

Обеспечение непрерывного IT-образования в школе и вузе в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения

*По результатам
научных исследований по гранту
Российского гуманитарного научного фонда
№ 10-06-21605а/В*

Нормативная база непрерывного образования:

- Стратегия модернизации содержания общего образования;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;
- Федеральные государственные стандарты нового поколения для всех ступеней образования;
- Современная модель Российского образования до 2020 года

(Распоряжение Правительства РФ "О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года" от 17 ноября 2008 г. №1662-р).

- ФЦПРО на период 2011-2015 г.г.

Исследование качества образовательных результатов (июнь - октябрь 2010 г.) :

Профильные IT-специальности:

Результаты ЕГЭ

Непрофильные специальности:*

Результаты
входной
диагностики
по информатике
и ИКТ



СПО

(на базе Ульяновского
электромеханического
колледжа)



ВПО

(на базе УлГТУ)

**Исследования по гранту РГНФ № 10-06-21605а/Вё*

СОУ:**СПО****14,13%****ВПО****12%****Неусвоенные элементы содержания по информатике и ИКТ
(менее 20%)****Умение подсчитывать информационные объемы сообщения****Умение определять скорость передачи при заданной пропускной способности канала****Умения выполнять арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления****Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке****Умения строить и преобразовывать логические выражения****Знание технологии хранения поиска и сортировки информации в базах данных****Умение исполнять алгоритм в среде формального исполнителя****Использование переменных.
Объявление переменной.
Локальные и глобальные переменные.****Умение осуществлять поиск информации в Интернет****Знание технологии обработки информации в электронных таблицах**

Педагогическая система:

**Целевой
компонент**



Зачем учить?

**Содержательный
компонент**



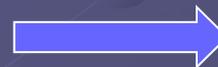
Чему учить?

**Технологический
компонент**



Как учить?

**Контрольно-
диагностический
компонент**



**Как оценить
образовательны
й
результат?**

Изменения в целях образования:

Целью общеобразовательной и профессиональной подготовки становится достижение учащимися образовательного результата, интерпретированного перечнем универсальных (общих, общекультурных) и профессиональных компетенций и компетентностей.

Изменения в содержании IT-образования:

- **Участие заказчика (работодателя)** в определении содержания обучения с учетом прогноза развития техники и технологий;
- **Усиление практической части** за счет разгрузки теории; программный материал дифференцирован (для обязательного изучения и ознакомительного изучения).
- **Фундаментализация** школьного IT-образования;

Изменения в образовательных технологиях:

- **деятельностный** характер обучения;
- **продуктивная** работа;
- **индивидуализация** учебных траекторий;
- развитие **самостоятельности** обучающихся и **личной ответственности** за принятие решений;
- **свободный доступ** к информационным ресурсам, **самообучение**.

Изменения в системе контроля и оценивания качества:

- Внешний контроль : независимые процедуры контроля, в т.ч. государственная итоговая аттестация выпускников
- Внутренний контроль : само-, взаимо-, учительский контроль, инновационные формы оценивания (портфолио и др.)

Внешний контроль :

- Областное государственное автономное учреждение Ульяновской области «Центр сопровождения процедур надзора и контроля в сфере образования» (ОГАУ УО «ЦСНК»).

Задача ОГАУ УО «ЦСНК»:

сопровождение государственных аккредитационных процедур и процедур контроля качества.

Внутренний контроль :

с 01.01. 2011 г. законодательно закрепляется обязанность ОУ по обеспечению внутреннего мониторинга, проведению самообследования, ведению официального сайта ОУ, обязательной публикации результатов самообследования на сайте ОУ

(из закона №293-ФЗ от 08.11.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ ...»).

**Обеспечение непрерывного
IT-образования в школе и вузе в условиях перехода на
образовательные стандарты нового поколения**

Спасибо за внимание!

Ульяновский государственный технический университет,
2010