

Городской семинар по теме: «Комплексный подход к внедрению профильных программ по общеобразовательным дисциплинам в ОУ СПО. Роль современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование общеучебных компетенций обучающихся колледжей».

**Формирование общеучебных компетенций обучающихся на учебных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС НПО по профессии «Автомеханик»
(на примере дисциплины «Математика»).**

Баталов Максим Сергеевич
преподаватель математики
I квалификационной категории
ГБОУ КГИС №1

[Возврат](#)

Москва
2012г

Общеучебные компетенции:

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ

КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЧНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Общие компетенции ФГОС НПО по профессии «Автомеханик»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Показатели результативности формирования общеучебных компетенций на учебных занятиях по математике

- 100% подтверждение обучающимися оценок «4» и «5» по результатам on-line тестирования.
- Выход обучающегося в финал городского конкурса по математике «Пифагор».
- Положительная динамика качества знаний обучающихся на экзамене в сравнении с результатами в начале обучения.

Заголовки

1 страница

2 страница

3 страница

4 страница