

СТИЛИ педагогического общения

Климов ВГ, учитель физики МОУ «Тихманьгская СОШ»
Каргопольского района Архангельской области

2007 г.



Стили педагогического общения



четкость социальной и профессиональной позиции учителя

Навигация по слайдам презентации осуществляется по времени

Можно также использовать меню ссылок в правой части слайда →

[в начало](#)

[позиция педагога](#)

[стили общения с учителем](#)

[Виды стилей](#)

Авторитарный стиль:
[признаки,](#)
[признаки,](#)
[результаты](#)

Попустительский стиль:
[признаки,](#)
[результаты](#)

Демократический стиль:
[признаки](#)
[признаки](#)
[признаки\(про-](#)
[вольные\),](#)
[результаты](#)

[Интерактивные виды](#)
[стилей](#)

[в конец](#)

- **Позиция педагога** – это система интеллектуальных и эмоционально-оценочных отношений к миру, педагогической действительности и педагогической деятельности



В начале

Позиция педагога

Стиль общения учителя

Виды стилей

Авторитарный стиль:
признаки, результаты

Попустительский стиль:
признаки, результаты

Демократический стиль:
признаки, признаки(продолжение), результаты

Выводим виды стилей

В конце

Стиль педагогического общения рассматривается в тесной связи с общим стилем педагогической деятельности.

В стиле педагогического общения находят выражение особенности коммуникативных возможностей педагога; сложившийся характер взаимоотношений педагога и воспитанников; творческая индивидуальность педагога; особенности учащихся.



Стиль общения неизбежно отражает общую и педагогическую культуру учителя и его профессионализм.

начало

позиция педагога

стиль общения учитель

виды стилей

Авторитарный стиль:
признаки, результаты

Попустительский стиль:
признаки, результаты

Демократический стиль:
признаки, признаки(про-должение), результаты

Воспитание в семье

В школе

Виды стилей (по Курту Левину, 1938)



В начале

Позиция педагога

Стиль общения с учителем

Виды стилей

Авторитарный стиль:

признаки,
признаки,
результаты

Попустительский стиль:

признаки,
результаты

Демократический стиль:

признаки
признаки
(продолжение),
результаты

Выводим виды стилей

В конце

Авторитарный стиль



- Педагог **единолично** решает все вопросы, касающиеся жизнедеятельности как классного коллектива, так и каждого учащегося. Исходя из собственных установок, он определяет положение и цели взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности.
- Учащиеся не участвуют в обсуждении проблем, имеющих к ним прямое отношение, а их инициатива оценивается отрицательно и отвергается.
- Авторитарный стиль общения реализуется с помощью тактики дидакта и опеки, противодействие учащихся властному давлению педагога чаще всего приводит к возникновению устойчивых конфликтных ситуаций

начало

позиция
педагога

стиль общения
учитель

виды стилей

Авторитарный
стиль:

признаки,
результаты

Попуститель-
ский стиль:

признаки,
результаты

Демократиче-
ский стиль:

признаки
признаки(про-
должение),
результаты

Важным виды
стилей

В конце

Авторитарный стиль

- Педагоги, придерживающиеся этого стиля общения, не позволяют учащимся проявлять самостоятельность и инициативу. Их отличает непонимание учащихся, неадекватность оценок. *Внешние показатели успешности деятельности авторитарных педагогов чаще всего позитивны.* Но социально-психологическая атмосфера в таких группах, как правило, неблагоприятная.

Авторитарный стиль общения порождает неадекватную самооценку учащихся, прививает культ силы, вызывает неадекватный уровень притязаний в общении с окружающими людьми.



начало

позиция педагога

стиль общения учитель

виды стилей

Авторитарный стиль:
признаки, результаты

Попустительский стиль:
признаки, результаты

Демократический стиль:
признаки, признаки(продолжение), результаты

Выводим виды стилей

В конце

Попустительский стиль

- Характеризуется стремлением педагога минимально включаться в деятельность, что объясняется снятием с себя ответственности за ее результаты.
- *Такие педагоги формально выполняют свои функциональные обязанности.*



В начале

Позиция педагога

Стиль общения с учителем

Виды стилей

Авторитарный стиль:
признаки, результаты

Попустительский стиль:
признаки, результаты

Демократический стиль:
признаки (продолжение), результаты

Важным видами стилей

В конце

Попустительский стиль

- Попустительский стиль общения реализует тактику невмешательства, основу которой составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами учащихся.



