



НЕОБХОДИМОСТЬ КОРРЕКТИРОВКИ ВУЗОВСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ С УЧЕТОМ ЗНАНИЙ ПЕРВОКУРСНИКАМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПО ФИЗИКЕ

Заведующий кафедрой общей физики НИЯУ МИФИ
д.ф.-м.н., проф., заслуженный деятель науки РФ

КАЛАШНИКОВ Н.П.

Ст.преп. ИГНАТОВ В.Н.

Доц.ПОПОВ В.Д.

Доц. САМАРЧЕНКО Д.А.



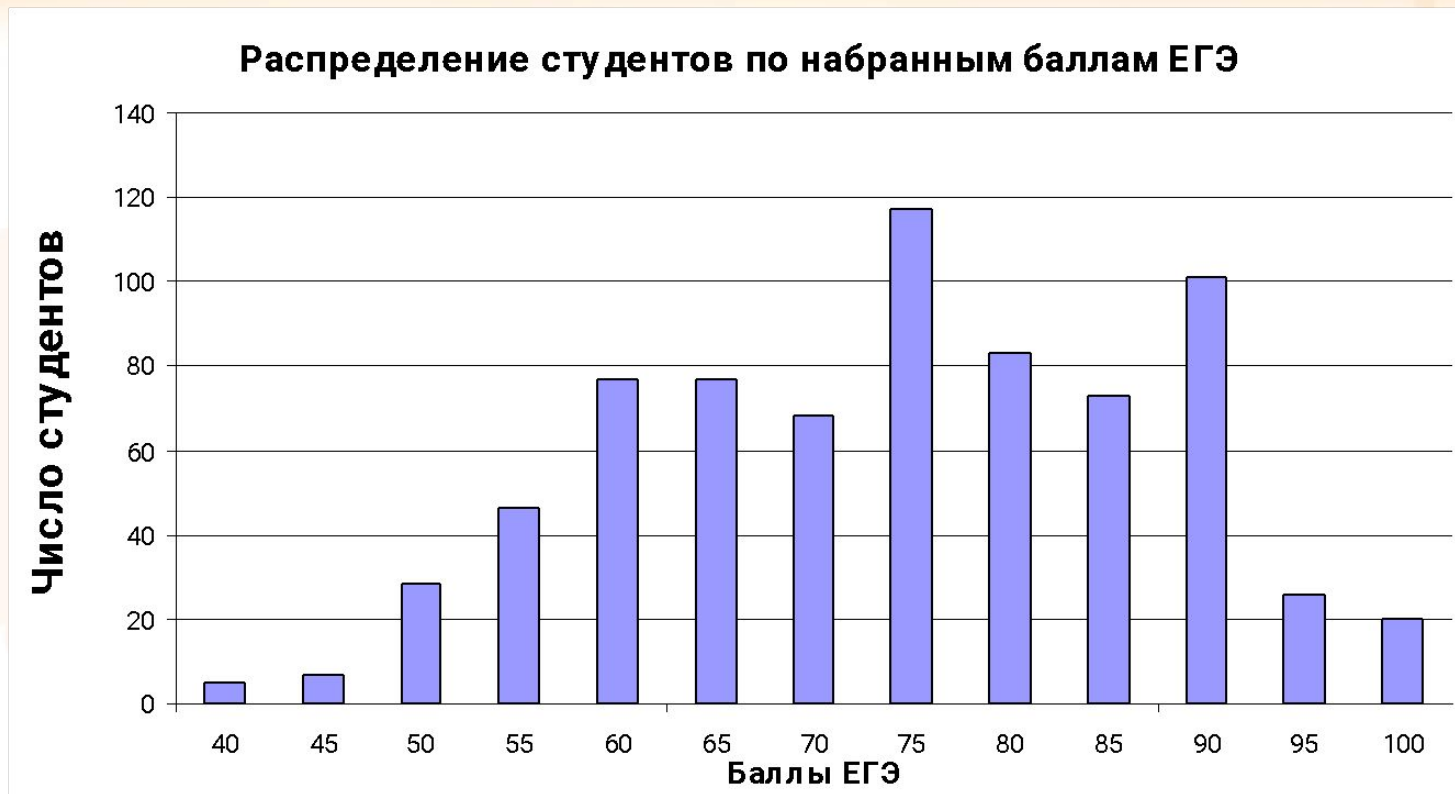
Проведен **входной контроль**, основными целями и задачами, которого были:

