует подать в МЦОП в службу «Одно окно»

Портфолио

Аттестуемый должен представить в службу «Одно окно» Московского Центра Образовательного Права следующие документы:

- **заявление;**
- **копия аттестационного листа предыдущей аттестации;**
- **черновик будущего аттестационного листа;**
- **портфолио,**
- **экспертное заключение**

составленное самим аттестуемым

Экспертное заключение

Аттестуемый должен представить в службу «Одно окно» Московского Центра Образовательного Права следующие документы:

- **заявление;**
- **копия аттестационного листа предыдущей аттестации;**
- **черновик будущего аттестационного листа;**
- **экспертный лист,**
- **экспертное заключение**

составленное администрацией ОУ.

Экспертная оценка на основе экспертного заключения образовательного учреждения

Шаги проведения всей процедуры

1. Подготовительный этап

(ответственный исполнитель – педагогический работник, администрация образовательного учреждения).

1.1 Подготовка заявления педагогического работника, содержащего обоснование просьбы об аттестации на соответствующую квалификационную категорию (первую или высшую).

1.2 Обращение аттестуемого к администрации образовательного учреждения с просьбой о подготовке экспертного заключения.

1.3 Предварительное собеседование с аттестуемым о процедуре аттестации. Анализ прилагаемых к заявлению документов и материалов аттестуемого педагога.

2. Исследовательский этап

(ответственный исполнитель – эксперты образовательного учреждения, главный эксперт МЦОП)

- 2.1 Организация администрацией образовательного учреждения оценки профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа ключевых педагогических компетенций.
- 2.2 Запрос администрацией образовательного учреждения в соответствующем методическом центре сведений, характеризующих уровень квалификации педагогического работника. Включение полученной информации в экспертное заключение.
- 2.3 Сбор и обобщение данных, заполнение листа экспертной оценки, оформление экспертного заключения, ознакомление аттестуемого с экспертным заключением.
- 2.4 Подача заявления и экспертного заключения в МЦОП.
- 2.5 Анализ и обобщение данных экспертизы.
- 2.6 Составление обобщенной справки на заседание Главной аттестационной комиссии.

1. На исследовательском этапе администрация образовательного учреждения создает экспертную группу, которая в ходе экспертизы заполняет экспертный лист оценки уровня квалификации педагогического работника (приложение).
2. В состав экспертной группы рекомендуется включить руководителя образовательного учреждения, (заместителя руководителя), председателя методического объединения, председателя первичной профсоюзной организации образовательного учреждения.
3. Экспертная оценка проводится:

- на основе анализа 1-2 уроков (или других мероприятий, проводимых педагогом);
- изучения представленных материалов: рабочих программ по предмету, классного журнала, результатов внутришкольного контроля (или других форм контроля) уровня учебных достижений обучающихся;
- методических и дидактических материалов, используемых и самостоятельно подготовленных педагогом,;
- дневников и тетрадей обучающихся;
- материалов родительских собраний и др.;
- бесед с руководителем (заместителем) образовательного учреждения и аттестующимся педагогом.

Экспертный лист оценки уровня квалификации педагогического работника

Экспертный лист. doc

- Для оценки профессиональной деятельности учителя используется 5-ти балльная шкала.
- 5 – очень высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению учителя. Ответ экспертов – «да».
- 4 - высокая степень выраженности характеристики. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда качества или поведение учителя не соответствуют утверждению. Ответ экспертов – «скорее да, чем нет».
- 3 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».
- 2 – слабая степень выраженности характеристики. Она редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение и качества педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ экспертов – «скорее нет, чем да».
- 1 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение учителя не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет».

- Среднее значение показателя определяется методом деления суммы баллов по параметрам, относящимся к соответствующему показателю на 5 (по числу параметров). На основе обработки результатов определяется степень выраженности каждой из компетентностей и ее показателей по пятибалльной шкале.
- Показатель уровня профессиональной квалификации учителя определяется как среднеарифметическое значение по шести базовым компетенциям.
- Значение показателя уровня квалификации педагогического работника от **4,30** баллов (включительно) и до **5,0** баллов при наличии у аттестуемого высшей квалификационной категории или первой квалификационной категории, действующей не менее двух лет, свидетельствует о соответствии его уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.
- Значение показателя уровня квалификации педагогического работника от **3,30** баллов до 4,29 свидетельствует о соответствии его уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.
- Итогом работы является экспертное заключение, которое содержит качественную и количественную оценку педагогической компетентности аттестуемого. Экспертное заключение. doc
- Аттестуемый знакомится с содержанием экспертного заключения, подписывает его и получает его на руки. После чего педагогический работник передает в МЦОП экспертное заключение вместе с заявлением, при этом аттестуемый имеет право представить дополнительные материалы

Конкурс педагогического мастерства и общественного признания

Девиз конкурса 2012 года - «Москва –город образования»

- Вся информация о Конкурсе будет размещена на едином сайте: **http://pedagog.msk.ru**
- В конкурсе – 9 номинаций
- Наша номинация – «Учитель года Москвы»
- Конкурс проводится поэтапно:

- 1-й этап – заочный: с 20.10.11г. по 30.11.11г.
- 2-й этап – окружной: с 01.12.11г по 30.01.12г.
- 3-й этап - городской: с 01.02.12г. по 10.04.12г.

Участником Конкурса становится педагог, подавший заявление в Оргкомитет Конкурса и зарегистрировавшийся на сайте Конкурса.

Задания заочного тура

1. Написание эссе на тему «Мое педагогическое кредо: смыслы, ценности, приоритеты»

Регламент не более 500 слов, шрифт 14 Times New Roman, формат dok.

Максимальное количество баллов -25

Критерии оценки:

- Ясность и четкость изложения
- Широта кругозора
- Самостоятельность и индивидуальность
- Логичность
- Грамотность
- Аргументированность
- Оригинальность

2. Видеоролик (3мин) или слайд-шоу (10 слайдов в программе Power Point).

Конкурсы для учащихся

Читаем вместе в классе и семье

- **16.11.2011г на базе ГОУ ЦО № 1487** проводится окружной тур городского конкурса проектных и исследовательских работ в области литературного чтения "Читаем вместе в классе и семье«.

- **От ОУ принимается 1 работа по выбранной номинации:**

1). "Читающий класс" - проект в области литературного чтения.
2). "Читающий класс" исследование в области литературного чтения.
3). "Читающая семья" - проект в области литературного чтения
4). "Читающая семья" - исследование в области литературного чтения.

- **Заявку можно подать:**

- по электронной почте omsco-nach@yandex.ru
- по факсу (495) 482-05-68
- в ОМЦ, каб № 301.

- **Внимание! Сроки подачи заявок – до 10.11.2011г.**
- **Образец заявки размещен на сайте ОМЦ в разделе СПНОО, страницы «Новости», «Конкурсы».**

Конкурс «Расти, расти денежка»

для учащихся 1-4 класса московских школ

- Задания принимаются в виде рисунков и схем, допускаются небольшие текстовые пояснения (объем 1 лист, формат А4, шрифт -14, межстрочный интервал -1,5).
- Сбор работ осуществляется с 1-30 ноября по почте, по адресу 125993, Москва, Ленинградский проспект, д.49,комната 150.
- Работы можно привезти самостоятельно по адресу Ленинградский проспект, д. 49, телефон на вахте 34-30, 95-51.
- Победители конкурса награждаются билетами на новогоднюю елку Финансового Университета при Правительстве РФ.
- Призеры конкурса награждаются подарочными наборами Финансового Университета при Правительстве РФ.