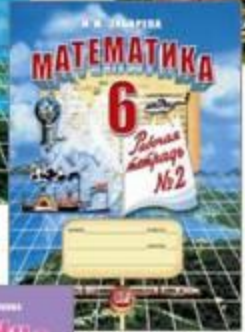


**Предметные линии учебников по
МАТЕМАТИКЕ, БИОЛОГИИ И
ГЕОГРАФИИ**

МАТЕМАТИКА Учебно-методический комплект для 5-6 классов

АВТОРЫ: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович и др.

www.ziimag.narod.ru



Учебные линии по математике издательства "Мнемозина"

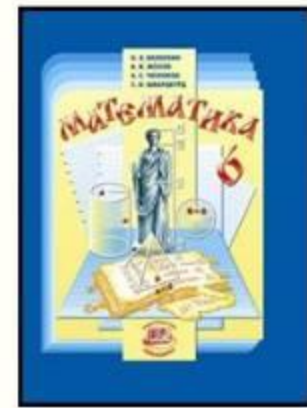
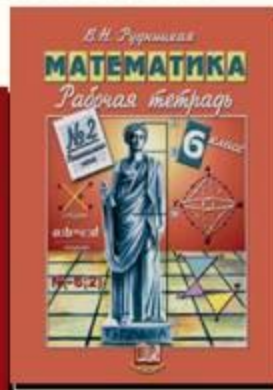
Авторский коллектив под
руководством А.Г. Мордковича.



МАТЕМАТИКА Учебно-методический комплект для 5-6 классов

АВТОРЫ: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,
Шварцбурд С.И.

Предлагаемый УМК используется педагогами уже не первое десятилетие. Он обеспечивает преемственность курса математики в начальной школе и курса алгебры в 7—9 классах, позволяет осуществлять качественную подготовку школьников к изучению алгебры и геометрии в старших классах.



Учебные линии по математике издательства "Мнемозина"

Виленкин Н.Я. и др.



Макарычев Ю.Н. и др.

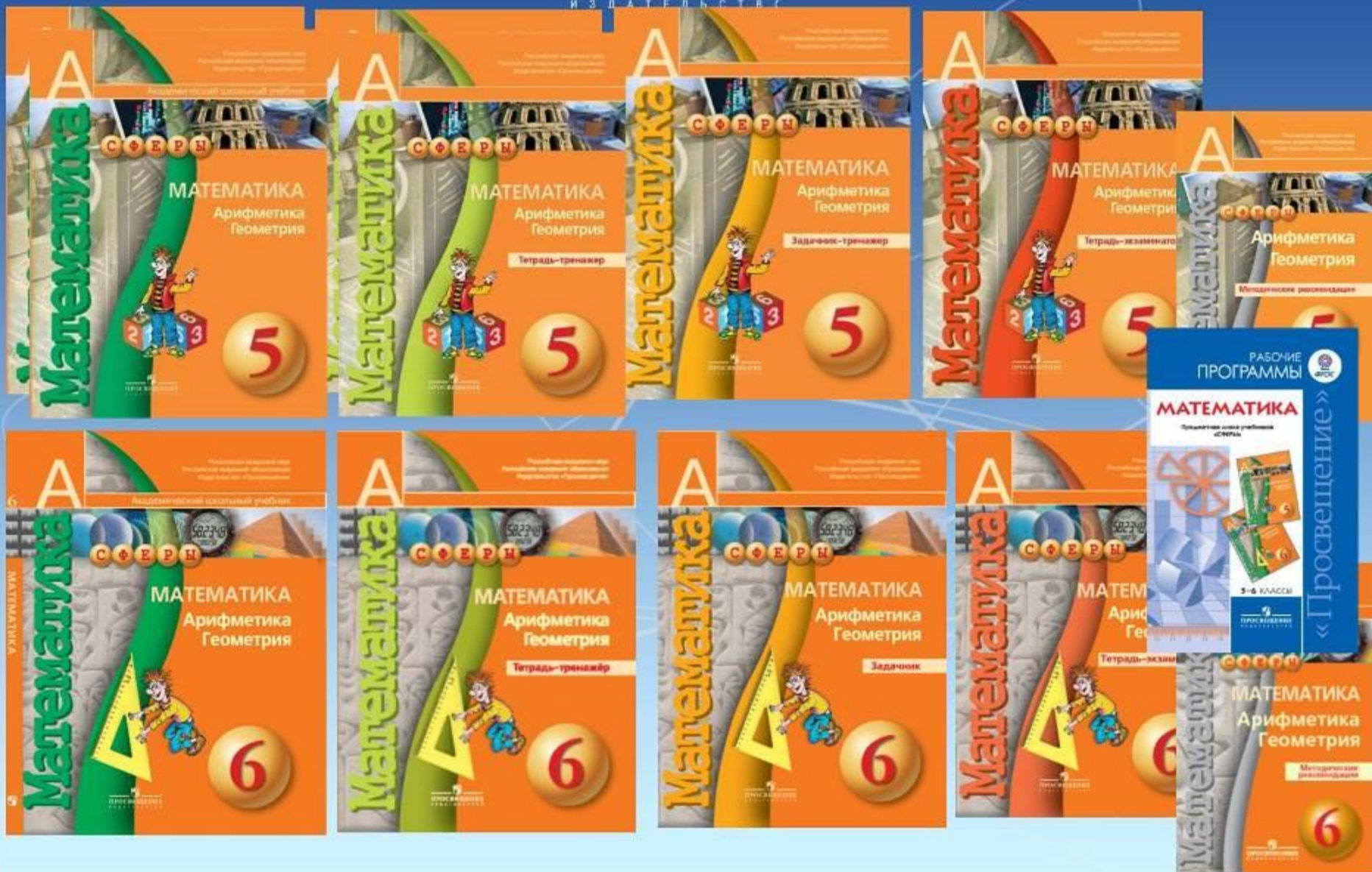


Виленкин Н.Я. и др.



Колягин Ю.М. и др.





УЧЕБНИК – ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРЕДМЕТА

Отличительные черты учебника

Единая логика изложения и жесткая структурированность текстового материала в фиксированном формате

Направленность на системно-деятельностный подход к организации учебного процесса –

Реализуется за счет особенностей содержания, структуры и предлагаемых форм организации учебной деятельности;

Сквозные рубрики и система навигации

Особый функционал, обеспечивающий целенаправленную ориентировку в учебном материале, а также предполагающий комплексное использование всех компонентов УМК при решении конкретных образовательных задач;

Практико-ориентированная система заданий

-обеспечивает системную, целенаправленную и эффективную ориентировку в информационном поле предметной области,
- позволяет использовать полученные знания и умения в реальной, повседневной жизни;

Обширный и разнообразный иллюстративный ряд -

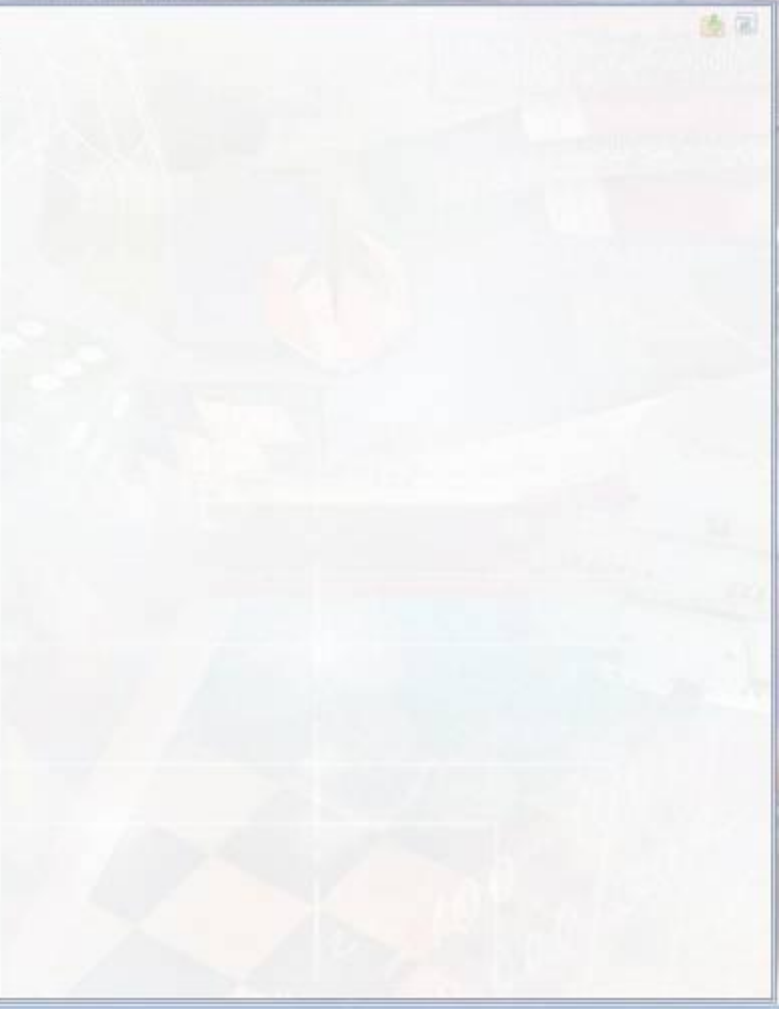
В котором иллюстрации являются в том числе и самостоятельным источником информации

Оглавление

- Выделить все
- Глава 1. Линии
 - 1. Разнообразный...
 - 2. Прямая. Части ...
 - 3. Длина линий
 - 4. Округлость
 - Подведен итоги
- Глава 2. Натуральн...
 - 5. Как записываю...
 - 6. Натуральный ряд
 - 7. Округление на...
 - 8. комбинаторные...
 - Подведен итоги
- Глава 3. Действия...
 - 9. Сложение и вы...
 - 10. Умножение и ...
 - 11. Порядок дейс...
 - 12. Степень числа
 - 13. Задачи на дв...
 - Подведен итоги
- Глава 4. Использо...
 - 14. Свойства сло...
 - 15. Распределите...
 - 16. Решения задач
 - Подведен итоги
- Глава 5. Углы и мн...
 - 17. Как обознача...
 - 18. Измерение уг...
 - 19. Многоугольни...
 - Подведен итоги
- Глава 6. Делимость...
 - 20. Делители и к...
 - 21. Простые и со...
 - 22. Делимость су...
 - 23. Признаки дел...
 - 24. Деление с ос...
 - Подведен итоги
- Глава 7. Треуголь...
 - 25. Треугольники...
 - 26. Прямоугольни...
 - 27. Равенство фи...
 - 28. Площадь пря...
 - Подведен итоги
- Глава 8. Дроби
 - 29. Доли и дроби
 - 30. Основное сво...

Материалы Поиск

- Группировать по типу
- Виртуальные лаборатории (30)
 - Игры и головоломки (20)
 - Интерактивные модели (122)
 - Интерактивные упражнения (907)
 - Контроль (90)
 - Математический кружок (160)
 - Тренажеры (128)
 - Флэш-демонстрации (109)



варианты выбора

учебников биологии для использования в образовательном процессе с 2012 года



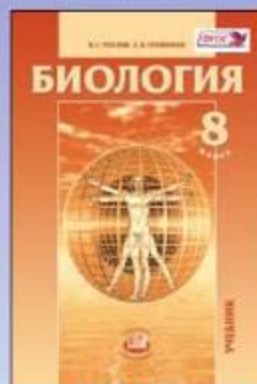
Человек и его здоровье

Основы общей биологии

Введение в естественные науки

Растения.
Бактерии.
Грибы.
Лишайники

Животные



А.Е.Андреева

Р.Н.Хрыпова

Д.И.Трайтак,
С.В.Суматохин

В.С.Рохлов,
С.Б.Трофимов

Т. М. Ефимова,
А. О. Шубин,
Л. Н. Сухорукова

1 час в
неделю

1 час в
неделю

2 часа в
неделю

Н.Д.Андреева

2 часа в
неделю

2 часа в
неделю



варианты выбора

учебников биологии для использования в образовательном процессе с 2012 года



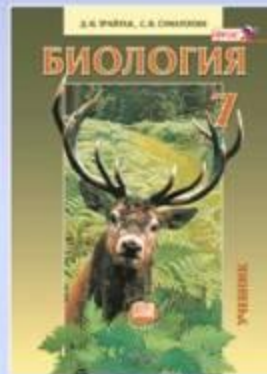
Человек и его здоровье

Основы общей биологии

Введение в естественные науки

Растения.
Бактерии.
Грибы.
Лишайники

Животные



В.С.Рохлов,
С.Б.Трофимов



Н.Д.Андреева



Т. М. Ефимова,
А. О. Шубин,
Л. Н. Сухорукова

А.Е.Андреева

Д.И.Трайтак,
С.В.Суматохин

Д.И.Трайтак, Н.Д.Трайтак

1 час в
неделю

2 часа в
неделю

2 часа в
неделю

2 часа в
неделю

2 часа в
неделю



Варианты выбора

учебников биологии для использования в образовательном процессе

с 2012 года



Человек и
его здоровье



В.С.Рохлов,
С.Б.Трофимов



Н.Д.Андреева

Основы
общей
биологии



Т. М. Ефимова,
А. О. Шубин,
Л. Н. Сухорукова

Растения. Бактерии.
Грибы. Лишайники

Животные



Д.И.Трайтак, Н.Д.Трайтак

1 час в
неделю



1 час в
неделю



Д.И.Трайтак,
С.В.Суматохин

2 часа в
неделю

УМК «БИОЛОГИЯ» 5 - 9 классы

В.А. Самкова, Н.И. Романова



Биология. 5 - 9 классы
Линия «Вектор»



Преимственность линий

Линия «Вектор»



Введение в биологию. 5 класс
Введенский Э.Л., Плешаков А.А.
(1 час в неделю)

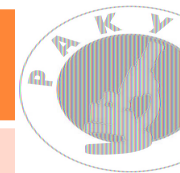
Биология. 6 класс
Тихонова Е.Т., Романова Н.И.
(1 час в неделю) живой организм

Биология. 7 класс
Исаева Т.А., Романова Н.И.
(2 часа в неделю) ботаника

Биология. 8 класс
Тихонова Е.Т., Романова Н.И.
(2 часа в неделю) зоология

Биология. 9 класс
Жемчугова М.Б., Романова Н.И.
(2 часа в неделю) человек

Линия «Ракурс»



Введение в биологию. 5 класс
Плешаков А.А., Введенский Э.Л.
(1 час в неделю)