- определение уровня остаточных знаний по различным разделам школьного курса физики студентов, зачисленных на 1 курс;
- определение качественных и количественных изменений уровня остаточных знаний студентов в течение 2009-11 гг.;
- корректировка вузовской программы по общей физике с учетом освоения студентами первого курса программы средней школы по физике с целью доведение знаний, умений, навыков и компетенций студентов с изначально низким уровнем довузовской подготовки до уровня, необходимого для дальнейшего освоения ООП ВПО.

Качество
образования

=

качество условий
+
качество процесса
+
качество результата

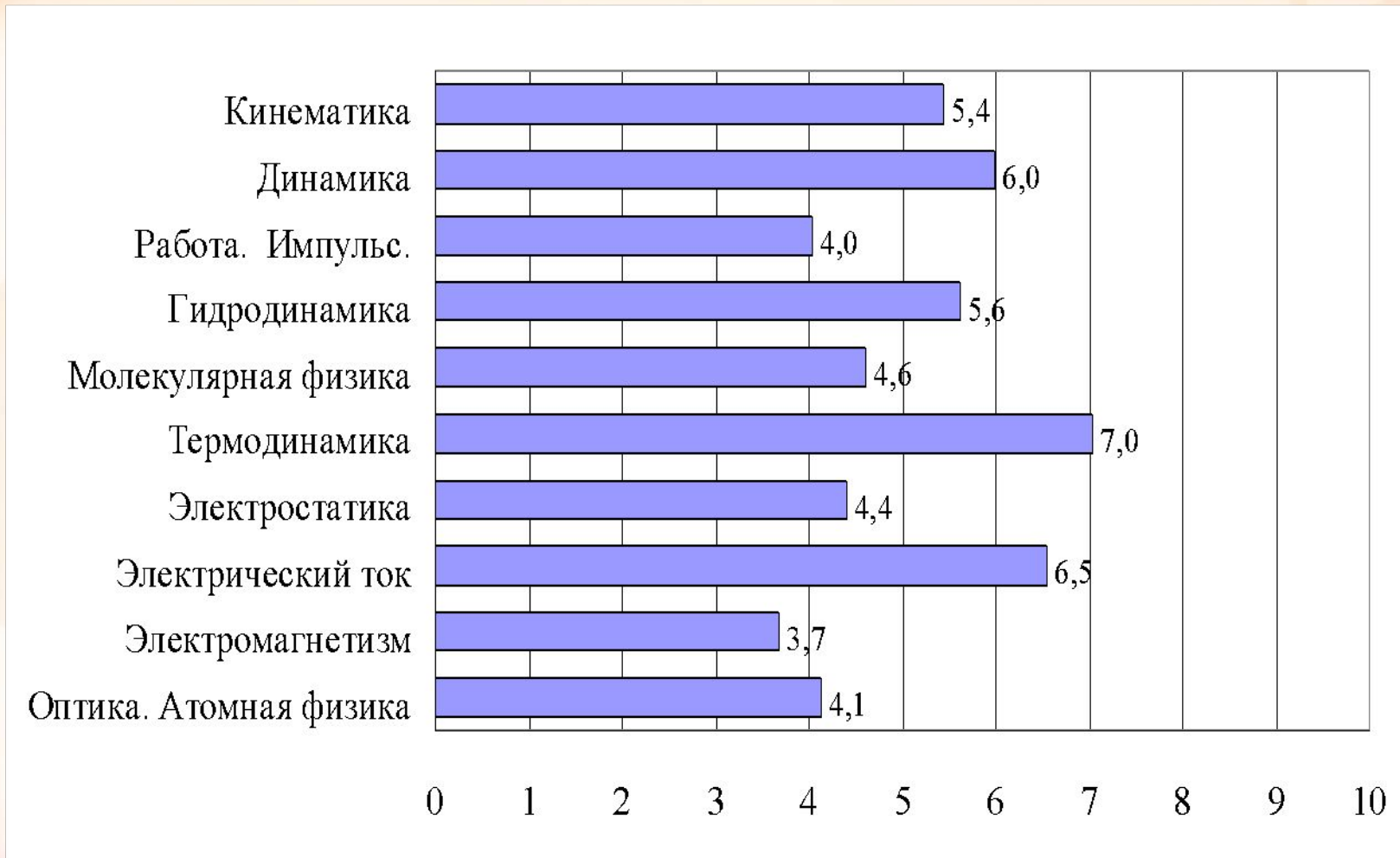


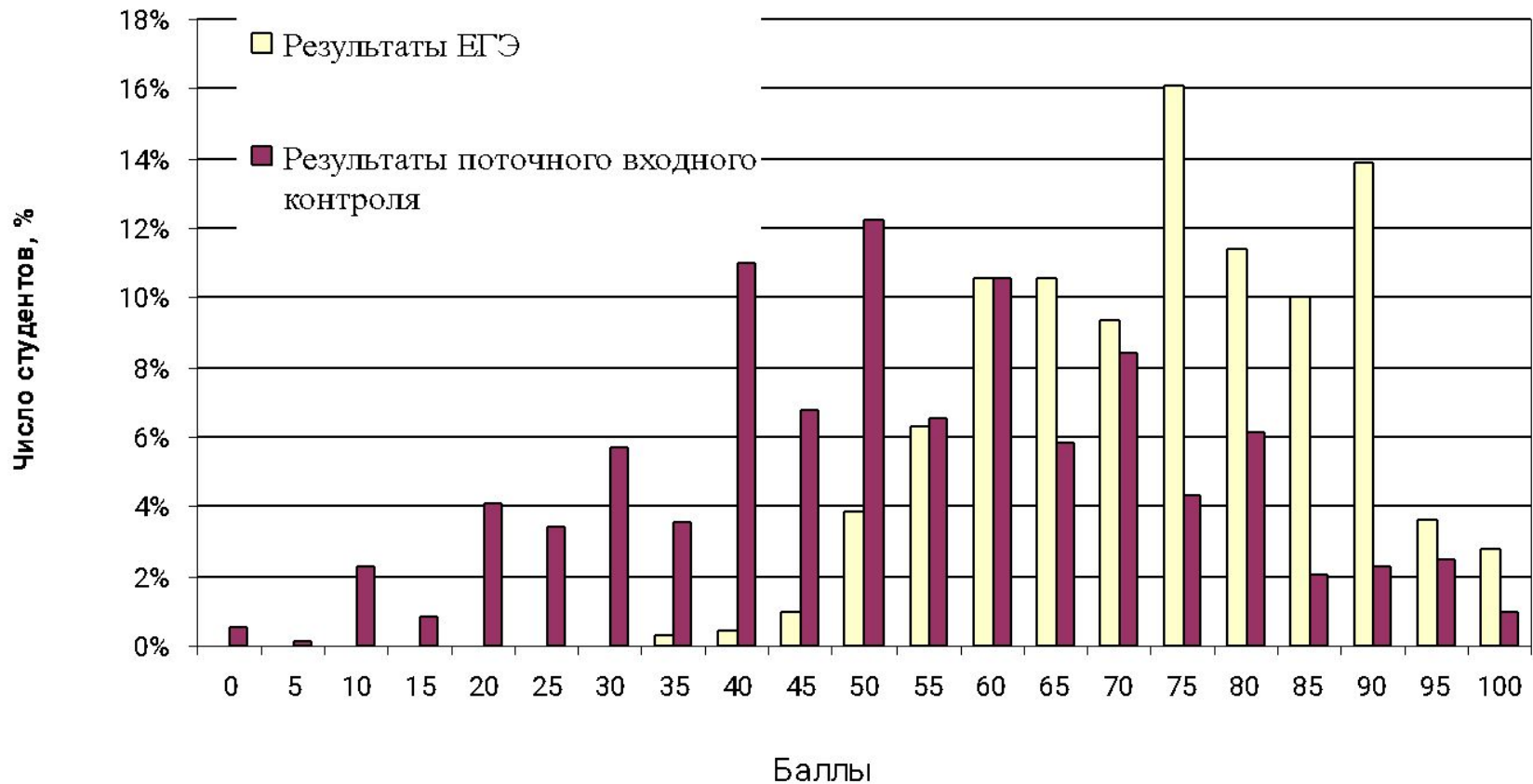
Средний балл ЕГЭ по физике студентов составил 72,6



