

**Подготовка
педагогических измерительных
материалов по физике,
используемых при аккредитации общеобразовательных
учреждений**

Шахматова Валентина
Васильевна, доцент кафедры ЕМД
ЧИППКРО

Челябинск, 2011

Порядок работы эксперта при подготовке педагогических измерительных

1. Уточнить материалов

- ✓ номер класса (8 или 9)
- ✓ время проведения контрольной работы (прохождение учебного материала)
- ✓ автора УМК, используемого в ОУ
- ✓ уровень обучения в данном классе

2. В пояснительную записку ПИМ включить

- спецификацию работы
- кодификатор
- обобщенный план работы

Спецификация педагогических измерительных материалов

- Назначение педагогических измерительных материалов
- Документы, определяющие содержание контрольной работы
- Структура контрольной работы
- Распределение заданий контрольной работы по содержанию, видам умений и способам действий
- Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности
- Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом
- Время выполнения работы
- Дополнительные материалы и оборудование

Кодификатор к педагогическим измерительным материалам

- *Составлять на основе* Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по физике, базовый и профильный уровни (2004 г.)
- *не включать* элементы содержания, выделенные в образовательном стандарте курсивом

Пункты обобщенного плана контрольной работы по физике

- Номер задания
- Проверяемые элементы содержания
- Коды элементов содержания по кодификатору элементов содержания
- Коды проверяемых умений
- Уровень сложности задания
- Максимальный балл за выполнение задания

Основные умения и способы действия

- Знать/понимать смысл физических понятий, величин, законов, принципов, постулатов
- Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, ..., приводить примеры практического использования физических знаний
- Отличать гипотезы от научной теории, делать выводы на основе эксперимента и т.д.
- Уметь применять полученные знания при решении физических задач
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

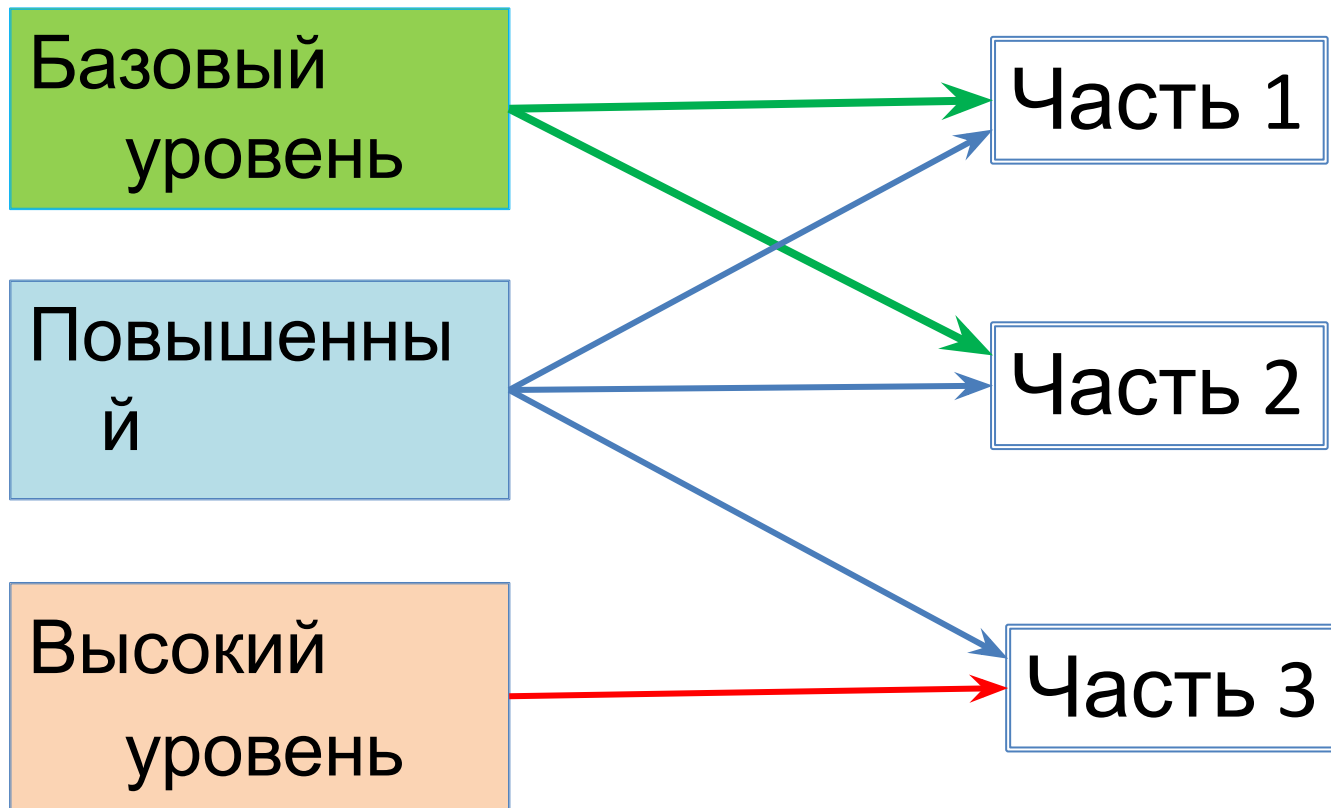
Задания в контрольной работе

- по каждой теме
- количество заданий пропорционально содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение темы
- расчетные и качественные задачи
- экспериментальные задания по фотографиям (исключить реальное оборудование)
- разные способы представления информации (графики, схемы, рисунки)

Типы заданий в контрольной работе

- Задания с выбором ответа (часть 1)
- Задания с кратким ответом (часть 2)
- Задание с развернутым ответом (часть 3)

Уровень сложности заданий



Система оценивания заданий

Часть работы	Форма представления ответа	Количество баллов
Часть 1	Выбор ответа	1
Часть 2	Краткий ответ	2, 1, 0
Часть 3	Развернутый ответ	3, 2, 1, 0

Максимальный балл за работу -

...

***Шкала пересчета первичного балла
за выполнение работы
в отметку по пятибалльной шкале***

Отметка по пятибалльн ой шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				

***Успехов
в разработке
педагогических измерительных
материалов!***

Шахматова Валентина Васильевна

8(351)264-01-51

Shahmatova_vv@ipk74.ru