



Антропова

Елена

Владимировна

учитель информатики МОУ «СОШ№2», города Мегион, ХМАО-Югра



Основные принципы моей педагогической деятельности

“Без стремления к научной работе учитель элементарной школы попадает под власть трех педагогических демонов: банальности, механичности, рутинности. Он деревенеет, каменеет, опускается”

Фридрих Вильгельм Адольф Дистервег



Свобода выбора. *Очень важно осознать то, что мы должны постоянно превращать индивида в субъект и заботиться об этом.*



«Здесь и сейчас». *Нужно уяснить, что нельзя делать попущений, проходить мимо ситуаций в надежде, что все исправится.*



Принцип ценностного отношения к миру.

Три основных элемента моих уроков

*Машина, снабженная программой, ведет себя разумно.
Программист является первым, кто обнаруживает это.
Применяя метафору троицы, он ощущает себя в этот момент и отцом –
создателем программы, и сыном – братом этой машины,
и носителем святого духа – вложенного в нее интеллекта.*

А.П. Ершов



Совместное планирование деятельности.

Выбор учащимися форм работы.



Раскрытие субъектного опыта. *Групповое интервью, свободная эвристическая беседа, диалог, полилог, дискуссия.*



Введение нового материала. *Через лидера, исследовательскую деятельность, создание проблемной ситуации, организацию самостоятельной работы по опорной и справочной литературе, блоковая подача нового материала.*

Мои достижения



ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УЧАСТНИК II ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА



Высший колледж информатики
Новосибирского государственного университета.

Региональный открытый конкурс
по информатике и программированию.

Учащийся 9 класса, Галлямов Руслан занял II место.

Я глазами детей



*Про код двоичный, про Паскаль
Про драйвер, принтер и экран,
Про паутину на планете
Толкует все она на свете*

*Учитель этот – умный шибко!
Дает он знаний для побед.
Премудростям нас всех научит
По информатике учитель.*

