КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ МСЭ ПО **МКФ В РАМКАХ** ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011-2015 ГОДЫ»

Цель повышения квалификации:

получение знаний об основных положениях МКФ, новых нормативных правовых документах и методических материалах, необходимых для освоения современных методов решения профессиональных задач, внедрения новых реабилитационных методик, технологий и аппаратно-программных средств в практике МСЭ и реабилитации инвалидов

При разработке учебной программы принимались во внимание:

- положения приказа Минобразования России «О требованиях к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» от 18.06.1997 г. № 1221
- современные концептуальные подходы, действующие нормативные правовые акты в области МСЭ, реабилитации и социальной защиты инвалидов
- практика деятельности учреждений МСЭ по экспертному обслуживанию граждан
- опыт преподавания вопросов МКФ в институте, начиная с 2004 года
- научные разработки и источники по новым медицинским и реабилитационным технологиям в нашей стране и за рубежом

Основные разделы учебной программы

- 1) Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов на современном этапе
- 2) Основные положения МКФ
- 3) МКФ и инновации в медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов
- 4) Использование основных положений МКФ в практике осуществления МСЭ граждан с различными нарушениями функций

Первый раздел включал знакомство:

- с состоянием и проблемами МСЭ и реабилитации инвалидов на современном этапе
- достоинствами и недостатками действующей классификации и критериев осуществления МСЭ
- с перечнем поручений Президента России по итогам заседания Совета по делам инвалидов
- с Концепцией совершенствования государственной системы МСЭ и реабилитации инвалидов, ее целями, задачами, основными направлениями
- с Конвенцией ООН о правах инвалидов, др. международными документами по проблемам инвалидности и инвалидов
- с основными направлениями и этапами реализации Концепции и Конвенции в рамках гос.программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы»

Второй раздел предусматривал рассмотрение:

- целей, задач и областей применения МКФ для изучения здоровья
- общего построения, структуры, основных понятий и составляющих МКФ
- средств отображения и описания параметров и доменов, различных аспектов функционирования и ограничений жизнедеятельности
- вопросов классификации функций и структур организма и их нарушений, классификации активности и участия, классификации факторов окружающей среды, их облегчающего и затрудняющего влияния на активность и возможность участия индивида
- буквенно-цифровой системы кодирования и измерения составляющих МКФ с помощью единой шкалы измерения в процентах
- медицинской, социальной, медико-социальной и биопсихосоциальной моделей функционирования, ограничений жизнедеятельности и инвалидности
- возможностей использования основных положений концептуальной модели МКФ

Третий раздел предусматривал рассмотрение следующих вопросов:

- новые технологии в организации деятельности учреждений МСЭ;
- современные технологии реабилитационноэкспертной диагностики с учетом положений МКФ
- основные направления повышения качества формирования и реализации ИПР,
- инновации в психологической реабилитации инвалидов, включая основные направления использования МКФ и современных технологий в психологической реабилитационно-экспертной диагностике, психологической психолого-педагогической и социально-психологической реабилитации инвалидов

Тематика четвертого раздела включала:

- детализированное изучение классификации функций и структур, их определение и кодирование, по основным системам организма, представленным в МКФ
- рассмотрение основных биопсихосоциальных причин, приводящих к нарушению конкретных функций и структур при наиболее значимых болезнях и их клиническая характеристика
- знакомство с современными технологиями диагностики и методами оценки нарушения функций и структур организма, стандартами обследования
- рассмотрение основных ограничений в категориях жизнедеятельности (активности и участия) при нарушении конкретных функций и структур организма
- информацию о современных технологиях реабилитации инвалидов с конкретными нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия
 - оценку результатов и эффективности реабилитации инвалидов при конкретных нарушениях функций и структур организма и ограничениях жизнедеятельности

Проекты документов, используемые в преподавании Федерального бюро МСЭ:

- Проект классификаций и критериев, используемых при осуществлении МСЭ граждан федеральными государственными учреждениями МСЭ
- Проект нормативов оснащения учреждений МСЭ специальным диагностическим оборудованием
- Проект нормативов формирования кадрового состава учреждений МСЭ различного уровня и профиля

Санкт-Петербургского центра Альбрехта:

- Проект кодификатора категорий инвалидности с учетом положений МКФ, дифференцированного по преимущественному виду помощи, в которой нуждается инвалид

Учебно-методические пособия

- 1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: основные положения СПб: СПбИУВЭК, 2011. 34 с. (1310 экз.)
- 2. Классификация функций и структур организма СПб: СПбИУВЭК, 2011. 33 с. (900 экз.)
- 3. Классификация категорий активности и участия СПб: СПбИУВЭК, 2011. 29 с. (900 экз.)
- 4. Классификация факторов окружающей среды СПб: СПбИУВЭК, 2011. 27 с. (900 экз.)

Повысили квалификацию по МКФ 1308 специалистов учреждений МСЭ

в том числе:

- на 5 выездных циклах <u>1122</u> человека
- в Республике Татарстан 311
- в Санкт-Петербурге 286
- в Ростовской области 250
- в Воронежской области 179
- в Ленинградской области <u>104</u>
- на 13 циклах на базе института <u>186</u> человек

ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ ПО МКФ

```
Врачи по МСЭ - 38,7%

Руководители филиалов - 14,5%

Руководители экспертных составов - 4,7%

Специалисты по реабилитации - 9,2%

Психологи - 10,6%

Специалисты по социальной работе - 6,6%

Старшие медицинские сестры - 15,2%

Прочие специалисты - 0,5%
```

На циклах, проведенных в институте, прошли повышение квалификации по МКФ специалисты, представляющие учреждения МСЭ 58 регионов, что составляет 70% от числа всех субъектов Российской Федерации

Благодарю за внимание!