начало

позиция
педагога

стиль общения
учитель

виды стилей

Авторитарный
стиль:

признаки,
признаки,
результаты

Попустительский
стиль:

признаки,
результаты

Демократический
стиль:

признаки
признаки
признаки(продолжение),
результаты

Важным видами
стилей

В конце

демократический стиль

- При таком стиле общения педагог ориентирован на повышение роли учащегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел.
- Основная особенность этого стиля – **взаимопритие** и **взаимоориентация**.
- В результате открытого и свободного обсуждения возникающих проблем учащиеся совместно с педагогом приходят к тому или иному решению.



начало

позиция педагога

стиль общения учитель

виды стилей

Авторитарный стиль:

признаки, результаты

Попустительский стиль:

признаки, результаты

Демократический стиль:

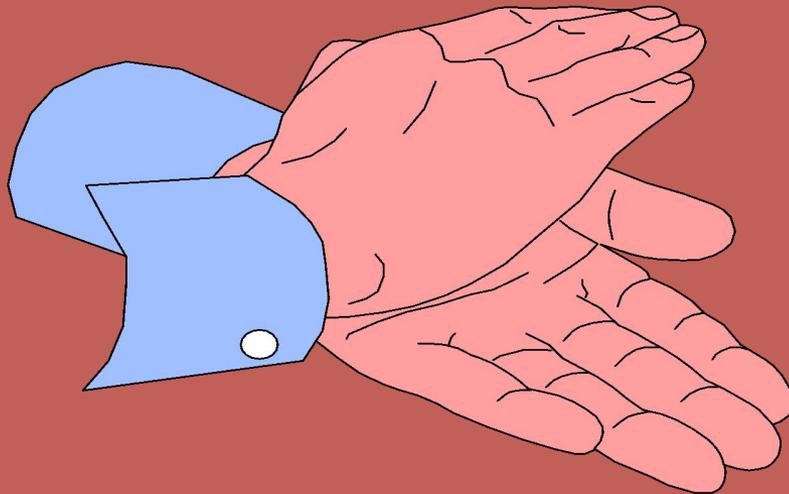
признаки, признаки(продолжение), результаты

различные виды стилей

в конце

демократический стиль

- Для педагогов, придерживающихся этого стиля, характерны **активно-положительное отношение к учащимся, адекватная оценка их возможностей, успехов и неудач**. Им свойственны глубокое понимание учащегося, целей и мотивов его поведения, умение прогнозировать развитие его личности.



начало

позиция педагога

стиль общения учитель

виды стилей

Авторитарный стиль:

признаки,
признаки,
результаты

Попустительский стиль:

признаки,
результаты

Демократический стиль:

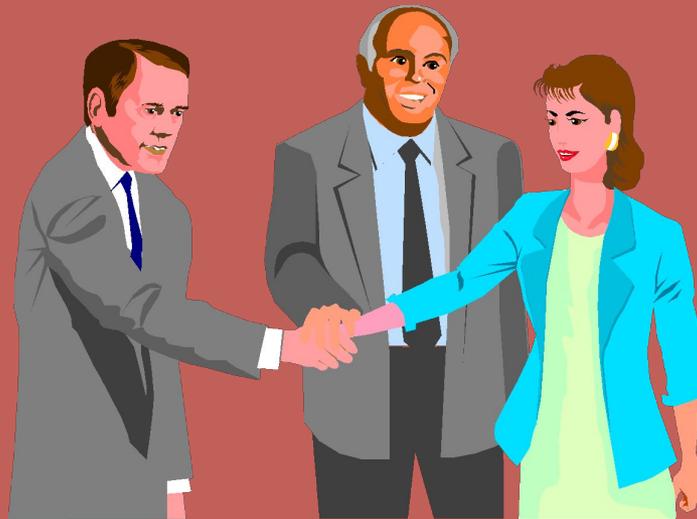
признаки
признаки
признаки(продолжение),
результаты

Выводим виды стилей

В конце

демократический стиль

- По внешним показателям своей деятельности педагоги демократического стиля общения уступают своим авторитарным коллегам. Но социально-психологический климат в их группах всегда более благополучен.
- Межличностные отношения в них отличаются доверием и высокой требовательностью к себе и другим.
- При демократическом стиле общения педагог стимулирует учащихся к творчеству, инициативе, организует условия для самореализации, что создает возможности для взаимной персонализации педагога и учащихся.