В сентябре 2011 года был проведен поточный входной контроль остаточных знаний студентов 1 курса физических факультетов НИЯУ МИФИ, набор которых осуществлялся на основе результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Участвовало – 737 студента (90,6 % от списочного состава на 09.09.11).

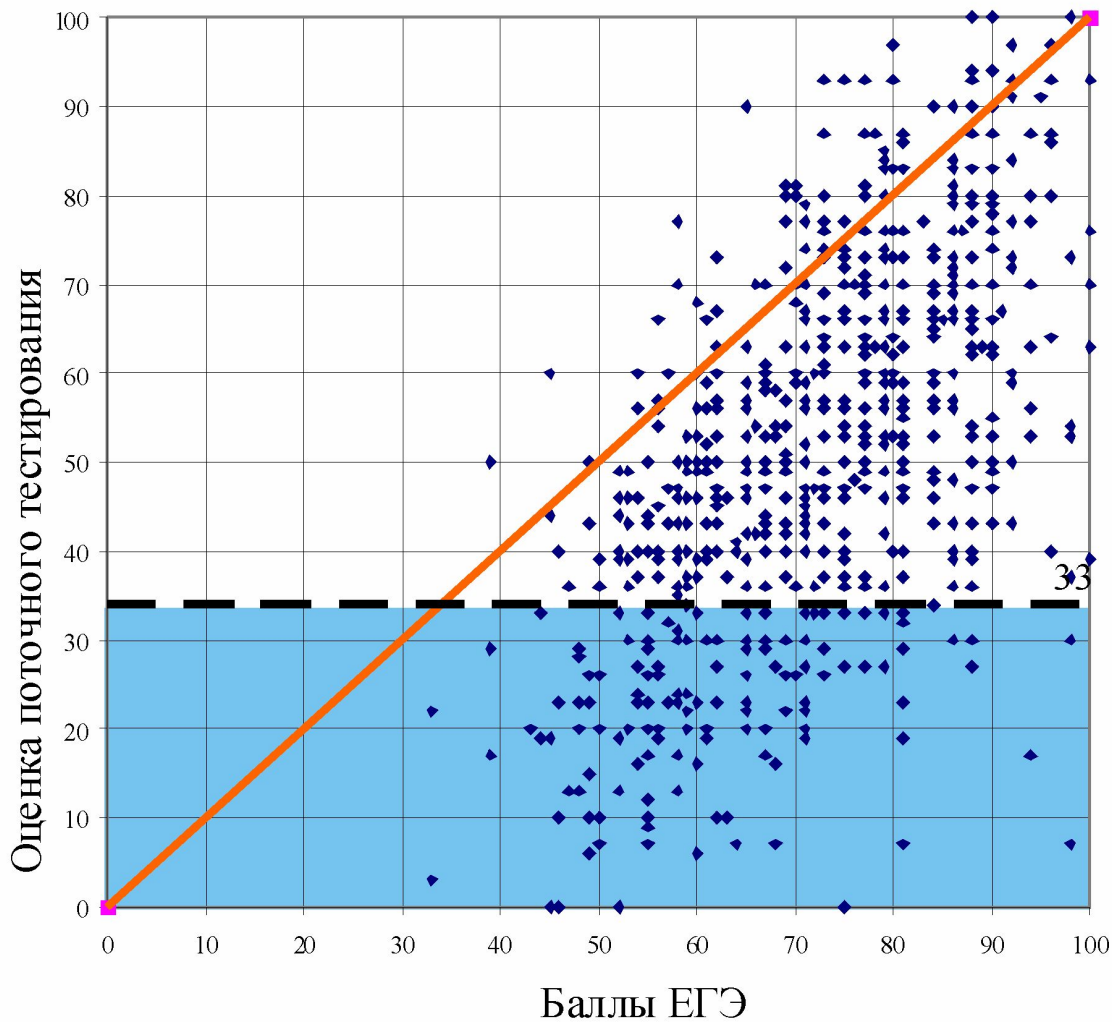
Распределения средних оценок по темам школьной программы





Средняя оценка входного поточного контроля – 51,5,
наименьшая оценка – 0, наибольшая – 100.

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ И ЕГЭ

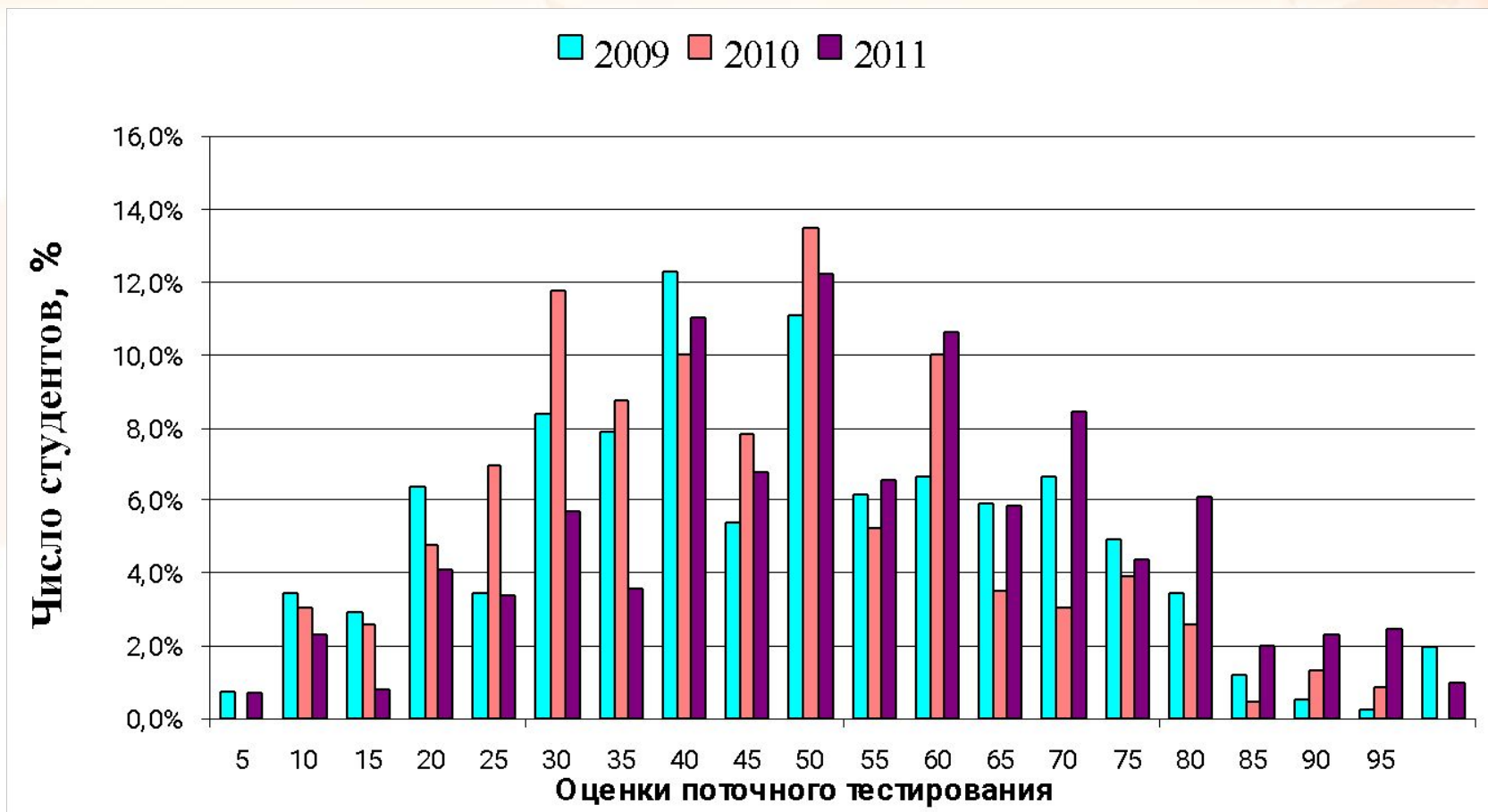


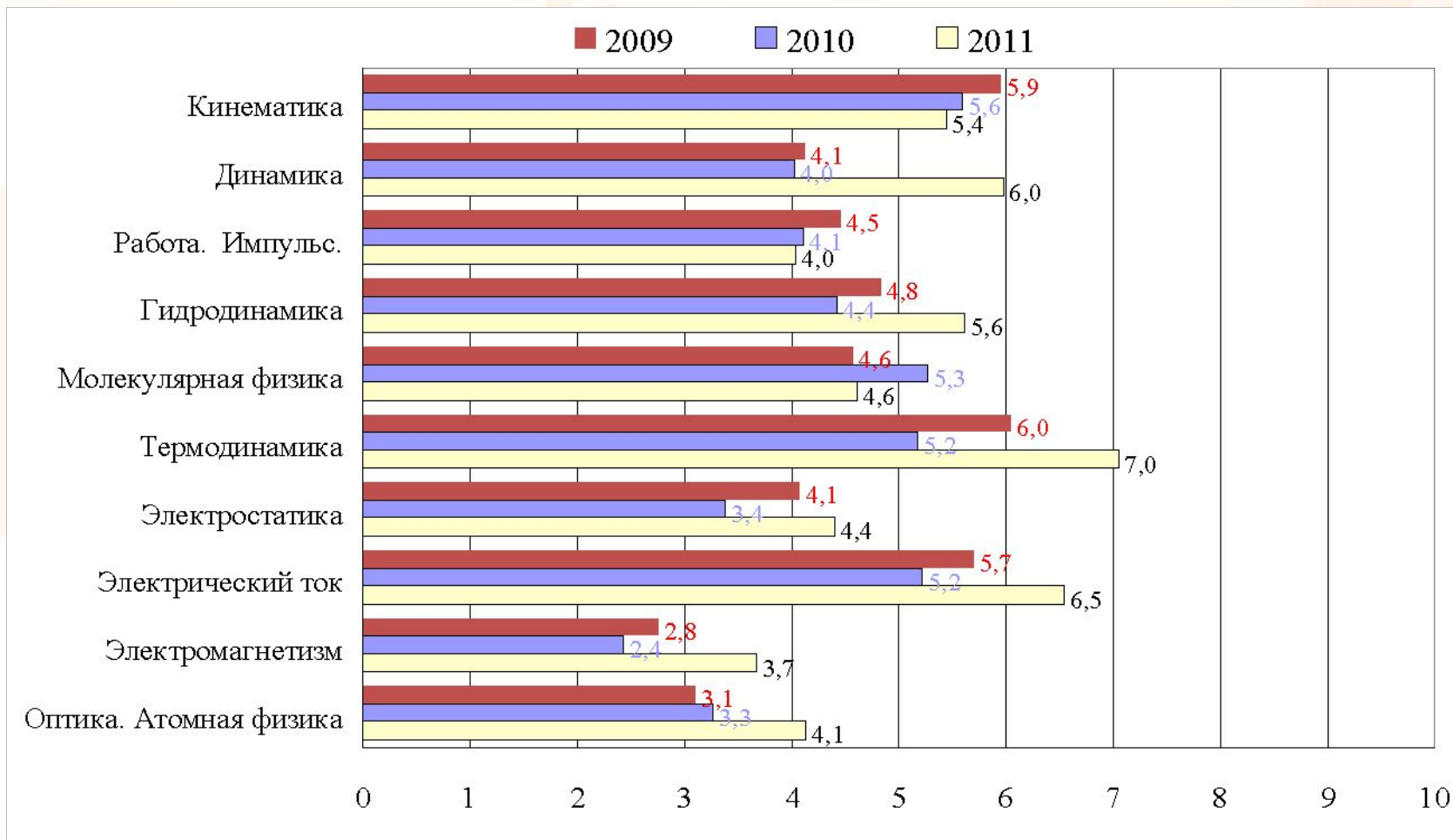


Сравнение основных результатов ВХОДНОГО контроля 2009-2011 г.г.



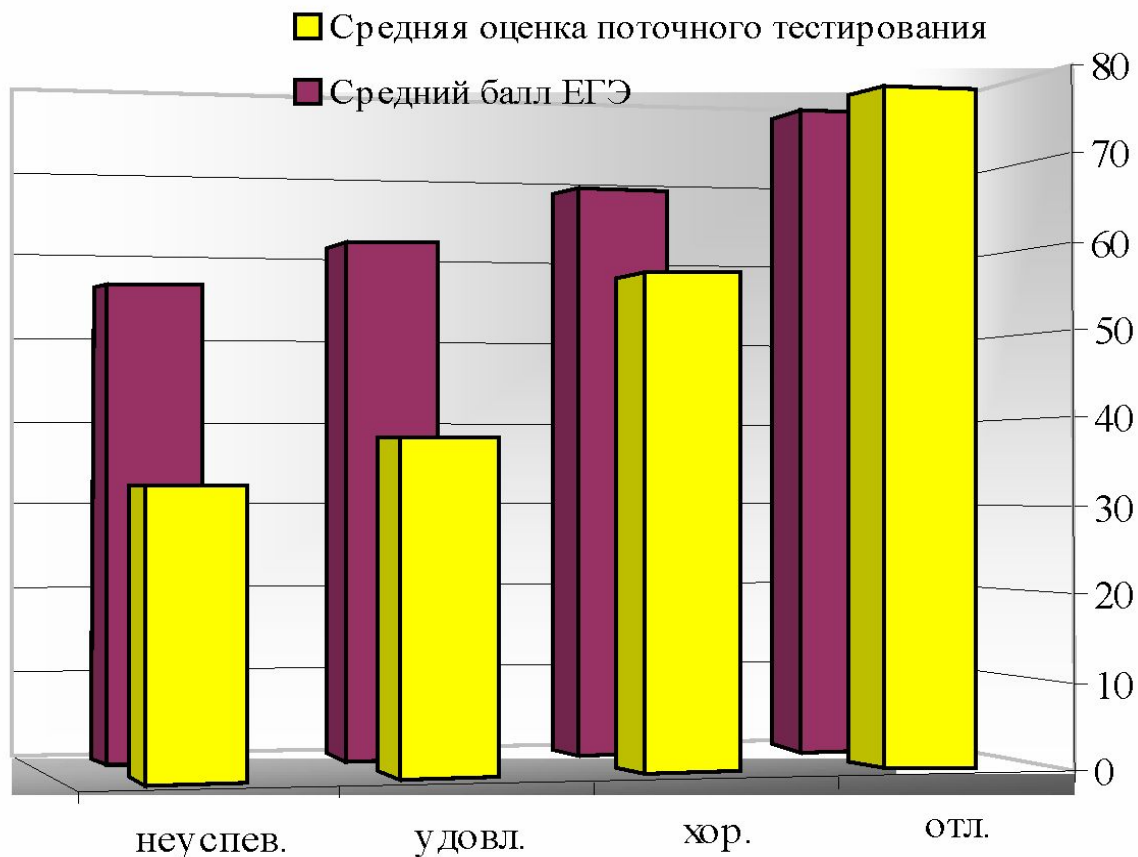
Год	Средний балл ЕГЭ студентов, участвовавших во ВХОДНОМ контроле	Средняя оценка вХОДНОГО контроля	Корреляция с результатами ЕГЭ
2009	64,4	45,8	0,66
2010	61,5	43	0,53
2011	72,3	51,5	0,60







Сравнение результатов входного контроля и ЕГЭ
студентов по итогам зимней сессии 2010/2011 уч .год





**Хотелось бы отметить
положительные тенденции и
выразить надежду на
возвращение интереса к
естественнонаучным
дисциплинам в обществе и у
абитуриентов.**

Спасибо
за
внимание!