

# КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ.



- ◎ Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

# Функции контроля:

- ◆ обучающая,
- ◆ диагностическая,
- ◆ прогностическая,
- ◆ развивающая,
- ◆ ориентирующая,
- ◆ воспитывающая.

# формы контроля:

*индивидуальный*

*групповой*

*фронтальный*



**внешний**

**Типы  
контроля**

**взаимоконтроль**

**самоконтроль**

# Виды контроля:

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

# Методы контроля



# Устный опрос

используется для:

- ⦿ выяснения готовности класса к изучению нового материала,
- ⦿ определения сформированности понятий,
- ⦿ проверки домашних заданий,
- ⦿ поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранным на уроке,
- ⦿ при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ.

# Письменный контроль:

- Письменная проверка позволяет за короткое время проверить знания большого числа учащихся одновременно. Используется письменный контроль знаний учащихся в целях диагностики умения применять знания в учебной практике и осуществляется в виде диктантов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов, рефератов

# Диктант

- Диктант используется как форма опроса для контроля за усвоением пройденного материала, его обобщения и систематизации и выявления готовности учащихся к восприятию нового.
- Диктант обычно проводится в самом начале урока, состоит из двух вариантов. Текст вопросов простой, легко воспринимаемый на слух, требующий краткого ответа, несложных вычислений. Пауза между следующими друг за другом вопросами должна быть достаточной для записи ответов учащимися.

# Зачет

Зачет проводится для определения достижения конечных результатов обучения по определенной теме каждым учащимся. Перед началом изучения материала учащиеся знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами

# Самостоятельная работа

- Традиционная форма контроля знаний (Самостоятельная работа является необходимым этапом любой темы. Как правило, она проводится после коллективного решения или обсуждения задач новой темы и обязательно предшествует контрольной работе по этой теме. Работа выполняется без помощи учителя.)

# Контрольная работа

The diagram features a dark blue background with a light blue diagonal line running from the top-left to the bottom-right. At the top, the text 'Контрольная работа' is written in a bright green, bold font. Two green arrows point downwards from this title towards the words 'Итоговая' and 'промежуточная'. Below these, the word 'Домашняя' is centered, with a green arrow pointing upwards towards it. The overall layout is clean and minimalist.

Итоговая

промежуточная

Домашняя

# Практическая работа

- Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с заданием на компьютере, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы, написания программы и т.д.

# Лабораторная работа

Используется для закрепления определенных навыков учащихся.



# Тест

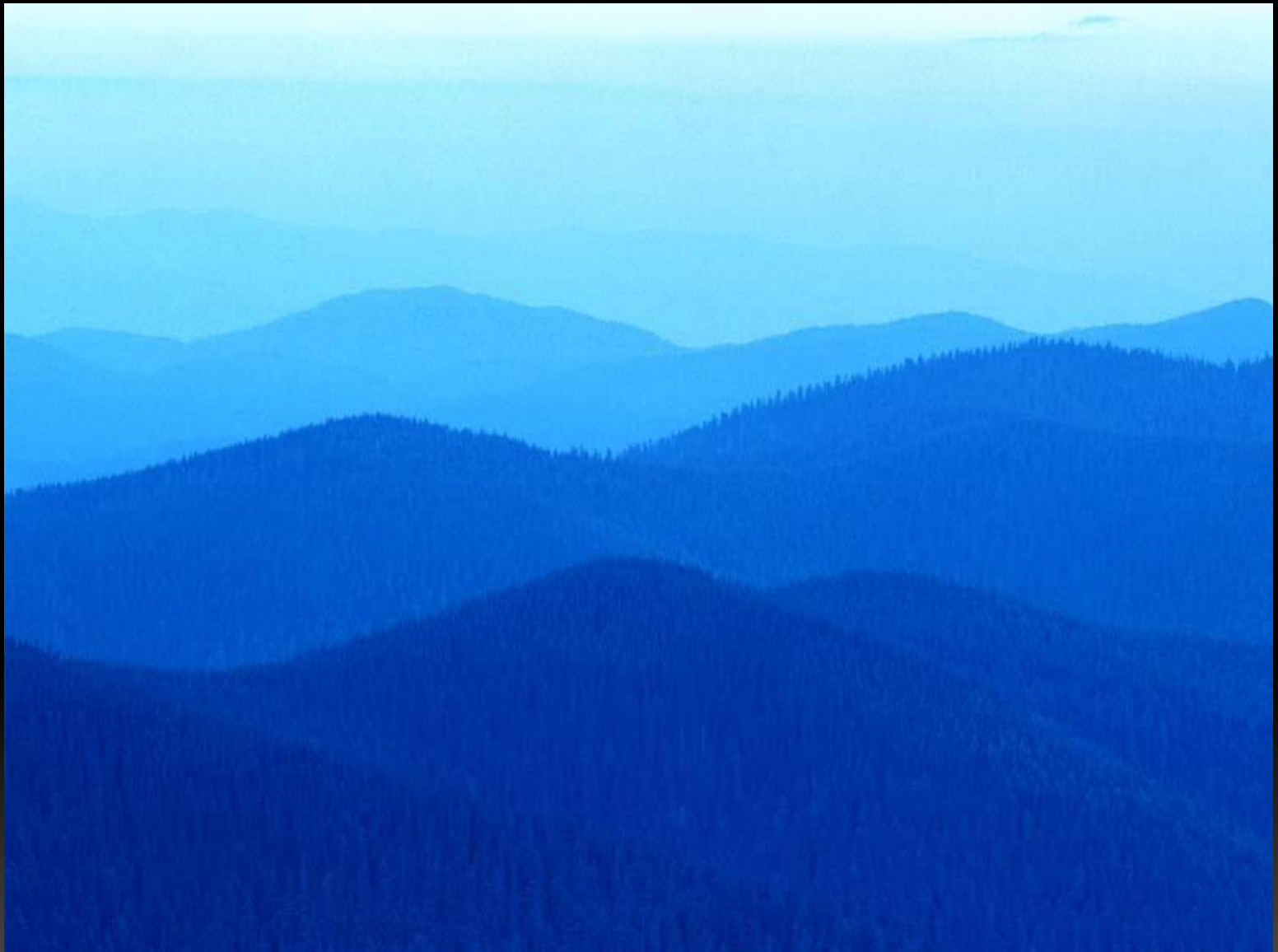
- Тест представляет собой кратковременное простое испытание, проводимое в равных для всех испытуемых условиях.

Удачно составленный тест имеет ряд достоинств, а именно:

1. Оперативно выявляет знания, умения и навыки учащихся, а также понимание им закономерностей, лежащих в основе изучаемых фактов.
2. Позволяет в течение короткого времени получить представление о пробелах в знаниях и помогает организовать работу по предупреждению отставания учащихся.
3. Предоставляет учителю возможность проверять знания, умения и навыки на разных уровнях и осуществлять дифференцированное обучение.
4. Способствует рациональному использованию времени на уроке.
5. Активизирует мышление школьников.
6. Дает возможность учителю критически оценить свои методы преподавания.

# Нетрадиционные виды контроля:





Удачной работы!