

Почему ребёнок ПЛОХО ГОВОРИТ?

Подготовил учитель-логопед:

Блинова Е.В.

МДОУ «Комбинированного вида» №37

Причины:

Психологические проблемы

- Природная застенчивость
- Речевые или физиологические проблемы
- Ухудшение экологии

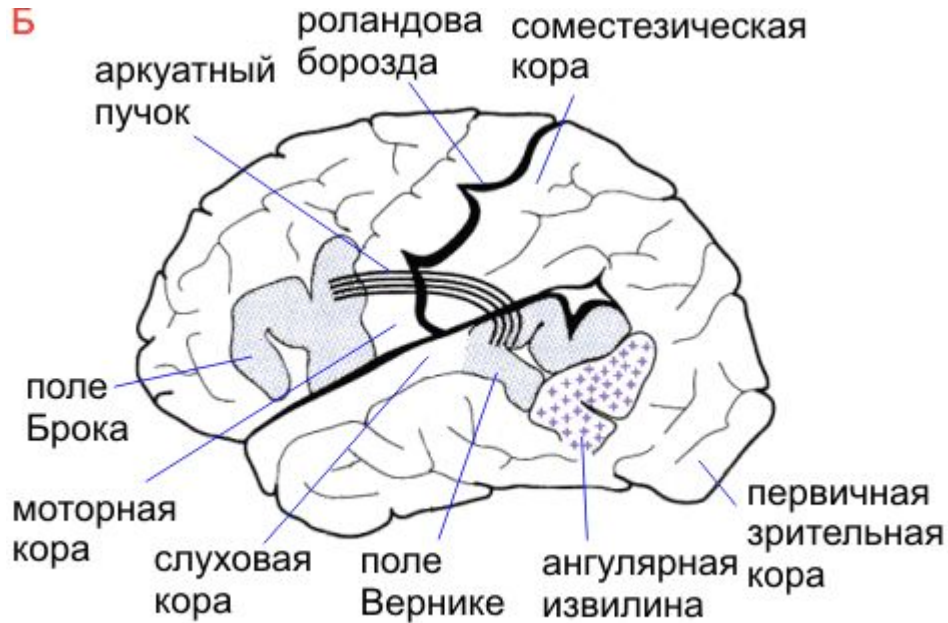


Причины:

- Осложнения во время беременности
- Проблемы в родах
- Проблемы в послеродовом периоде



Развитие речи зависит от многих факторов:



- Развитие органов чувств (слуха, зрения)
- Зрелость коры головного мозга
- Психофизическое здоровье
- Речевая среда

Помните – он запоминает что вы говорите и как вы говорите



Именно вашей речью пополняется активный и пассивный запас, а в дальнейшем и связная речь ребёнка



Нормы развития речи



0 – 1 год

- Гуление (2 мес.)
- Гуление с интонацией (4 мес)
- Лепет (6 – 8 мес)
- Первые слова (10-12мес)



1 – 2 года

- Запас слов от 2-3 до 20-30 (12 мес)
- Понимает простые просьбы, не сопровождающиеся жестом. Реагирует на своё имя (1г2мес)
- Произносит множество слов и словосочетаний. Хорошо развито звукоподражание. Знает 3-6 частей тела (1г6мес)