начало

позиция педагога

стиль общения
учитель

виды стилей

Авторитарный стиль:

признаки,
результаты

Попустительский стиль:

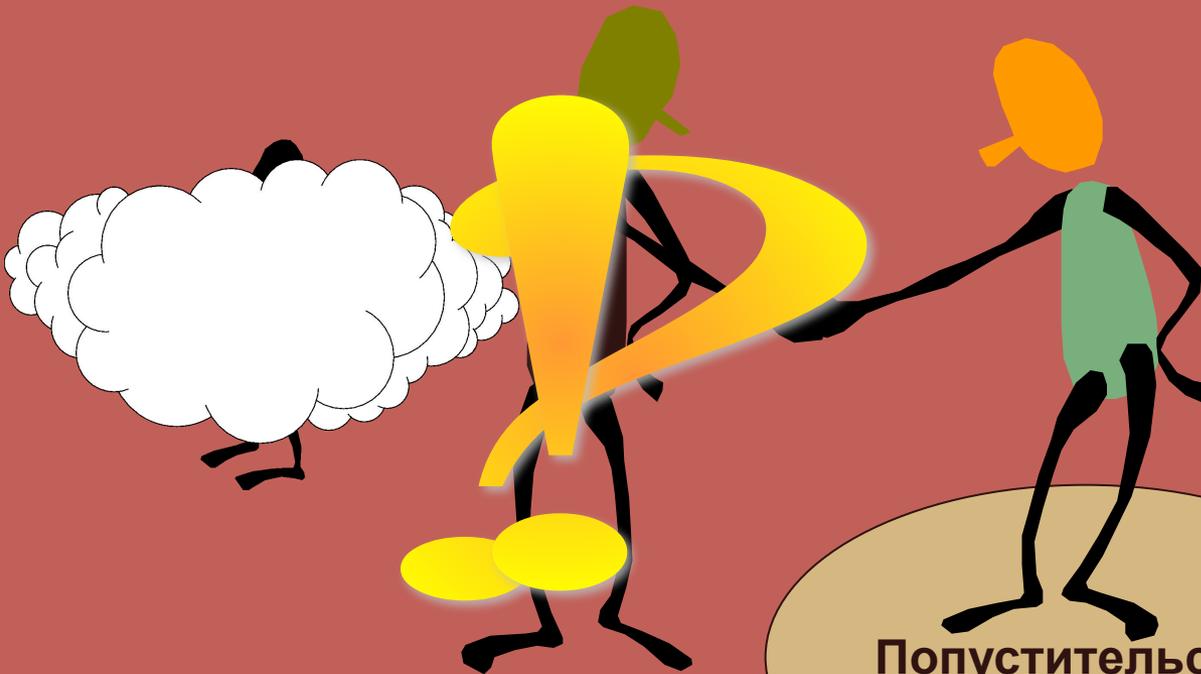
признаки,
результаты

Демократический стиль:

признаки
признаки
признаки(про-
должение),
результаты

Выводим виды стилей

В конце



Авторитарный

Попустительский



Демократический

начало

позиция педагога

стиль общения учитель

виды стилей

Авторитарный стиль:
признаки,
результаты

Попустительский стиль:
признаки,
результаты

Демократический стиль:
признаки
признаки(продолжение),
результаты

различные виды стилей

в конце

Литература:

- Спасибо за внимание !

В начале

Позиция педагога

Стиль общения учителя

Виды стилей

Авторитарный стиль:

признаки,

результаты

Попустительский стиль:

признаки,

результаты

Демократический стиль:

признаки

признаки(продолжение),

результаты

Выводим виды стилей

В конце