Биология. 6 класс
Исаева Т.А., Романова Н.И.
(2 часа в неделю) ботаника

Биология. 7 класс
Тихонова Е.Т., Романова Н.И.
(2 часа в неделю) зоология

Биология. 8 класс
Жемчугова М.Б., Романова Н.И.
(2 часа в неделю) человек

Биология. 9 класс
Данилов С.Б., Романова Н.И.
(2 часа в неделю) общая биология

УМК «ГЕОГРАФИЯ» 5 – 9 классы

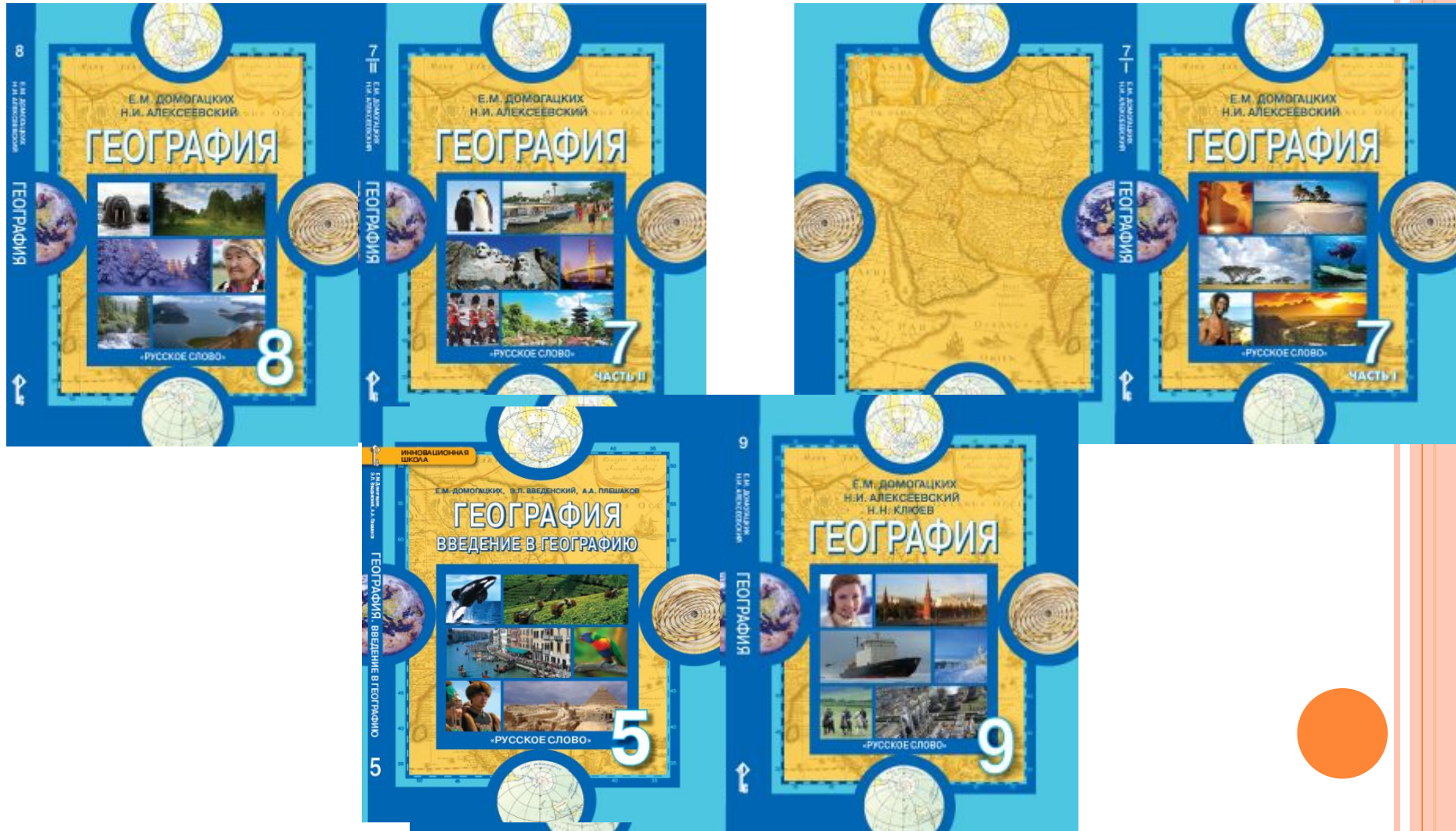
География. 5 - 9

В.А. Самкова, Н.И. Романова



Преимственность линий

УМК «География» 5-9 классы



Инновационная школа

Преимственность линий

Окружающий мир.
1-4 классы

В.А. Самкова, Н.И. Романова



География.
5 - 9 классы