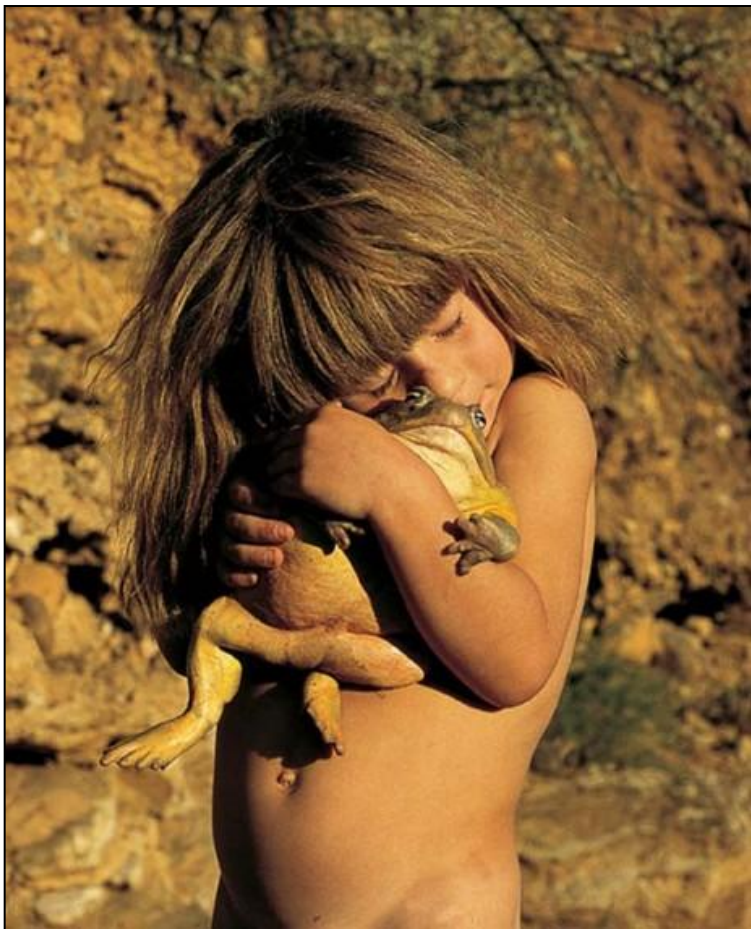


- Понимает действия и предметы на картинках (2 года)
- Задаёт вопросы «что это?», «где?»
- В активном словаре насчитывается около 50 слов (2 года)

2 – 3 года:

- Пытается произносить трёхсложные и четырёхсложные слова. Произносит простые предложения из 3 -4 слов (2г 2 мес)
- Начинает употреблять в речи предлоги





- Минимальный запас слов – 250.(3 года)
- В звукопроизношении отсутствуют шипящие и сонорные звуки
- Понимает несложные сюжетные картинки

- Начинает подбирать рифмы к словам.
- Пользуется уменьшительно-ласкательными суффиксами
- Называет своё имя, пол, возраст
- Разговаривает сам с собой, комментирует свои действия



Советы логопеда:

- Расширять словарный запас ребёнка (Чтение книг, прослушивание аудиокниг, кукольный театр и т.п.)
- Формировать связную речь
- Развивать правильное звукопроизношение (главным образом через игры со звукоподражанием)





- Словарный запас достигает 2000 – 3000 слов.
- Придумывание новых слов (словотворчество)
- Непроизвольное запоминание стихотворений

Советы логопеда:

- Развивайте мелкую моторику малыша — игры с кубиками, пирамидки, волчки, развивающие коврики и т.п.



Развитие мелкой моторики.



Советы логопеда:

- Развивать слуховое внимание
- Развивать фонематическое восприятие
- Развивать фонематический анализ



Звуковые предметы для развития слухового внимания.



Логопедический экран



- «Логопедический экран»
- Цель: развитие фонематического анализа.
- Игра- « Слово спряталось куда-то, слово спряталось и ждет, ну ка, кто меня найдет?» (дети по первому звуку предмета, определяют зашифрованное слово).



Советы логопеда:



- Формировать правильное речевое дыхание
- Развивать правильное звукопроизношение
- Развивать лексико-грамматический строй речи

Логопедический массаж.



- Произношение всех звуков правильное.
- Ребенок способен составить рассказ по картинке, пересказать текст в нужной временной и логической последовательности





- Умеет изменять громкость голоса, интонации
- В речи употребляются все предлоги
- Появляются деепричастия (сидя, лёжа, прыгая и т.д.)

- Образует прилагательные от существительных (железо – железный)
- В речи использует сложные предложения, все грамматические формы



6 - 7 лет:



- Словарный запас увеличивается до 3500 слов
- Полностью усваивается слоговая структура слов
- Ребёнок самостоятельно обобщает и классифицирует предметы по различным признакам



К 6 – 7 годам ребёнок должен:

- Хорошо знать свой адрес, название города, где он проживает, название страны, столицы.
- Знать имена и отчества родителей, где они работают и понимать, что их дедушка — чей-то папа (отца или матери).
- Ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках.
- Знать названия месяцев, дней недели, текущий год. .

К 6 – 7 годам ребёнок должен:

- Знать основные виды деревьев, цветов, различать домашних и диких животных.
- Дети должны ориентироваться во времени, пространстве и близком социальном окружении. Наблюдая природу, они учатся замечать пространственно-временные и причинно-следственные отношения, обобщать, делать выводы

Сюжетно – ролевые игры.



A photograph of four children in a colorful playroom. One child is sitting on a yellow and green slide, another is standing nearby, and two others are on the floor playing with blue and yellow blocks. The room has a wooden floor and colorful walls. The text "СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР" is overlaid in the center.

СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР