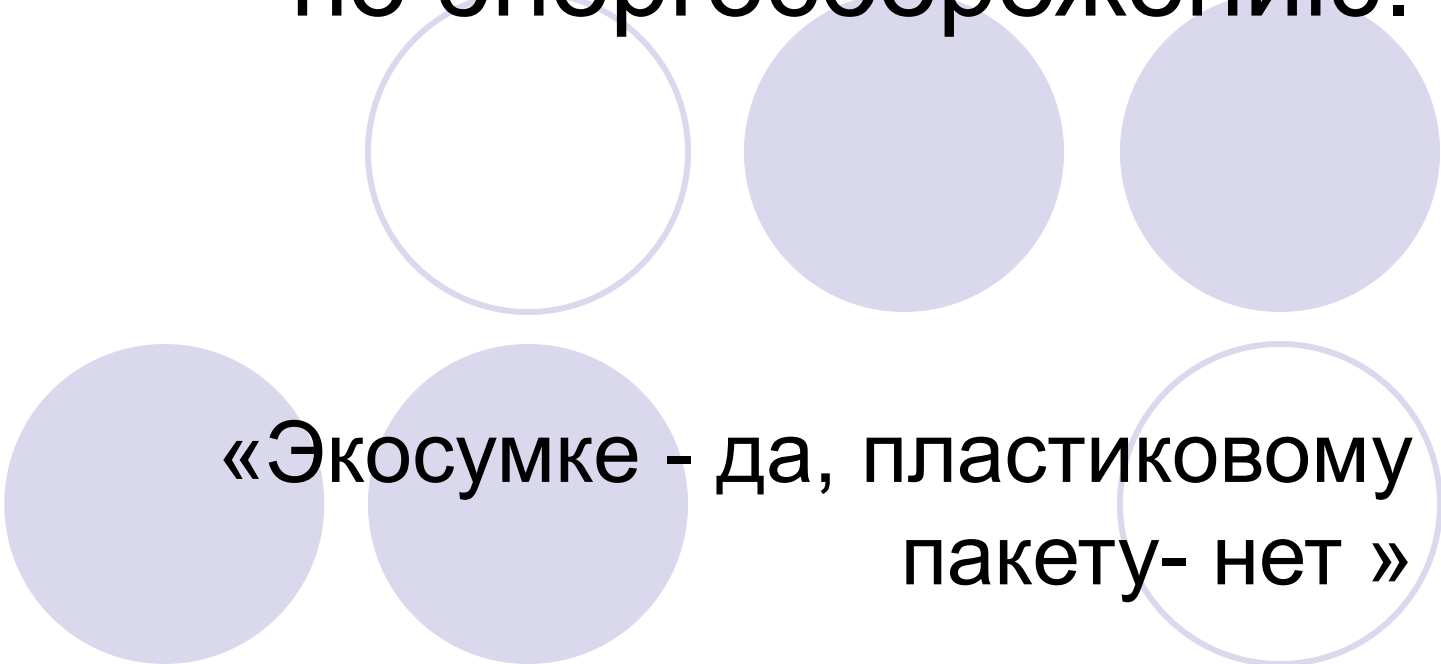
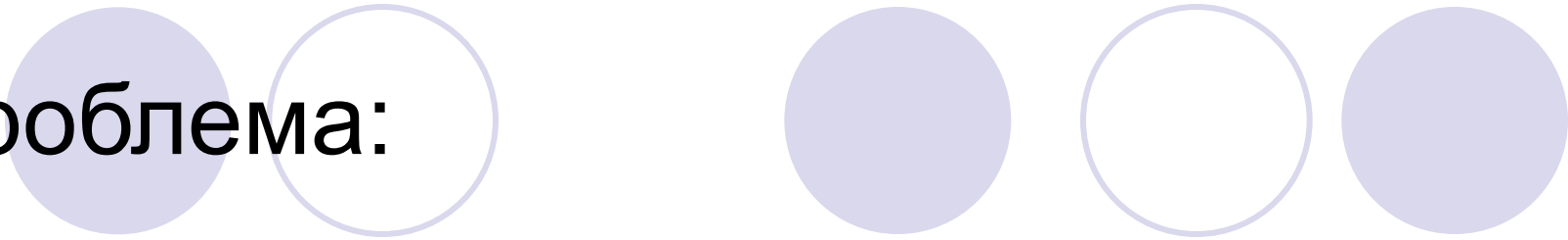


Проект ЦО «Перово» № 422 по энергосбережению.



«Экосумке - да, пластиковому
пакету- нет »

Проблема:



- Ключевые компоненты ПЭ пакета – нефть и природный газ. На производство пакетов тратится 4% всемирной добычи нефти. Гигантские затраты при мизерном результате. Ведь пакет используется в среднем 15-20 минут;
- Чтобы полностью разложиться в земле ПЭ пакету потребуется от 500 до 1000 лет;
- При сжигании пакета в атмосферу выбрасывается углекислый газ;
- Пакеты уносятся ветром и загрязняют океан. От заглатывания пакетов погибает около миллиона китов, тюлений, черепах, стаи птиц и косяки рыб.



Решение:

- Отказавшись от ПЭ пакета ,каждый человек в год экономит 50 литров бензина. Экосумка позволит сократить количество полиэтиленовых пакетов, сохранит семейный бюджет. Китай за год сэкономил 3 млн. тонн нефти, запретив использование пластиковых пакетов, уменьшил попадание в атмосферу углекислого газа на 9,6млн.тонн .
каждая экосумка может в год заменить 400 пакетов, сколько литров нефти будет сэкономлено, сколько животных не умрет, подавившись пакетом.

Цель проекта:

- Отказаться от использования целлофановых пакетов, использовать экосумки.

Задачи:

1. Создать инициативный штаб .Собрать научные данные.
2. Подготовить группу агитбригады. Выступить с презентацией в каждом классе.
3. Разработать дизайн и выкройку сумки .
4. Сшить экосумки.
5. Првести конкурс картинок и мини-плакатов.
6. Нанести лучшие на сумку.
7. Провести выставку сумок.
8. Каждому заменить ПЭ пакет на сумку.
9. Провести акцию в районе «Мы против пакетов!»

№	Дело	Сроки	Ответственный	Ресурсы	Участники
1	Собрать материал по теме, приготовить презентацию.	20-29 марта	Важнецов Антон	Учителя	
2	Стартовое дело. Презентация. Выступление агитбригады. «Мы против пластиковых пакетов»	29-30 марта	Лопатников Вадим	Концертная группа	Учащиеся 5-11 классов
3	Подготовка ткани. Швейных машин.	25-29 марта	Полежаев Аркадий	Кабинет технологии	
4	Разработка дизайна, пошив экосумок.	1-20 апреля	Духонькин Артур Суханов Антон	Ткань, оставшаяся от пошива изделий в школьной мастерской.	Все учащиеся на уроках труда
5	Конкурс картинок и мини- и плакатов на сумку с призывом использовать сумки из ткани.	20-25 апреля	Лосева Маша		Учащиеся 5-11 классы
6	Нанесение плакатов и рисунков на ткань	25-30 апреля	Полежаев Аркадий	Краска для ткани	Художники, учащиеся 5-10 классов
7	Выставка сумок	30 апреля	Важнецов Антон Полежаев Аркадий Басыров Федор		Учащиеся 5-11 классов
8	Высчитать экономию нефти в каждом классе		Духонькин Артур Суханов Антон	Сэкономленная ткань, краска	5-10 классы
9	Акция в микрорайоне раздача экосумок		Важнецов Антон Полежаев Аркадий Басыров Федор		

Ресурсная карта

Вид ресурсов	Количество	Способ получения	Когда нужен
Кадровые ресурсы	100-120 человек (Учащиеся 5-10 классов, от класса -10 человек) Экологическое общество	Агитационная работа	На протяжении всего проекта
Информационные ресурсы	6-8 учащихся(редакция школьной газеты«Другие вести»)	Привлечение при встречи и рекламы проекта	На первом этапе проекта, на последнем этапе проекта
Материально- технические ресурсы	2 кабинета технологии, кабинет Школьного самоуправления	Договор с администрацией, с учителями технологии	В течении всего проекта
	Ткань	Остатки от пошива в кабинете технологии, Старые вещи, принесенные из дома.	На первом этапе реализации проекта.
Финансовые ресурсы	Не нужны , работа с сэкономленным сырьем.		

Партнеры и помощники.

Должность	Ф.И.О	Чем могут помочь
Специалист в области экологии	Герасина Л. А.	Научная работа
Консультант, доцент МЭИ, кандидат технических наук.	Скибенко В. В.	Расчет экономии ресурсов
Консультант химических наук, учитель химии	Ладенкова И. М.	Консультации по энергосбережению
Учителя технологии	Миц Е. П Дорожкина Е. Н.	Консультация по пошиву сумок
Руководители студии дизайна	Дарта И. В. Визнер К. С.	Нанесение рисунка на ткань
Старшая вожатая	Ковальская М. В.	Организация проекта